## التجريد

ريرين وينداساري ٢٠١٧, فعالية تطبيق المدخل الاتصالي الكامبيومي "Kambiumi" لترقية مهارة الكتابة لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسكة الحكومية تاريك سيدوهارجو, المشرف: البروفيسور الدكتور على مظافر الماجستر و الأستاذة أمى هنيفة الماجستر.

الكلمة الرئيسية : المدخل الاتصالي الكامبيومي, مهارة الكتابة

ويهدف هذا البحث أن يعرف ترقية مهارة الكتابة لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة الحكومية تاريك سيدوهارجو بتطبيق المدخل الاتصالي الكامبيومي "Kambiumi". مهارة الكتابة هي من احدى مهارة اللغوية في تدريس اللغة العربية, و لابد لكل التلاميذ أن يدرس الكتابة لكي يستطيون ليكتب باللغة العربية الجيدة. أمّا المشكلة في هذا البحث هي : (١) كيف كفاءة الكتابة لدى التلاميذ, (٢) كيف تطبيق المدخل الاتصالي الكامبيومي "Kambiumi" لترقية مهارة الكتابة لدى التلاميذ, و (٣) كيف فعالية تطبيق المدخل الاتصالي الكامبيومي "Kambiumi" لترقية مهارة الكتابة لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة الحكومية تاريك سيدوهارجو. تستخدم الباحثة الطريقة الكمية التي تفعلها الباحثة لنيل البيانات عن ترقية مهارة الكتابة لدى التلاميذ. من هذا البحث, توجد أنّ التي تفعلها الباحثة لنيل البيانات عن ترقية مهارة الكتابة لدى التلاميذ. من هذا البحث, توجد أنّ تطبيق المدخل الاتصالي الكامبيومي "Kambiumi" فعالة لترقية مهارة الكتابة لدى التلاميذ في الاختبار القبلي و المتوسطة تاريك سيدوهارجو. هذه تظهر بالنسبة إلى مقارنة نتيجة التلاميذ في الاختبار القبلي و المعدى.

## **ABSTRAK**

**Ririn Windasari 2017,** Efektivitas penerapan pendekatan Komunikatif Kambiumi untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri Tarik Sidoarjo, Pembimbing: Prof. Dr. H. Ali Mudhofir, M.Ag. dan Umi Hanifah M. Pd.I.

Kata Kunci: Pendekatan Komunikatif Kambiumi, Keterampilan Menulis.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan keterampilan menulis siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri Tarik Sidoarjo dengan menerapkan pendekatan Komunikatif Kambiumi. Keterampilan menulis merupakan salah satu keterampilan kebahasaan dalam pembelajaran bahasa Arab, maka siswa wajib mempelajari keterampilan menulis agar dapat menulis dengan bahasa Arab yang benar. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah : (1) Bagaimana kemampuan menulis siswa, (2) Bagaimana penerapan pendekatan komunikatif Kambiumi untuk meningkatkan keterampilan menulis, (3) Bagaimana efektivitas penerapan pendekatan komunikatif Kambiumi untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri Tarik Sidoarjo. Peneliti menggunakan metode penelitian Kuantitatif, dengan menggunakan beberapa teknik pengumpulan data diantaranya teknik tes, observasi, dokumentasi, dan wawancara yang digunakan untuk mengumpulkan data tentang peningkatan keterampilan menulis siswa. Dari penelitian ini, diketahui bahwasanya penerapan pendekatan komunikatif kambiumi efektif untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa di Madrasah Tsanawiyah Negeri Tarik Sidoarjo. Hal ini dapat diketahui berdasarkan perbandingan nilai siswa dalam pre-test dan post-test.