DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM i

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING iii

PENGESAHAN TIM PENGUJI iv

MOTTO v

PERSEMBAHAN vi

ABSTRAK vii

KATA PENGANTAR viii

DAFTAR ISI xi

DAFTAR TABEL xv

DAFTAR LAMPIRAN xv

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 5

C. Tujuan Penelitian 5

D. Kegunaan Penelitian 5

E. Penelitian Terdahulu 7

F. Definisi Operasional 7

G. Sistematika Pembahasan 11

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Tinjauan Tentang Kurikulum 2013 13

1. Pengertian Kurikulum 13
2. Pengertian Kurikulum 2013 15
3. Konsep Dasar Kurikulum 2013 16
4. Kerangka Dasar Kurikulum 2013 18

B. Tinjauan Tentang Kurikulum Pondok Pesantren 24

1. Pengertian Pondok Pesantren 24
2. Perkembangan Kurikulum Pondok Pesantren 25
3. Ciri-ciri Kurikulum Pondok Pesantren 27

C. Tinjauan Tentang Kurikulum Terpadu 28

1. Pengertian Kurikulum Terpadu 28
2. Konsep Dasar Kurikulum Terpadu 39
3. Komponen-komponen Kurikulum Terpadu 31
4. Ciri-ciri Kurikulum Terpadu 33
5. Implementasi Integrasi Kurikulum Terpadu 35
6. Kelebihan dan Kekurangan Kurikulum Terpadu 39

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian 42

B. Kehadiran Peneliti 43

C. Tempat Penelitian 44

D. Sumber Data 45

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

E. Teknik Pengumpulan Data 45
F. Teknik Analisis Data 49
G. Pengecekan Keabsahan Data 50
H. Tahap-tahap Penelitian 50

BAB IV: PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Objek Penelitian 52
1. Identitas Madrasah Tsanawiyah Fadlillah 52
2. Letak Geografis Madrasah Tsanawiyah Fadlillah 53
3. Visi dan Misi Madrasah Tsanawiyah Fadlillah 54
4. Struktur Madrasah Tsanawiyah Fadlillah 56
5. Keadaan Guru Madrasah Tsanawiyah Fadlillah 57
6. Keadaan Peserta Didik Madrasah Tsanawiyah Fadlillah 60
7. Keadaan Sarana dan Prasarana Madrasah Aliyah Fadlillah 62
B. Penyajian Data 64
1. Implementasi Integrasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Pondok Pesantren di Madrasah Tsanawiyah Fadllillah 65
2. Faktor Yang Menjadi Penunjang Dan Penghambat 69
C. Analisis Data 73
1. Implementasi Integrasi Kurikulum 2013 dan Kurikulum Pondok Pesantren di Madrasah Tsanawiyah Fadllillah 73
2. Faktor Yang Menjadi Penunjang Dan Penghambat 88
3. Diskusi Hasil Penelitian 91

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

BAB V: PENUTUP

A. Kesimpulan 94

B. Saran-Saran 95

DAFTAR PUSTAKA 96

LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR TABEL

Tabel I : Pendidik dan Tenaga Kependidikan 59

Tabel II : Jumlah Peserta Didik 62

Tabel III : Keadaan Sarana dan Prasarana 64

Tabel IV : Intergrasi Kurikulum 69

Tabel V : Struktur Kurikulum 2013 80

Tabel VI : Struktur Kurikulum TMI 84

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

DAFTAR LAMPIRAN

1. **Pedoman Interview**
2. **Foto Kegiatan**
3. **Surat Izin Penelitian**
4. **Surat Tugas**
5. **Kartu Konsultasi**
6. **Curriculum Vitae**

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id