

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Dalam menghadapi era globalisasi yang penuh tantangan, pendidikan merupakan aspek yang sangat penting karena dengan pendidikan diharapkan mampu membentuk sumber daya manusia yang terampil, kreatif, dan inovatif. Untuk membentuk sumber daya manusia sesuai dengan perkembangan jaman diperlukan penguasaan ilmu pengetahuan dan teknologi. Pendidikan menekankan pada proses belajar yang bertujuan untuk mengembangkan seluruh potensi yang ada pada diri manusia baik aspek kognitif, afektif, maupun psikomotorik. Pendidikan formal yang dilakukan di sekolah-sekolah sampai sekarang tetap merupakan lembaga pendidikan utama yang merupakan pusat pengembangan sumber daya manusia dengan didukung oleh pendidikan dalam keluarga dan masyarakat.

Pendidikan adalah proses perkembangan kecakapan seseorang dalam bentuk sikap dan perilaku yang berlaku dalam masyarakatnya. Proses sosial dimana seseorang dipengaruhi oleh sesuatu lingkungan yang dipimpin (khususnya di sekolah) sehingga ia dapat mencapai kecakapan sosial dan mengembangkan kepribadiannya.<sup>1</sup> Sekolah sebagai lembaga formal merupakan sarana dalam rangka pencapaian tujuan pendidikan tersebut. Melalui sekolah, siswa dapat belajar berbagai macam hal.

Sekolah merupakan lembaga pendidikan formal yang paling utama, oleh karena itu asal sekolah juga sangatlah penting bagi si anak untuk memperoleh pendidikan yang lebih baik lagi. Realita yang kita lihat sehari-hari, bahwa asal sekolah yang kualitasnya bagus akan menghasilkan generasi yang berkualitas, terampil, dan cakap dalam berbagai hal. Apalagi untuk siswa jurusan Bahasa yang seluruh siswa di dalam kelas ini penguasaan bahasanya harus lebih diutamakan daripada kelas yang lain, terutama dalam Bahasa Inggris. Karena dengan berkembangnya zaman, penguasaan lebih

---

<sup>1</sup> Carter V. Good, *Dasar Konsep Pendidikan Moral*, ( Bandung : ALFABETA, 1977), 1.

dari satu bahasa telah menjadi aspek yang sangat penting. Sebagai bangsa yang akan memasuki era globalisasi dan *Free Trade Era*, maka tuntutan untuk menguasai bahasa asing semakin tinggi. Bahasa Inggris sebagai bahasa dunia, telah menjadi bahasa yang wajib untuk dikuasai oleh setiap orang agar dapat mengikuti perkembangan zaman tersebut. Bahasa Inggris tidak hanya digunakan sebagai bahasa pengantar dalam dunia bisnis tetapi juga dalam dunia pendidikan.

Dalam kaitan pentingnya asal sekolah dan kemampuan Bahasa Inggris dengan hasil belajar Matematika di kelas bahasa, maka dalam penyusunan skripsi ini peneliti tertarik untuk meneliti **”Analisis Hasil Belajar Matematika pada kelas XI Bahasa Ditinjau dari Asal Sekolah dan Kemampuan Bahasa Inggris di MA. Ma’arif Sukorejo”**.

## **B. Rumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang diatas, maka rumusan masalahnya adalah sebagai berikut :

1. Apakah terdapat perbedaan hasil belajar Matematika pada kelas XI Bahasa ditinjau dari asal sekolah di MA. Ma’arif Sukorejo?
2. Apakah terdapat perbedaan hasil belajar Matematika pada kelas XI Bahasa ditinjau dari kemampuan Bahasa Inggris di MA. Ma’arif Sukorejo?
3. Apakah terdapat perbedaan hasil belajar Matematika pada kelas XI Bahasa ditinjau dari asal sekolah dan kemampuan Bahasa Inggris di MA. Ma’arif Sukorejo?

## **C. Tujuan Penelitian**

Berdasarkan rumusan masalah diatas, maka tujuan penelitiannya adalah sebagai berikut :

1. Mengetahui perbedaan hasil belajar Matematika pada kelas XI Bahasa ditinjau dari asal sekolah di MA. Ma’arif Sukorejo.
2. Mengetahui perbedaan hasil belajar Matematika pada kelas XI Bahasa ditinjau dari kemampuan Bahasa Inggris di MA. Ma’arif Sukorejo.
3. Mengetahui perbedaan hasil belajar Matematika pada kelas XI Bahasa ditinjau dari asal sekolah dan kemampuan Bahasa Inggris di MA. Ma’arif Sukorejo.

#### **D. Manfaat Penelitian**

Adapun hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut :

1. Secara Teoritis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangan bagi psikologi pendidikan dan memperkaya hasil penelitian yang telah ada dan dapat memberi gambaran mengenai hubungan asal sekolah dan kemampuan Bahasa Inggris.

2. Secara Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat membantu memberikan informasi, khususnya kepada para orang tua, konselor sekolah, dan guru dalam upaya membimbing dan memotivasi siswa remaja untuk menggali kemampuan belajarnya terutama kemampuan belajar Matematika dan Bahasa Inggrisnya yang telah dimiliki oleh siswa.

#### **E. Definisi Operasional**

1. *ANOVA Two Way* adalah *ANOVA* yang didasarkan pada pengamatan 2 kriteria yang bertujuan untuk mengetahui apakah ada perbedaan dan berbagai kriteria yang diuji terhadap hasil yang diinginkan.
2. Hasil belajar adalah kemampuan-kemampuan yang dimiliki siswa setelah ia menerima pengalaman belajarnya.