

## **BAB III METODE PENELITIAN**

### **A. Jenis Penelitian**

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian evaluatif dengan pendekatan kualitatif. Peneliti menggunakan penelitian evaluatif karena penelitian ini mengkaji keberhasilan suatu program<sup>1</sup>. Penelitian ini termasuk penelitian evaluasi sumatif, yaitu penelitian evaluasi setelah program berakhir<sup>2</sup>. Peneliti menggunakan pendekatan kualitatif karena dalam menjawab permasalahan, memerlukan pemahaman secara mendalam dan menyeluruh mengenai subyek yang diteliti<sup>3</sup>.

### **B. Tempat dan Waktu Penelitian**

Penelitian ini dilakukan di enam tempat penelitian yang berbeda sepanjang bulan Mei-Juni 2017. Berikut ini adalah detail tempat dan waktu pelaksanaan penelitian:

**Tabel 3.1.  
Tempat dan Waktu Penelitian**

No	Tempat	Waktu
1	Dinas Pendidikan dan kebudayaan Kabupaten Sidoarjo	5-12 Mei 2017
2	P4TK Matematika	8 Mei-21 Juni 2017
3	SMAN 3 Sidoarjo	12 Mei 2017
4	SMAN 4 Sidoarjo	20 Mei 2017
5	SMAN 2 Sidoarjo	24 Mei 2017
6	SMAN 1 Sidoarjo	30-31 Mei 2017

### **C. Subyek Penelitian**

Pada penelitian ini, peneliti mengambil seluruh populasi sebagai subyek penelitian. Subyek penelitian pada penelitian ini

---

<sup>1</sup> Hariwijaya, *Metodologi dan Penulisan Skripsi, Tesis dan Disertasi*, (Yogyakarta: Parama Ilmu, 2007), 107.

<sup>2</sup> Ibid, hal 107-108.

<sup>3</sup> Ibid. hal 29.

adalah penyelenggara, fasilitator, dan peserta program Guru Pembelajar. Penyelenggara program Guru pembelajar meliputi Dinas Pendidikan Kabupaten Sidoarjo dan Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (P4TK) Matematika. Fasilitator program Guru Pembelajar adalah guru matematika di SMA Negeri di kecamatan Sidoarjo yang terpilih menjadi Instruktur Nasional/Mentor yang berjumlah dua orang. Sedangkan peserta program Guru Pembelajar yaitu guru matematika di SMA Negeri di Kecamatan Sidoarjo yang mendapatkan panggilan untuk menjadi peserta berjumlah tiga orang.

#### **D. Teknik Pengumpulan Data**

Penelitian ini menggunakan beberapa teknik pengumpulan data, diantaranya:

##### **1. Studi Dokumentasi**

Studi dokumentasi adalah teknik untuk mempelajari dan menganalisis bahan-bahan tertulis<sup>4</sup>. Teknik ini digunakan untuk menggali data berupa nilai UKG 2015 dan nilai postes peserta Guru Pembelajar agar peneliti dapat mengetahui peningkatan kompetensi guru Matematika di SMA Negeri se-Kecamatan Sidoarjo.

Peningkatan kualitas guru matematika peserta program Guru pembelajar di SMA Negeri se-Kecamatan Sidoarjo dapat dilihat melalui perbandingan nilai UKG 2015 (sebelum program Guru Pembelajar) dan nilai tes akhir program Guru Pembelajar (setelah program Guru Pembelajar) sesuai dengan Kelompok Kompetensi yang diikuti oleh guru peserta program Guru Pembelajar. Kedua tes ini (UKG dan tes akhir modul Guru Pembelajar) merupakan tes yang sejenis, keduanya berisi 30 soal meliputi 20 soal mengenai kompetensi professional guru dan 10 soal mengenai kompetensi pedagogik guru.

##### **2. Angket**

Angket adalah instrumen penelitian yang berisi serangkaian pertanyaan atau pernyataan untuk menjaring data atau informasi yang harus dijawab responden secara bebas sesuai dengan pendapatnya<sup>5</sup>. Angket dalam penelitian ini digunakan

---

<sup>4</sup> Ibid. hal 243.

<sup>5</sup> Zainal Arifin, Op. Cit., hal 228.

untuk mengetahui: a) apakah Fasilitator Program Guru Pembelajar sesuai dengan kriteria yang ditetapkan, b) apakah jumlah fasilitator memenuhi kebutuhan dan kepuasan peserta terhadap fasilitator mencapai nilai 85, c) untuk mengetahui bagaimana penempatan peserta Program Guru Pembelajar, waktu pemanggilan peserta, dan pengaturan jadwal kegiatan program Guru Pembelajar, d) untuk mengetahui ketersediaan dan kelengkapan dokumen anggaran, e) apakah modul pelatihan Guru Pembelajar sedia sesuai jumlah peserta, siap sebelum kegiatan, lengkap, mudah dipahami, dan penggandaannya sesuai ketentuan, f) apakah peserta Program Guru Pembelajar ditempatkan sesuai dengan hasil UKG peserta, g) apakah penggunaan pendekatan dan metode sesuai dengan karakteristik peserta, h) apakah pelaksanaan evaluasi sudah sesuai, dan apakah terdapat laporan penyelenggaraan program.

Teknik pengumpulan data yang dilakukan untuk menggali data pada masing-masing variabel dapat dilihat pada tabel berikut:

**Tabel 3.2**  
**Teknik Pengumpulan Data**

No	Variabel	Sub Variabel	Teknik Pengumpulan Data
1.	Fasilitator	a. sesuai dengan kriteria yang ditetapkan	1) angket untuk fasilitator
		b. Jumlah memenuhi kebutuhan	1) angket untuk penyelenggara
		c. mencapai kepuasan peserta minimal 85	1) angket untuk peserta 2) angket untuk fasilitator
2.	Bahan Pelatihan	a. Kesiapan modul sebelum kegiatan.	1) angket untuk peserta 2) angket untuk penyelenggara
		b. Kelengkapan perangkat pelatihan.	1) angket untuk peserta 2) angket untuk penyelenggara 3) angket untuk fasilitator
		c. Kemudahan memahami isi modul	1) angket untuk peserta
3.	Peserta	a. Kesesuaian penempatan peserta	1) angket untuk peserta 2) studi dokumentasi

		dengan hasil UKG	
		b. Kesesuaian waktu pemanggilan peserta.	1) angket untuk penyelenggara
		c. Peningkatan kompetensi sesuai modul yang diikuti	1) studi dokumentasi
4.	Strategi Pelaksanaan	a. Kesesuaian penggunaan pendekatan dan metode dengan karakteristik peserta.	1) angket untuk peserta 2) angket untuk fasilitator
		b. Kesesuaian pengaturan jadwal.	1) angket untuk penyelenggara 2) Studi Dokumentasi
		c. Kesesuaian pelaksanaan evaluasi.	1) angket untuk peserta 2) angket untuk penyelenggara 3) angket untuk fasilitator
		d. Ketersediaan laporan penyelenggaraan	1) angket untuk penyelenggara
5.	Anggaran	a. Ketersediaan anggaran sesuai kebutuhan	1) angket untuk penyelenggara

## E. Instrumen Penelitian

### 1. Sumber Dokumentasi

Sumber dokumentasi pada penelitian ini segala bentuk tulisan yang dapat dipertanggungjawabkan untuk mencari tahu secara detail mengenai pelaksanaan program Guru Pembelajar. Sumber dokumentasi bisa diperoleh melalui Dinas Pendidikan Kabupaten Sidoarjo dan P4TK Matematika.

### 2. Angket Evaluasi Program Guru Pembelajar Untuk Peserta

Angket ini diisi oleh guru peserta program Guru Pembelajar dan digunakan untuk menyelidiki apakah pelaksanaan Program Guru Pembelajar sesuai dengan standar yang telah ditetapkan. Angket yang digunakan menggunakan bentuk terstruktur dengan bentuk jawaban terbuka dan model ceklis.

### 3. Angket Evaluasi Program Guru Pembelajar Untuk Penyelenggara

Angket ini diisi oleh penyelenggara program Guru Pembelajar di P4TK Matematika. Angket ini digunakan untuk menyelidiki apakah pelaksanaan Program Guru Pembelajar sesuai

dengan perencanaan dan standar yang telah ditetapkan. Angket yang digunakan menggunakan bentuk terstruktur dengan bentuk jawaban terbuka dan model ceklis.

#### 4. Angket Evaluasi Program Guru Pembelajar Untuk Fasilitator

Angket ini diisi oleh fasilitator program Guru Pembelajar, baik pengampu maupun mentor untuk mengetahui apakah fasilitator yang terpilih sudah sesuai dengan kriteria yang ditentukan, dan untuk menyelidiki apakah pelaksanaan Program Guru Pembelajar sesuai dengan standar yang telah ditetapkan. Angket yang digunakan menggunakan bentuk terstruktur dengan bentuk jawaban terbuka dan model ceklis.

### F. Analisis Data

#### 1. Analisis Data Hasil Studi Dokumentasi

Analisis data hasil studi dokumentasi menggunakan pendekatan berorientasi masalah yang meliputi perumusan pertanyaan penelitian. Metode ini menyelidiki apa yang ditemukan atas pokok persoalan penelitian sebelum menentukan fokus penyelidikan lalu menyelidiki sumber primer yang relevan<sup>6</sup>. Setelah menentukan pertanyaan dan sumber dokumen, peneliti akan menggali jawaban atas pertanyaan penelitian pada sumber dokumen tersebut.

#### 2. Analisis Data Hasil Angket

Setelah peneliti mendapatkan data hasil angket, peneliti akan melihat sekilas semua jawaban lalu memberikan kode dan mendokumentasikannya<sup>7</sup>. Peneliti akan mengelompokkan hasil angket berdasarkan subyek penelitian yaitu angket penyelenggara, angket fasilitator, dan angket peserta.

Setelah itu peneliti akan mengidentifikasi bentuk pertanyaan dan menyusun cara agar data dapat dianalisis dengan cara mengelompokkan butir pertanyaan pada masing-masing angket sesuai dengan subvariabel yang ingin diketahui<sup>8</sup>. Setelah itu peneliti akan menginterpretasikan data hasil angket apakah

---

<sup>6</sup> Judith Bell, *“Doing your Research Project”*. Translated by Jacobus Embu Lato, (Jakarta: PT Indeks, 2006), 152.

<sup>7</sup> Judith Bell, Op. Cit., hal 185.

<sup>8</sup> Judith Bell, Op. Cit., hal. 252.

variabel keberhasilan program Guru Pembelajar terpenuhi atau tidak terpenuhi.

## G. Prosedur Penelitian

Terdapat empat prosedur penelitian yang dilakukan oleh peneliti<sup>9</sup>, yaitu:

### 1. Persiapan Pengumpulan Data

Pada tahap persiapan pengumpulan data, peneliti melakukan berbagai macam kegiatan persiapan, diantaranya:

- a. Menentukan tempat penelitian, yaitu di Dinas pendidikan Kabupaten Sidoarjo, P4TK Matematika dan SMA Negeri se-Kecamatan Sidoarjo (SMAN 1 Sidoarjo, SMAN 2 Sidoarjo, SMAN 3 Sidoarjo, SMAN 4 Sidoarjo)
- b. Melakukan proses perizinan kepada kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Jawa Timur untuk melakukan penelitian dan pengambilan data.
- c. Melanjutkan proses perizinan kepada kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Sidoarjo untuk melakukan penelitian dan pengambilan data.
- d. Melakukan proses perizinan kepada kepala Dinas pendidikan Kabupaten Sidoarjo untuk melakukan penelitian dan pengambilan data.
- e. Meminta izin kepada kepala bagian ketenagaan (penanggung jawab program Guru Pembelajar) supaya berkenan menjelaskan dan menunjukkan berkas berkenaan pelaksanaan program Guru Pembelajar.
- f. Melakukan proses perizinan kepada kepala P4TK Matematika untuk melakukan penelitian dan pengambilan data melalui email.
- g. Meminta izin kepada kepala bagian data supaya berkenan memberikan data yang dibutuhkan peneliti mengenai pelaksanaan program Guru Pembelajar.
- h. Melakukan proses perizinan kepada kepala sekolah SMA Negeri se-Kecamatan Sidoarjo (SMAN 1 Sidoarjo, SMAN 2 Sidoarjo, SMAN 3 Sidoarjo, SMAN 4 Sidoarjo) untuk melakukan penelitian dan pengambilan data.

---

<sup>9</sup> Zainal Arifin, Op. Cit., hal 302.

- i. Meminta izin kepada guru matematika yang menjadi mentor maupun peserta program Guru Pembelajar dan memohon supaya berkenan menjadi subyek penelitian.
- j. Menyusun instrumen penelitian yang meliputi:
  - 1) Angket penilaian untuk guru terhadap pelaksanaan Program Guru Pembelajar untuk menyelidiki apakah pelaksanaan Program Guru Pembelajar sesuai dengan standar yang telah ditetapkan.
  - 2) Angket untuk penyelenggara di P4TK Matematika dan digunakan untuk menyelidiki apakah pelaksanaan Program Guru Pembelajar sesuai dengan perencanaan dan standar yang telah ditetapkan.
  - 3) Angket untuk fasilitator, baik pengampu maupun mentor untuk mengetahui apakah fasilitator yang terpilih sudah sesuai dengan kriteria yang ditentukan.
  - 4) Menyusun proposal penelitian
  - 5) Dokumentasi

## 2. Pelaksanaan Pengumpulan Data

Peneliti melakukan pengumpulan data yang diperoleh dengan meneliti subyek penelitian, yaitu penyelenggara, fasilitator, dan peserta program Guru Pembelajar. Langkah-langkah pengumpulan data yang dilakukan peneliti adalah sebagai berikut:

- a. Peneliti melakukan studi dokumentasi di bagian ketenagaan Dinas Pendidikan Kabupaten Sidoarjo.
- b. Peneliti melakukan studi dokumentasi dan pemberian angket di bagian data P4TK Matematika.
- c. Peneliti memberikan angket kepada setiap guru matematika yang berperan sebagai fasilitator program Guru Pembelajar di SMA Negeri se-Kecamatan Sidoarjo.
- d. Peneliti memberikan angket kepada setiap guru matematika yang berperan sebagai peserta program Guru Pembelajar di SMA Negeri se-Kecamatan Sidoarjo.

## 3. Pengolahan Data

Peneliti menganalisis data yang telah dikumpulkan menggunakan analisis deskriptif secara kualitatif. Pada tahap ini peneliti melakukan pengolahan data sesuai dengan langkah-langkah yang telah dikemukakan dalam analisis data.

#### 4. Penyusunan Laporan

Berdasarkan hasil pengolahan data, analisis hasil penelitian ini kemudian dideskripsikan dan diinterpretasikan hasil penelitian sesuai dengan permasalahan penelitian yang kemudian ditulis sesuai dengan sistematika penyusunan laporan yang telah ditentukan. Melalui penelitian ini diharapkan peneliti dapat menganalisis keberhasilan program Guru Pembelajar ini.

