الباب الخامس

خاتمة البحث

قد انتهى هذا بحث جامعي تحت الموضوع فعالية تطبيق المدخل الاتصالي الكامبيومي "Kambiumi" لترقية مهارة الكتابة لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسكة الحكومية تاريك سيدوهارجو. أمّا نتائج البحث و الاقتراحات فكما يلى:

أ- نتائج البحث

بعد أن تبحث الباحثة على دراسة نظرية و دراسة ميدانية، فتأخذ الخلاصة تجيب للأسئلة في الموجودة في قضايا البحث كما يلي:

1- إنّ كفاءة الكتابة بشكل الإنشاء لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة الحكومية تاريك سيدوهارجة بعينة الصف الثامن G تكون في درجة مقبول بالمتوسطة ٢٦،٥، فبنسبة إلى المأوية أكثر التلاميذ يعني 7،٠٧٪ تكون في تقدير "مقبول". هذا الحال بسبب نقصان التلاميذ في ممارسة الكتابة مع تطبيق القواعد المناسبة لساقة الجملة المفيدة. ٢- إنّ الخطوة في تطبيق المدخل الاتصالي الكامبيومي "Kambiumi" هي بتقديم الدراسة متتابعا عن كل مهارة بالتركيز على النص الواحد. الأوّل تقديم النص مع الصوت للاستماع، ثم إعطاء الخط تحت الكلمة الصعبة ليسئلها إلى المدرسة، فتشريخ المدرسة بشكل سياق الكلمة أو تقديم المرادف أو متضادها. و الثاني تسمح التلاميذ

ليلقي الأسئلة و الأجوبة مع أصدقائهم عن النص المتقدم. و الثالث تمثل المدرسة عن كيفية تركيب و تكوين الجملة المفيدة مناسب بالسياق و قواعدها، وهو توصيف ضمنيا و يمارس التلاميذ بالأمثلة مباشرة. و الوظيفة الآخيرة تعطي التلاميذ الوظيفة لتكوين الجملة و تكتب الفقرة عن الصورة. إنّ تطبيق المدخل الاتصالي الكامبيومي

"Kambiumi" لترقية مهارة الكتابة لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة تاريك سيدوهارجو بعينة الصف الثامن G. و بعد تطبيق المدخل الاتصالي الكامبيومي "Kambiumi" يوجد ارتفاع الفهم للتلاميذ، وهذا بسبب اختيار المدرسة في تقديم المواد المتتابعة و المدخل المنظم الذى يناسب بحاجة التلاميذ في فهم اللغة العربية. وتعطى المدرسة ارشادات واضحة حتى يفهم التلاميذ في عملية الدراسة الجيدة.

T التلاميذ المدخل الاتصالي الكامبيومي "Kambiumi" لترقية مهارة الكتابة لدى التلاميذ المدرسة المتوسطة الحكومية تاريك سيدوهارجو فعالة، وهو يدل أنّ التلاميذ يستطيعون أن يكتبوا الجمل المفيدة الصحيحة من حيث المعنى و قواعدها. فمن النتيجة المتوسطة اختبار البعدي للتلاميذ T الله أن تصل معيار الكمال الأدنى (KKM) T من نتيجة التحليل باختبار "T العرف أن T أو الفرضية الصفرية T مردودة، T و الفرضية البدلية T مقبولة بمعنى وجود فعالية تطبيق المدخل الاتصالي الكامبيومي و الفرضية البدلية مهارة الكتابة لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة الحكومية تاريك سيدوهارجو .

ب- الاقراحات

باعتبار إلى هذا البحث، قدمت الباحثة الإقتراحات التى ترجوها الباحثة أن تكون منفعة لترقية مهارة الكتابة لدى التلاميذ بالمدرسة المتوسطة الحكومية تاريك سيدوهارجو. أمّا الاقتراحات فكما يلى:

١ - للمدرّس

ينبغي على مدرّس اللغة العربية أن تستخدم هذا المدخل مرة أو مرتين في الشهر أن يمارس التلاميذ في كتابة الخط و تصوير أفكارهم باللغة العربية، حتى تساعد التلاميذ ليكتبوا الفقرة الجيدة، و تنشأ رغبتهم، و حماستهم في تدريس اللغة العربية، خصوصا في مهارة الكتابة.

٢ – للتلاميذ

فينبغي على التلاميذ أن يرفعوا جهودم و حمساتهم في تعلّم اللغة العربية خصوصا بمهارة الكتابة، و يجعلها مادة محبوبة. و عليهم أن يرفعوا حمساتهم في الممارسة ليكتبوا باللغة العربية لتحسين الخط و الإملاء.