

DAFTAR PUSTAKA

- Coop. R. H, & Kinnard White “*Psychological Concept in The Classroom*”. New York: Harper & Row Publisher. 1974.
- Fasikhun, Tesis: “*Implementasi Pembelajaran Kelompok dengan Pendekatan Metakognitif Yang Berbasis Teknologi Dikemas dalam CD Interaktif pada Materi Geometri di Man Babakan Tegal*”. Semarang: Universitas Negeri Semarang, 2008.
- Ferguson, Leila E., Ivar Braten, dan Helge I. Stromso. 2012. “Epistemic Cognition When Students Read Multiple Documents Containing Conflicting Scientific Evidence: A Think-Aloud Study”. *Learning and Instruction*, No. 22.
- Gufron, M. Nur. 2009. “Hubungan antara Kepercayaan Epistemologi dan Pendekatan Belajar: Studi Metaanalisis”, *Jurnal Psikologi*. Vol. 36 No. 2. 130-143.
- Hasanah, Imroatul, Skripsi: “*Analisis Metakognisi Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Model Flavell*”. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya, 2014.
- Ikhsan, Husna M. & Siti Fatimah. 2013. “Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa Sekolah Menengah Pertama melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS)”. *Jurnal Peluang*. Vol. 1 No. 2. April, 2013.
- Ilma, Rosidatul. Skripsi: “*Profil Berpikir Analitis Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif Visualizer dan Verbalizer di SMPN 25 Surabaya*”. Surabaya: UINSA, 2017.
- Istiqomah, Nisa Rachmi. Tesis: “*Penalaran Aljabar Siswa SMA dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif*”. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya, 2016. (Tidak Dipublikasikan).
- Jaunuddin. Tesis: “*Profil Berpikir Aljabar Siswa SMP kelas Terpisah dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Visualizer dan Verbalizer*”. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya, 2016. (Tidak Dipublikasikan).
- Kitchener, K. S. 1983. “Cognition, Metakognition, and Epistemic Cognition”. *Hum and Development*. 26. 222-232.

- Kollofel, Bas. "Exploring The Relation Between Visualizer-Verbalizer Cognitive Styles and Performance with Visual or Verbal Learning Material". *Computers & Education*. 58. Juli 2011. 697-706.
- Komarudin. Tesis: "*Proses Berpikir Kreatif Siswa SMP dalam Pengajaran Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa: (Studi Kasus pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Sukaharjo Tahun Pelajaran 2012/2013)*". Surakarta: Universitas Negeri Sebelas Maret, 2014. (Tidak Dipublikasikan).
- Leutner, Detlev & Jan L. Plass. 1998. "Measuring Learning Styles with Questionnaires Versus Direct Observation of Preferential Choice Behavior in Authentic Learning Situations: The Visualizer/Verbalizer Behavior Observation Scale (VV-BOS)", *Computers in Human Behavior*. Vol. 14 No. 4. Jerman, 1998. 543-557.
- Lumbantoruan, Manaek. Tesis: "*Pengaruh Strategi Pengorganisasian Pembelajaran dengan Gaya Kognitif Spasial Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Kelas XI IPA Pada Pokok Bahasan Ikatan Kimia*". Medan: Universitas Negeri Medan, 2010.
- Moloeng, L. J. "*Metodelogi Penelitian Kualitatif*". Bandung: PT Remaja Rodakarya, 2008.
- Moshman, David. "*Adolescent Rationality and Development: Cognition, Morality, And Identity*". New York: Psychology Press. 2011.
- Moshman, David. "*Epistemic Cognition and Development: The Psychology of Justification and Truth*". New York: Psychology Press. 2015.
- Muiz, K. R. Disertasi: "*Epistemic Style and Mathematics Problem Solving: Examining Relations in the Context of Self-Regulated Learning*". Kanada: Simon Fraser University. 2004.
- Muis, K. R. & G. M. Franco. "Epistemic beliefs: Setting the standards for self regulated learning". *Contemporary Educational Psychology*. Vol. 34 No. 4. 2009.
- Nuryana, Eka & Bambang Sugiarto. 2012. "Hubungan Keterampilan Metakognisi Dengan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Reaksi Reduksi Oksidasi (Redoks) Kelas X-1 SMA Negeri 3 Sidorjo". *Unesa Journal of Chemical Education*. Vol.1 No. 1. Mei, 2012.
- Salam, Reski Wati. Tesis: "*Profil Penalaran Siswa MTs dalam Mengajukan Masalah Aljabar Ditinjau dari Gaya Kognitif Visualizer dan Verbalizer*". Surabaya: Universitas Negeri Surabaya, 2016. (Tidak Dipublikasikan).

- Sandi, Wulan Marlia. Tesis: “*Profil Kognitif Siswa SMA dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Ditinjau dari Gaya Kognitif Visualizer & Verbalizer* “. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya, 2014. (Tidak Dipublikasikan).
- Sari, Elen Mayanti Jiyat. Tesis: “*Profil Berpikir Kritis Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Ditinjau dari Gaya Kognitif Visualizer dan Verbalizer*”. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya, 2016. (Tidak Dipublikasikan).
- Schoenfeld, Alan H. “*Mathematical Problem Solving*”. London: Academic Press INC, 1985.
- Schoenfeld, Alan H. “*Cognitive Science and Mathematics Education*”. London: Lawrence Erlbaum Associates, Inc. 2009.
- Sugiyono. “*Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*”. Bandung: Alfabeta. 2012.
- Suherman. “*Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*”. Bandung: FMIPA UPI. 2003.
- Sutrisminingsih, Tesis: “*Profil Metakognisi Siswa SMA Dalam Memecahkan Masalah Aplikasi Turunan Ditinjau Dari Kemampuan Matematika*”. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya, 2013.
- Wahyuni, Indah Tri Irene. Tesis: “*Pengaruh Model Problem Possing Setting Kooperatif terhadap Prestasi Belajar dan Minat Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA di Kabupaten Merauke Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa*”. Surakarta: Universitas Sebelas Maret, 2014. (Tidak Dipublikasikan).
- Wicakson, Winahyu Arif & Moh Salimi, Imam Suyanto. “Model Berpikir Induktif: Analisis Proses Kognitif dalam Model Berpikir Induktif”, *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan Inovasi Pembelajaran Berbasis Karakter dalam Menghadapi Masyarakat Ekonomi ASEAN*, 195.
- Widodo, Bangkit Joko. Tesis Magister: “*Analisis Epistemic Cognition Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent Kelas XI SMA Negeri 1 Karanganyar Tahun Ajaran 2015/2016*”. Surakarta: Universitas Negeri Sebelas Maret, 2016.
- Yulianingsih, Elva. Skripsi: “*Analisis Pemahaman Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Aljabar Berdasarkan Gaya Kognitif Visualizer-Verbalizer*”, Surabaya: UINSA, 2017.