

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian urgensi mata pelajaran Adab Islamiyah dalam membangun akhlak siswa di MA Islamiyah Senori Tuban yang didukung oleh landasan teori maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Mata pelajaran Adab Islamiyah di MA Islamiyah Senori Tuban dalam pelaksanaannya diajarkan satu kali dalam seminggu, yakni 1 jam pelajaran. Terdapat empat guru mata pelajaran Adab Islamiyah dan masing-masing mengajar di kelas yang berbeda. Pada proses pembelajarannya keempat guru tersebut menggunakan metode yang sama, yaitu membacakan kitab, lalu pada saat itu anak-anak menyimak sekaligus memaknai kitabnya. Kemudian guru memberikan penjelasan tentang isi kandungannya dan sesekali menyuruh siswa untuk membaca materi yang telah disampaikan oleh bapak guru sekaligus mengulas kembali penjelasannya.
2. Akhlak siswa di MA Islamiyah Senori sangat baik, hal ini dapat dilihat dari akhlak siswa terhadap Allah, akhlak siswa terhadap dirinya, akhlak siswa terhadap orang tua, masyarakat dan lingkungan sekitar. Di lain sisi karena di MA ini akhlaklah yang diutamakan untuk di bangun.

Bahkan kenaikan kelas pun juga ditentukan dari akhlak dalam keseharian siswa. Selain itu lingkungan MA Islamiyah ini berada di sekitar pondok pesantren dan sebagian besar siswanya adalah santri. Jadi, sangat berpengaruh terhadap akhlak siswa.

3. Urgensi mata pelajaran Adab Islamiyah dalam membangun akhlak siswa sangat penting, hal ini dikarenakan mata pelajaran akhlak sangat terbatas, sehingga baik sekali ada tambahan pelajaran lokal yaitu mata pelajaran Adab Islamiyah, yang mana pembahasannya mencakup tentang sopan santun dan adab atau tata cara dalam melakukan sesuatu yang sesuai dengan aturan Islam. Jadi tepat sekali diajarkan kepada siswa sebagai salah satu cara membangun akhlak siswa. Selain itu materi yang terdapat dalam mata pelajaran Adab Islamiyah pembahasannya lebih mendalam, semuanya berdasarkan Al-Qur'an dan Hadits. Mata pelajaran Adab Islamiyah sangatlah penting diajarkan, karena akhlak yang baik dengan adab yang sesuai dalam Islam sudah menjadi tolak ukur dalam kesuksesan di MA Islamiyah Senori. Selain sebagai mata pelajaran akhlak, mata pelajaran Adab Islamiyah juga digunakan para siswa untuk belajar bahasa Arab dan membaca kitab.

## **B. Saran**

Dari ringkasan temuan serta kesimpulan penulis, dengan segala kerendahan hati tanpa mengurangi rasa hormat penulis kepada pihak terkait, maka penulis mengajukan beberapa saran yang sekiranya dapat dijadikan bahan pertimbangan. Adapun saran-saran tersebut antara lain :

1. Dalam menyampaikan mata pelajaran Adab Islamiyah sebaiknya guru menggunakan variasi metode, sehingga siswa tidak bosan dengan pembelajaran yang monoton.
2. Siswa sebaiknya lebih bersungguh-sungguh dalam belajar mata pelajaran Adab Islamiyah, karena selain dapat belajar bertata krama dan berakhlak baik, mata pelajaran Adab Islamiyah juga membantu untuk belajar bahasa Arab dan membaca kitab. Selain itu siswa juga harus mampu mengimplementasikan apa yang telah diperolehnya dari mempelajari mata pelajaran Adab Islamiyah.