

# ANALISIS KEBERHASILAN PROGRAM GURU PEMBELAJAR MODA DARING DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI GURU MATEMATIKA

Oleh:

INEZ ANNISA FAAIZ

## ABSTRAK

Sebagai langkah mengaktualisasikan guru profesional, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan mengembangkan program kegiatan Guru Pembelajar (GP). Program ini selain bertujuan untuk meningkatkan kompetensi profesional dan pedagogik guru, juga bertujuan untuk meningkatkan performa guru sebagai pendidik dan pemimpin bagi peserta didiknya, menjadi contoh tentang ketangguhan, optimisme dan keceriaan bagi peserta didiknya, melalui berbagai moda dan media.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis keberhasilan pelaksanaan program Guru Pembelajar moda daring dalam meningkatkan kompetensi guru matematika di SMA Negeri se-Kecamatan Sidoarjo. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subyek penelitian pada penelitian ini adalah fasilitator dan peserta program Guru Pembelajar yang terdiri dari lima orang guru matematika yang mengajar di SMA Negeri di Kecamatan Sidoarjo dan penyelenggara program Guru Pembelajar, yaitu Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Sidoarjo dan Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika. Data diperoleh dari empat macam data, yaitu data hasil studi dokumentasi, data angket untuk penyelenggara, data angket untuk peserta, dan data angket untuk fasilitator.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa 10 dari 14 subvariabel keberhasilan program Guru Pembelajar dinyatakan berhasil. Sedangkan, 4 subvariabel keberhasilan lainnya dinyatakan tidak berhasil. Dengan kata lain, pelaksanaan program Guru pembelajar tahun anggaran 2016 ini dinyatakan 71% berhasil.

**Kata Kunci:** Guru Pembelajar, Variabel Keberhasilan, Subvariabel Keberhasilan, Peningkatan Kompetensi Guru Matematika