BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Implementasi integrasi kurikulum 2013 dan kurikulum pondok pesantren di Madrasah Tsanawiyah Fadllillah bahwa sudah berjalan cukup baik. Hal ini dibuktikan dengan hasil dari analisis data yakni Kurikulum terpadu yang digunakan Pondok Pesantren Fadllillah merupakan suatu kurikulum berisikan uraian bidang studi dari kurikulum Kementrian Pendidikan Nasional dan Kementrian Agama/K13 hanya untuk kelas VII sementara kelas VIII dan IX masih menggunakan KTSP dan kurikulum kepesantrenan/TMI yang dsajikan secara kait-berkait menjadi satu kesatuan utuh dan menganut sistem "*long life education*".
2. Faktor yang menjadi penunjang ialah sarana dan prasarana yang lengkap. Dalam hal ini di Madrasah Tsanawiyah Fadllillah memang belumlah mencukupi dan bisa dikatakan kurang. Jika dilihat dari kaca mata peneliti, yang menjadi faktor penghambat ialah sebetulnya dari komptensi setiap guru yang kurang begitu menguasai konsep pembelajaran dalam implementasi integrasi dua kurikulum ini.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran-saran

Berdasarkan data-data hasil penelitian yang dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Fadlillah yang kemudian dianalisis sedemikian rupa, maka untuk peningkatan kualitas supaya menjadi lebih baik peneliti memberikan beberapa saran yakni sebagai berikut:

a. Agar membuat inovasi dalam pelaksanaan implementasi integrasi kurikulum sehingga mampu diikuti oleh peserta didik dan menghasilkan hasil belajar yang berkualitas.
b. Agar selalu mengupayakan semaksimal mungkin sarana dan prasarana guna menunjang kualitas dalam pembelajaran sehingga mampu tercapainya tujuan pembelajaran yang diharapkan.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id