

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR DIAGRAM	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Batasan Masalah	6
F. Definisi Operasional	6
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. <i>Epistemic Cognition</i>	7
B. Pemecahan Masalah Matematika	10
C. <i>Epistemic Cognition</i> dalam Memecahkan Masalah Matematika	13
D. Gaya kognitif <i>Visualizer</i> dan Gaya Kognitif <i>Verbalizer</i>	17
E. Hubungan <i>Epistemic Cognition</i> dalam Memecahkan Masalah dengan Gaya Kognitif <i>Visualizer</i> dan <i>Verbalizer</i>	20
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian	23
C. Subjek Penelitian	24

D. Instrumen Penelitian	28
E. Teknik Pengumpulan Data	33
F. Teknik Analisis Data	34
G. Prosedur Penelitian	36
BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA PENELITIAN	
A. Deskripsi dan Analisis Data Subjek dengan Gaya Kognitif <i>Verbalizer</i> dalam Memecahkan Masalah Matematika	39
B. Deskripsi dan Analisis Data Subjek dengan Gaya Kognitif <i>Visualizer</i> dalam Memecahkan Masalah Matematika	98
BAB V : PEMBAHASAN	
A. Pembahasan Hasil Penelitian	145
B. Diskusi Hasil Penelitian	153
C. Kelemahan Penelitian	153
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan	155
B. Saran	155
DAFTAR PUSTAKA	157
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

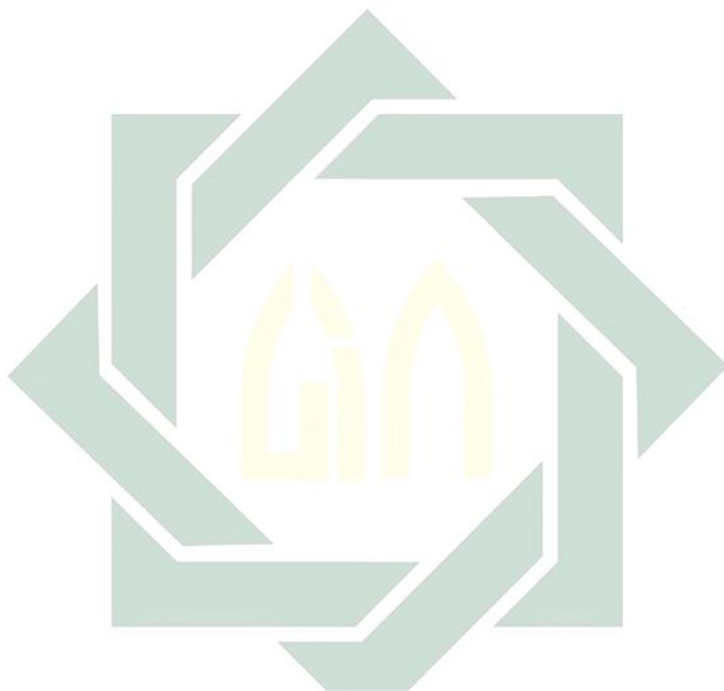
Tabel 2.1	Indikator Pemecahan Masalah	13
Tabel 2.2	Karakteristik Level <i>Epistemic Cognition</i> dalam Pemecahan Masalah	15
Tabel 2.3	Indikator <i>Epistemic Cognition</i> dalam Pemecahan Masalah	16
Tabel 3.1	Jadwal Pelaksanaan Penelitian	23
Tabel 3.2	Hasil Angket Gaya Kognitif	24
Tabel 3.3	Daftar Subjek Penelitian	26
Tabel 3.4	Daftar Validator Instrumen Penelitian	29
Tabel 3.5	Daftar Validator Instrumen Penelitian	31
Tabel 4.1	<i>Epistemic Cognition</i> Subjek S_1 dalam Memecahkan Masalah Matematika	58
Tabel 4.2	<i>Epistemic Cognition</i> Subjek S_2 dalam Memecahkan Masalah Matematika	75
Tabel 4.3	<i>Epistemic Cognition</i> Subjek S_3 dalam Memecahkan Masalah Matematika	91
Tabel 4.4	<i>Epistemic Cognition</i> Subjek S_1, S_2 , dan S_3 dalam Memecahkan Masalah Matematika	93
Tabel 4.5	<i>Epistemic Cognition</i> Subjek S_4 dalam Memecahkan Masalah Matematika	110
Tabel 4.6	<i>Epistemic Cognition</i> Subjek S_5 dalam Memecahkan Masalah Matematika	125
Tabel 4.7	<i>Epistemic Cognition</i> Subjek S_6 dalam Memecahkan Masalah Matematika	137
Tabel 4.8	<i>Epistemic Cognition</i> Subjek S_4, S_5 , dan S_6 dalam Memecahkan Masalah Matematika	139
Tabel 5.1	Perbedaan <i>Epistemic Cognition</i> Peserta Didik dengan Gaya kognitif <i>Verbalizer</i> dan <i>Visualizer</i> dalam Memecahkan Masalah Matematika	149

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Jawaban Tertulis Subjek S_1 Poin a	41
Gambar 4.2	Jawaban Tertulis Subjek S_1 Poin b.....	41
Gambar 4.3	Jawaban Tertulis Subjek S_1 Poin c	42
Gambar 4.4	Jawaban Tertulis Subjek S_1 Poin d.....	42
Gambar 4.5	Jawaban Tertulis Subjek S_1 Terkait Strategi Metakognisi pada Tahap Merencanakan	54
Gambar 4.6	Jawaban Tertulis Subjek S_1 Terkait Pendekatan Pemecahan Masalah pada Tahap Menerapkan ..	56
Gambar 4.7	Jawaban Tertulis Subjek S_2 Poin a.....	61
Gambar 4.8	Jawaban Tertulis Subjek S_2 Poin b.....	61
Gambar 4.9	Jawaban Tertulis Subjek S_2 Poin c.....	62
Gambar 4.10	Jawaban Tertulis Subjek S_2 Poin d.....	62
Gambar 4.11	Jawaban Tertulis Subjek S_2 Terkait Strategi Metakognisi pada Tahap Mengeksplorasi.....	71
Gambar 4.12	Jawaban Tertulis Subjek S_2 Terkait Strategi Metakognisi pada Tahap Merencanakan.....	72
Gambar 4.13	Jawaban Tertulis Subjek S_2 Terkait Pendekatan Pemecahan Masalah pada Tahap Menerapkan.....	73
Gambar 4.14	Jawaban Tertulis Subjek S_3 Poin a.....	78
Gambar 4.15	Jawaban Tertulis Subjek S_3 Poin b.....	78
Gambar 4.16	Jawaban Tertulis Subjek S_3 Poin c.....	79
Gambar 4.17	Jawaban Tertulis Subjek S_3 Poin d.....	79
Gambar 4.18	Jawaban Tertulis Subjek S_3 Terkait Strategi Metakognisi pada Tahap Merencanakan	87
Gambar 4.19	Jawaban Tertulis Subjek S_3 Terkait Strategi Metakognisi pada Tahap Menerapkan	88
Gambar 4.20	Jawaban Tertulis Subjek S_3 Terkait Pendekatan Pemecahan Masalah pada Tahap Menerapkan.....	89
Gambar 4.21	Jawaban Tertulis Subjek S_4	98
Gambar 4.22	Jawaban Tertulis Subjek S_4 Terkait Pendekatan Pemecahan Masalah pada Tahap Menerapkan.....	108
Gambar 4.23	Jawaban Tertulis Subjek S_5	112
Gambar 4.24	Jawaban Tertulis Subjek S_5 Terkait Pendekatan Pemecahan Masalah pada Tahap Menerapkan.....	122
Gambar 4.25	Jawaban Tertulis Subjek S_6	127
Gambar 4.26	Jawaban Tertulis Subjek S_6 Terkait Pendekatan Pemecahan Masalah pada Tahap Menerapkan	134

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 3.1 Alur Penentuan Subjek	27
Diagram 3.2 Alur Penyusunan Draft TPM.....	30
Diagram 3.3 Alur Pengembangan Pedoman Wawancara.....	32



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Gaya Kognitif Peserta Didik	160
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	163
Lampiran 3 Kisi-kisi Pemecahan Masalah Matematika	165
Lampiran 4 Soal Pemecahan Masalah Matematika <i>Verbalizer</i> ...	168
Lampiran 5 Soal Pemecahan Masalah Matematika <i>Visualizer</i> ...	169
Lampiran 6 Alternatif Jawaban	170
Lampiran 7 Hasil Angket Gaya Kognitif	180
Lampiran 8 Lembar Validasi Soal Pemecahan Masalah Matematika Validator 1.	182
Lampiran 9 Lembar Validasi Soal Pemecahan Masalah Matematika Validator 2	184
Lampiran 10 Lembar Validasi Pedoman Wawancara Validator 1	186
Lampiran 11 Lembar Validasi Pedoman Wawancara Validator 2	188
Lampiran 12 Foto-Foto Penelitian.	190
Lampiran 13 Formulir Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	192
Lampiran 14 Surat Keterangan Izin Penelitian	193
Lampiran 15 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	194
Lampiran 16 Biografi Penulis.	195