DAFTAR ISI

SAMPUL DALAM i

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN ii

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI iii

PENGESAHAN TIM PENGUJI SKRIPSI iv

PERSEMBAHAN v

MOTTO vii

KATA PENGANTAR viii

ABSTRAK ix

DAFTAR ISI xii

DAFTAR GAMBAR xiv

DAFTAR TABEL xv

BAB I PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Batasan Masalah 5

C. Rumusan Masalah 5

D. Tujuan Penelitian 6

E. Manfaat Penelitian 6

F. Penelitian Terdahulu 7

G. Kerangka Konseptual 10

H. Sistematika Pembahasan 12

BAB II KAJIAN PUSTAKA 14

A. Tinjauan Tentang Pendidikan Inklusi 14

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

1. Pengertian Pendidikan Inklusi 14
2. Landasan Pendidikan Inklusi 19
3. Tujuan Pendidikan Inklusi 22
4. Karakteristik Pendidikan Inklusi 24
5. Anak Berkebutuhan Khusus (ABK) 31
B. Tinjauan Tentang Pembelajaran Pendidikan Agama Islam 38
1. Pengertian Pembelajaran PAI 38
2. Tujuan Pembelajaran PAI 42
3. Metode Pembelajaran PAI 45
4. Evaluasi Pembelajaran PAI 51
C. Faktor yang Mempengaruhi Pembelajaran PAI 55
BAB III METODE PENELITIAN 58
A. Jenis Penelitian 58
B. Metode Pengumpulan Data 59
1. Metode Wawancara 59
2. Metode Observasi 60
3. Metode Dokumentasi 61
C. Sumber Data 62
D. Sampel Penelitian 62
E. Teknik Analisis Data 63
BAB IV PEMBAHASAN 67
A. Gambaran Umum SMA Negeri 10 Surabaya 67
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMA Negeri 10 Surabaya 67

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

2. Letak Geografis 70
3. Visi dan Misi 70
4. Struktur Organisasi 72
5. Kurikulum Sekolah 73
6. Tenaga Pendidik 74
7. Keadaan Siswa 75
8. Sarana dan Prasarana 77

B. Penyajian Data 79
1. Karakteristik Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Program Pendidikan Inklusi di SMA Negeri 10 Surabaya 80
2. Karakteristik Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Program Pendidikan Inklusi di SMA Negeri 10 Surabaya 89
3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Program Pendidikan Inklusi di SMA Negeri 10 Surabaya 91

C. Analisis Data 98
1. Karakteristik Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Program Pendidikan Inklusi di SMA Negeri 10 Surabaya 98
2. Karakteristik Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Program Pendidikan Inklusi di SMA Negeri 10

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Surabaya 101

3. Faktor Pendukung dan Penghambat Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Program Pendidikan Inklusi di SMA Negeri 10 Surabaya 102

BAB V PENUTUP 105

A. Kesimpulan 105

B. Saran 106

DAFTAR PUSTAKA 108

LAMPIRAN

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id