BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari analisis yang telah dilakukan maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Kebiasaan belajar agama siswa kelas XI SMA Negeri 3 Tarakan termasuk dalam kategori baik. Hal ini dikuatkan dari hasil angket dari 127 responden yang menghasilkan nilai rata-rata sebesar 75,91 (berada dalam interval 65,00 – 84,40) yang artinya baik.
2. Prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa kelas XI SMA Negeri 3 Tarakan termasuk kategori baik. Hal ini dikuatkan dari hasil rata-rata nilai prestasi belajar siswa sebesar 86,66 (berada dalam interval 89 – 94) yang artinya baik.
3. Ternyata tanda yang dihasilkan antara kebiasaan belajar agama Islam (variabel X) dengan prestasi belajar pendidikan agama Islam (variabel Y) adalah positif. Artinya semakin baik kebiasaan belajar agama Islam maka semakin baik pula prestasi belajarnya. Hal ini terbukti dari nilai koefisien korelasi (r_{xy}) yang diperoleh yaitu rxy = +0,269 yang bertanda positif. Dengan demikian hipotesis yang diajukan diterima. Namun tanda positif ini tidak menunjukkan bahwa faktor kebiasaan belajar sangat berpengaruh terhadap prestasi belajar, karena jika dikonsultasikan ke tabel intepretasi koefisien korelasi hasil yang diperoleh berada dalam interval 0,20 – 0,399

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

yang berati rendah. Hal ini berarti pengaruh kebiasaan belajar Agama Islam terhadap prestasi belajar PAI kecil.

B. Saran - Saran

Berdasarkan kesimpulan maka dapat diberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Kebiasaan belajar agama Islam pada siswa-siswi kelas XI SMA Negeri 3 Tarakan sudah baik, hal tersebut masih perlu adanya kerja sama antara wali murid dengan guru untuk selalu memberi dorongan dan pengawasan agar lebih rajin dalam belajar pendidikan agama Islam serta dapat mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.
2. Bagi guru PAI, Pendidikan Agama Islam yang diajarkan pada siswa-siswi hendaknya diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari, sehingga tidak berkesan hanya hafal pengetahuannya saja, tetapi belum maksimal dalam pengamalannya.
3. Bagi siswa, Prestasi belajar pendidikan agama Islam pada siswa- kelas XI SMA Negeri 3 Tarakan sudah baik, tetapi kesadarannya dalam mengamalkan ajaran agama Islam dalam kehidupan sehari-hari perlu ditingkatkan agar menjadi generasi yang berakhlak mulia.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id