

DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN TIM PENGUJI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TRANSLITERASI	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Definisi Operasional.....	8
F. Batasan Masalah.....	10
G. Kajian Terdahulu.....	10
H. Metode Penelitian	13
I. Sistematika Pembahasan	19
BAB II PEMIKIRAN HUMANISTIK DALAM PENDIDIKAN	
A. Pendahuluan	21
B. Teori Humanistik dalam Pendidikan.....	26
C. Manusia dalam Pendidikan Humanistik	55
D. Guru dalam Pendidikan Humanistik.....	60
E. Siswa dalam Pendidikan Humanistik.....	63
F. Tujuan Pendidikan Humanistik.....	65
G. Metode Pendidikan Humanistik	68
BAB III BIOGRAFI SOSIAL BEDIUZZAMAN SAID NURSI DAN PAULO FREIRE	
A. Biografi Bediuzzaman Said Nursi	74
a.i.1. Masa kelahiran Bediuzzaman Said Nursi	74
a.i.2. Riwayat Pendidikan.....	75
a.i.3. Karya-karya Said Nursi.....	90
a.i.4. Pengabdian untuk Umat	91

a.i.5.	Pemikiran Bediuzzaman Said Nursi.....	98
a.i.6.	Gagasan Said Nursi Tentang Pendidikan	102
B.	Biografi Paulo Freire	119
1.	Riwayat Hidup Paulo Freire	119
2.	Riwayat Pendidikan Paulo Freire.....	126
3.	Karya-karya Paulo Freire	129
4.	Latar Belakang Sosial-Politik dan Pengaruh Pemikiran Paulo Freire	131
5.	Pemikiran Paulo Freire.....	137
a.	Manusia dalam Pandangan Humanistik Paulo Freire.....	140
b.	Tujuan Pendidikan Paulo Freire	146
c.	Metode Pendidikan Paulo Freire	149
BAB IV	PEMIKIRAN HUMANISTIK DALAM PENDIDIKAN PERSPEKTIF SAID NURSI DAN PAULO FREIRE	
A.	Pemikiran Humanistik dalam Pendidikan Pespektif Bediuzzaman Said Nursi.....	163
a.	Menghormati Martabat Manusia.....	166
b.	Menegakkan Keadilan Sosial.....	169
B.	Pemikiran Humanistik dalam Pendidikan Perspektif Paulo Preire	170
a.	Guru Menurut Paulo Freire	171
b.	Siswa Menurut Paulo Freire.....	173
C.	Komparasi Pemikiran Humanistik dalam Pendidikan Antara Said Nursi dengan Paulo Freire.	179
a.	Persamaan Pemikiran Pendidikan Humanistik	179
b.	Perbedaan Pemikiran Pendidikan Humanistik	179
BAB V	PENUTUP	
A.	Kesimpulan	182
B.	Rekomendasi	184

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

A. Konsonan

rab	A	I	rab	A	I	rab	A	I
		ndonesia			ndonesia			ndonesia
	ا	`		ز	z		ق	q
	ب	b		س	s		ك	k
	ت	t		ش	s		ل	l
	ث	th		س	s		م	m
	ج	j		ض	d		ن	n
	ح	h		ط	t}		و	w
	خ	k		ظ	z		هـ	h
	د	d		ع	'		لا	la
	ذ	d		غ	g		ء	'
	ر	r		ف	f		ي	y

B. Vokal

Vokal Monoftong	Vokal Diftong	Vokal
		o k a l
		P a n j a n g

rab	A	I	rab	A	I	ab	Ar	I
		ndonesia			ndonesia			ndonesia
	َ	a		َ	ai		أَ	a
			ي					>
	ِ	i		ِ	a		اِ	i>
			و		u	ي		
	ُ	u					أُ	u
						و		>

C. Ta' Marbu>t}ah

1. Ta' Marbu>t}ah, jika terdapat pada kalimat yang berkedudukan sebagai mud}a>f maka transliterasinya adalah t.

2. Ta' Marbu>t}ah, jika terdapat pada kalimat yang berkedudukan sebagai mud}a>f ilaih maka transliterasinya adalah h.