

Berdasarkan kondisi tersebut, menjadi wajar jika profesi pengurus Masjid tidak seberapa diminati, seperti yang disampaikan Ikhsan Natabradja,⁸ pekerjaan yang paling diminati di Indonesia adalah bidang kesehatan (dokter, perawat dan apoteker), bidang Tenaga Kerja Indonesia (TKI), jurnalis, *travel guide*, guru dan dosen, karyawan bank, marketing, bidang teknologi komputer, pegawai BUMN, Pegawai Negeri Sipil (PNS). Rata – rata kebanyakan memilih profesi tersebut karena penghasilan yang menjanjikan. Menjadi pengurus Masjid atau minimal menjadi pengurus dalam organisasi keagamaan tidak termasuk di dalamnya.

Berdasarkan kesulitan dalam rekrutmen SDM pengurus Masjid, maka sebuah perencanaan yang matang dalam rekrutmen SDM pengurus Masjid mutlak diperlukan, mengingat perencanaan merupakan kata kunci, inti atau senjata manajemen yang baik dan benar untuk mencapai organisasi dalam mencapai tujuannya, terutama dalam menciptakan keunggulan kompetitif dengan organisasi lain.⁹ Dalam hal ini tujuannya adalah rekrutmen SDM Masjid.

Keunggulan kompetitif dihadapkan minat profesi orang – orang Indonesia di luar profesi pengurus Masjid atau lembaga keagamaan. Disisi lain kita mengharapkan kinerja pengurus Masjid dengan kualitas tertentu namun dihadapkan kondisi Masjid yang sebagian besar tidak mampu memberikan gaji secara profesional bahkan tidak memberikan gaji.

⁸ Ikhsan Natabradja, “10 Pekerjaan yang paling Diminati di Indonesia”, dalam <http://teknologi.inilah.com/read/detail/2042468/10-pekerjaan-yang-paling-diminati-di-indonesia/5326/pegawai-negeri-sipil-pns> (7 Juni 2017), 1 – 10.

⁹ John Bratton & Jeffrey Gold, *Human Resource Management Theory & Practice*, 2nd edition (New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates, Inc., Publishers, 1999), 173.

wawancara dan dokumentasi. Analisis menggunakan reduksi data, tampilan dan verifikasi data. Hasil penelitian ini adalah: pertama sistem perencanaan sumber daya manusia dilaksanakan dengan menganalisa seluruh aktivitas atau beban kerja yang harus dilakukan oleh semua Komponen sekolah. Hasil analisis yang ditetapkan dalam tugas dan fungsi utama. Hasil analisis pekerjaan dilakukan pengisian dan penempatan personil departemen sesuai dengan kapasitas intelektual, kemampuan, pekerjaan pengalaman dan teladan. Kedua rekrutmen dan pemilihan calon GTT dan PTT dilakukan berdasarkan pertimbangan prestasi akademik, non akademik, dan moral yang baik. Ketiga pelatihan dan pengembangan sumber daya manusia yang dilakukan cenderung pada pengukuran keberhasilan dan kegagalan pelatihan dalam hal implementasi dan tidak berorientasi pada apakah pelatihan yang efektif dilakukan mampu mengubah perilaku dan kinerja peserta terhadap tujuan organisasi. Keempat evaluasi dilakukan dengan menggunakan tiga tahap, yaitu: evaluasi bulanan, evaluasi tengah semester dan evaluasi akhir. Kelima sistem kompensasi honorer bisa dikatakan fair, namun masih belum memenuhi standar minimum (UMR). Keenam sistem pemantauan dilakukan dengan pengaturan standar, pengawasan kegiatan, pemeriksaan dan perbandingan hasilnya dengan setting standar dan aktivitas koreksi atau standar, dalam hal ini atasan utama membantu beberapa orang yang ditunjuk.

Persamaan dengan penelitian tesis diatas adalah ada dalam bagian rekrutmen SDM dalam hal perencanaanya. Perbedaannya ruang lingkup tesis diatas lebih luas yaitu manajemen SDM bukan sekedar rekrutmen SDM.

Rekrutmen SDM yang dikaji dalam tesis diatas hanya meliputi perencanaan, tidak sampai implementasi dan evaluasi. Namun secara metodologi menggunakan pendekatan yang sama yaitu kualitatif deskriptif. Landasan teori yang digunakan murni menggunakan manajemen SDM, tidak menggunakan basis pemasaran sosial. Objek penelitian digunakan dalam organisasi pendidikan, sedangkan penulis objek penelitian menggunakan Masjid.

Ketiga, tesis dengan judul Manajemen Sumber Daya Pendidikan dan Tenaga Kependidikan di Sekolah Tinggi Agama Islam Yogyakarta, sebuah analisis proses rekrutmen dan pengembangan profesionalitas dosen dan tenaga kependidikan yang ditulis oleh Ika Nur Syafiana, S.Pd.I mahasiswa pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta.¹⁶ Penelitian ini dilatar belakangi pentingnya dosen dan tenaga kependidikan yang ada di Sekolah Tinggi Agama Islam Yogyakarta. Dalam rangka menghasilkan dosen dan tenaga kependidikan yang profesional dibutuhkan proses rekrutmen dan seleksi yang berkualitas. Jika sudah diperoleh SDM dosen dan tenaga kependidikan yang berkualitas maka harus mempertahankan kualitas dari SDM yang dimiliki melalui program pengembangannya. Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*) yang bersifat kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Pengumpulan data yang digunakan, yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisa data dalam penelitian ini dengan mencatat data hasil wawancara, observasi, dan dokumentasi, mengelompokkan data kemudian memilah-milahnya untuk menjawab

¹⁶ Ika Nur Syafiana, "Manajemen Sumber Daya Pendidikan dan Tenaga Kependidikan di Sekolah Tinggi Agama Islam Yogyakarta" (Tesis—UIN Sunan Kalijaga, 2015), vii – viii.

rumusan masalah. Hasil penelitian menunjukkan, Pertama, proses rekrutmen dosen dan tenaga kependidikan di STAIYO dilakukan melalui langkah-langkah berikut: pertama, menganalisa kebutuhan dosen dan tenaga kependidikan, kedua menentukan kriteria yang diharapkan, ketiga mengumumkan formasi lowongan dan syarat yang harus dipenuhi, keempat melakukan seleksi administrasi yang dilanjutkan tes wawancara bagi yang lolos seleksi administrasi, kelima menentukan hasil seleksi (dilakukan oleh ketua dan dosen senior), dan keenam mengumumkan hasil seleksi melalui surat. Sedangkan dalam upaya pengembangan profesionalitas dosen dan tenaga kependidikan di STAIYO ditempuh dengan cara-cara sebagai berikut: pertama setiap dosen diwajibkan membuat jurnal/karya ilmiah/handout/diklat, kedua mengadakan program stadium general disetiap awal semester yang sekaligus sebagai pembukaan kuliah, ketiga mengadakan workshop dosen dan tenaga kependidikan, keempat mengikutsertakan dosen dan tenaga kependidikan dalam diklat-diklat kependidikan yang diadakan oleh lembaga eksternal, e) memberikan kesempatan dan dukungan bagi para dosen dan tenaga kependidikan untuk melanjutkan pendidikan kejenjang yang lebih tinggi baik dengan biaya mandiri maupun beasiswa.

Persamaan dengan judul tesis diatas sama sama mengkaji berkenaan dengan rekrutmen SDM, dan sama-sama dalam menggunakan pendekatan penelitian, yaitu kualitatif deskriptif. Perbedaannya tesis diatas mengobservasi tentang proses rekrutmen yang dijalankan dan bagaimana mempertahankan dan meningkatkan kualitas SDM dalam hal ini dosen dan tenaga kependidikan

STAIYO, tidak sampai dalam mengobservasi perencanaan dan evaluasi rekrutmen SDM. Landasan teori yang digunakan tidak menggunakan ilmu *social marketing* murni rekrutmen SDM dan pengembangan SDM. Secara objek penelitian tesis diatas dalam organisasi pendidikan, bukan dalam organisasi Masjid.

Berdasarkan paparan tersebut, penelitian dengan rumusan masalah Perencanaan, Implementasi, dan Evaluasi Rekrutmen SDM REMAS Ar Rahman Surabaya berbasis Pemasaran Sosial bersifat original belum ada penelitian sebelumnya yang mengkaji tentang hal tersebut. Originalitas tersebut dapat dilihat secara jelas dari teori multidisipliner yang digunakan, yaitu rekrutmen SDM dan *social marketing* yang penelitian sebelumnya hanya menggunakan pendekatan rekrutmen SDM murni.

Kedua dapat dilihat dari keseluruhan sudut pandang penelitian mulai dari perencanaan, implementasi dan evaluasi rekrutmen SDM yang di lakukan, dibandingkan dengan penelitian yang selainnya yang mengeksplorasi salah satu elemen yang ada baik perencanaan, implementasi, atau evaluasi saja atau ada yang melihat secara makro sebagai manajemen SDM bukan sekedar berbicara tentang rekrutmen SDM saja.

Ketiga dari sudut pandang objek penelitian ada yang memiliki kesamaan yaitu Masjid dengan tesis yang dituliskan oleh saudara Andriansyah, namun tesis kedua yang terakhir memiliki perbedaaan yaitu bukan Masjid, namun organisasi pendidikan.

