

EPISTEMIC COGNITION* PESERTA DIDIK DALAM MEMECAHKAN MASALAH MATEMATIKA DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF *VISUALIZER* DAN *VERBALIZER

Oleh:
Fiqih Firdaus

ABSTRAK

Proses kognisi ketika individu menghadapi masalah terdiri dari tiga level yaitu kognisi, metakognisi, dan *epistemic cognition*. *Epistemic cognition* peserta didik dalam memecahkan masalah matematika dipengaruhi oleh gaya kognitif. Oleh karenanya penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan *epistemic cognition* peserta didik dalam memecahkan masalah matematika ditinjau dari gaya kognitif *verbalizer* dan *visualizer*.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah 6 peserta didik kelas XI MIA 1 MAN Sidoarjo. Subjek terdiri dari 3 peserta didik dengan gaya kognitif *verbalizer* dan 3 peserta didik dengan gaya kognitif *visualizer*. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah soal pemecahan masalah dan wawancara. Soal pemecahan masalah dan wawancara dianalisis berdasarkan indikator *epistemic cognition* peserta didik dalam memecahkan masalah matematika.

Berdasarkan analisis data, penelitian ini memberikan kesimpulan: (1) *Epistemic cognition* peserta didik dengan gaya kognitif *verbalizer* dalam memecahkan masalah matematika termasuk level dominan rasional. Hal tersebut terlihat dari karakteristik *epistemic cognition* peserta didik dalam memecahkan masalah matematika yaitu peserta didik cenderung lebih banyak menggunakan strategi metakognisi, pendekatan dan justifikasi dalam memecahkan masalah secara rasional. (2) *Epistemic cognition* peserta didik dengan gaya kognitif *visualizer* dalam memecahkan masalah matematika termasuk level rasional empiris. Hal tersebut terlihat dari karakteristik *epistemic cognition* peserta didik dalam memecahkan masalah matematika. Peserta didik melaksanakan strategi metakognisi, pendekatan pemecahan masalah secara rasional dan justifikasi dalam memecahkan masalah secara rasional empiris.

Kata kunci : *epistemic cognition*, gaya kognitif *verbalizer*, dan gaya kognitif *visualizer*.