BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan analisa data dan pembuktian hipotesis, maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

1. Interaksi edukatif keluarga kepada siswa MTs Nurul Hikmah Surabaya cukup baik. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan perolehan nilai prosentase sebesar 71% yang didukung pula dengan perhitungan angka-angka, dan jika hasil nilai prosentase tersebut dilihat pada standar penafsiran masuk dalam kategori 56%-75% yakni kategori cukup.
2. Motivasi belajar Siswa MTs Nurul Hikmah Surabaya cukup baik. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan perolehan nilai prosentase sebesar 66% yang didukung pula dengan perhitungan angka-angka, dan jika hasil nilai prosentase tersebut dilihat pada standar penafsiran masuk dalam kategori 56% - 75% yakni kategori cukup.
3. Pengaruh interaksi edukatif keluarga terhadap motivasi belajar siswa MTs Nurul Hikmah Surabaya tergolong sedang. Berdasarkan hasil analisis regresi linear sederhana dengan rumus Y = a + bX, hasil korelasi dua variabel tersebut menunjunkkan 0,520 berada diantara 0,40-0.599 yang tergolong hubungan yang sedang. Hasil perhitungan r kuadrat (R Square)

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

diketahui bahwa interaksi edukatif keluarga mempengaruhi motivasi belajar siswa MTs Nurul Hikmah Surabaya sebanyak 27% sedangkan sisanya 73% dipengaruh oleh faktor yang lain. Faktor-faktor lain yang memungkinkan rendahnya motivasi belajar siswa adalah seperti metode dan strategi yang digunakan oleh guru dalam pembelajaran kurang menarik, kurangnya keterampilan guru dalam mengelola kelas, pergaulan yang buruk, dan kurangnya rasa percaya diri yang dimilki oleh siswa.

B. Saran

1. Orang tua diharapkan bisa memberikan waktu yang lebih optimal kepada anak untuk melakukan interaksi edukatif, dan hendaknya orang tua tidak hanya memberi perintah untuk melakukan kebaikan kepada anak-anaknya akan tetapi juga memberikan teladan dan contoh kepada meraka.
2. Siswa-siswi diharapkan untuk lebih mendisipinkan diri dan pandai membagi serta memanfaatkan waktu dengan sebaik-baiknya, selalu bersemangat belajar baik di sekolah maupun di rumah.
3. Interaksi edukatif diharapkan bisa dijaga dan dilakukan sebaik mungkin oleh orang tua dan anaknya. Karena orang tua adalah guru yang utama dan pertama, sehingga mereka mempunyai pengaruh yang kuat akan kehidupan anak termasuk motivasi belajarnya.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id