

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
HALAMAN MOTTO	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	5
D. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	6
E. Manfaat Pengembangan.....	6
F. Asumsi dan Batasan Penelitian.....	7
G. Definisi Operasional	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Pendidikan Berkarakter.....	11
B. Konsep Pendidikan Karakter dalam Islam.....	13
C. Prinsip Belajar dalam Perspektif Islam.....	14
D. Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Karakter Siswa.....	16
E. Aritmatika Sosial dalam Kitab Tahdzib Al-Akhlaq.....	19
F. Hubungan Pendidikan Karakter dengan Pendidikan Akhlak.....	21
G. Biografi Ibnu Miskawaih	25
H. Konsep Pendidikan Menurut Ibnu Miskawaih.....	31
I. Pendidikan Akhlak Menurut Ibnu Miskawaih	35
J. Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran	39

K. Kriteria Kelayakan Perangkat Pembelajaran	45
L. Materi Aritmetika Sosial.....	48
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Model Penelitian dan Pengembangan	53
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	53
C. Uji Coba Produk	
1. Desain Uji Coba	55
2. Subjek Uji Coba	56
3. Jenis Data	56
4. Teknik Pengumpulan Data	57
5. Instrumen Pengumpulan Data	59
6. Teknik Analisis Data	61
BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
A. Proses Pengembangan Pembelajaran	71
B. Kevalidan Hasil Pengembangan Perangkat Pembelajaran	86
C. Kepraktisan Perangkat Pembelajaran Berdasarkan Penilaian Validator	98
D. Keefektifan Model Pembelajaran	108
BAB V PEMBAHASAN	
A. Pembahasan	
1. Proses Pengembangan Perangkat Pembelajaran	121
2. Kevalidan Hasil Perangkat Pembelajaran	122
3. Kepraktisan Hasil Perangkat Pembelajaran	123
4. Kefektifan Perangkat Pembelajaran.....	124
B. Diskusi Penelitian	126
BAB VI PENUTUP	
A. Simpulan	129
B. Saran	130
DAFTAR PUSTAKA	133

DAFTAR TABEL

3.1. Tabel Validasi Perangkat Pembelajaran.....	61
3.2. Kriteria Pengkategorian Kevalidan Perangkat Pembelajaran.....	62
3.3. Kriteria Penilaian Kepraktisan Perangkat Pembelajaran.....	63
3.4. Penilaian Kepraktisan terhadap RPP.....	64
3.5. Penilaian Kepraktisan terhadap LKS	65
3.6. Kategori Kepraktisan LKS	66
4.1. Rincian Waktu dan Kegiatan Pengembangan Perangkat Pembelajaran	71
4.2. Uraian Singkat Kegiatan Pembelajaran pada RPP	81
4.3. Daftar Nama Validator Perangkat Pembelajaran	85
4.4. Jadwal Kegiatan Uji Coba Terbatas	86
4.5. Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	86
4.6. Daftar Revisi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	87
4.7. Hasil Validasi Lembar Kerja Siswa	92
4.8. Daftar Revisi Lembar Kerja Siswa (LKS)	93
4.9. Hasil Validasi Penilaian Sikap Diri Sendiri dan Antar Teman	97
4.10. Daftar Revisi Lembar Penilaian Sikap Diri Sendiri dan Antar Teman.....	98
4.11. Hasil Penilaian Kepraktisan Perangkat Pembelajaran.....	99
4.12. Deskripsi Data Kepraktisan RPP.....	101
4.13. Deskripsi Data Kepraktisan LKS	112
4.14. Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa.....	116
4.15. Hasil Pengamatan Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran	119
4.16. Hasil Penilaian Keterlaksanaan Pembelajaran	119
4.17. Data Hasil Belajar Siswa.....	127
4.18. Persentase Hasil Belajar Siswa	121
4.19. Tabel Respon Siswa	123

DAFTAR GAMBAR

4.1. Analisis Konsep Materi Aritmetika Sosial	77
4.2. Bagan Penilaian Sikap Antar Teman	84

DAFTAR LAMPIRAN

1.1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	144
1.2. Modul Pembelajaran	167
1.3. Lembar Kerja Siswa.....	174
1.4. Lembar Penilaian Sikap Diri Sendiri dan Antar Teman.....	186
2.1. Lembar Validasi RPP.....	191
2.2. Lembar Validasi LKS	194
2.3. Lembar Validasi Penilaian Sikap Diri Sendiri dan Antar Teman	196
2.4. Lembar Angket Kepraktisan RPP	198
2.5. Lembar Angket Kepraktisan LKS.....	201
2.6. Lembar Pengamatan Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran.....	203
2.7. Lembar Validasi Pengamatan Aktivitas Siswa	207
2.8. Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa	209
2.9. Lembar Validasi Angket Respon Siswa.....	212
3.1. Pengisian Lembar Validasi RPP Oleh Validator.....	216
3.2. Pengisian Lembar Validasi LKS Oleh Validator	222
3.3. Pengisian Lembar Validasi Penilaian Sikap Diri Sendiri dan Antar Teman Oleh Validator	228
3.4. Pengisian Lembar Pengamatan Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran.....	234
3.5. Pengisian Lembar Validasi Aktivitas Siswa.....	242
3.6. Pengisian Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa	248
3.7. Pengisian Lembar Validasi Angket Respon Siswa	252
3.8. Contoh Pengisian Angket Respon Siswa	261
3.9. Pengisian Angket Kepraktisan RPP	266
3.10. Pengisian Angket Kepraktisan LKS.....	268
3.11. Hasil Pengerjaan Lembar Kerja Siswa.....	273

3.12. Contoh Hasil Pengisian Lembar Penilaian Sikap Diri Sendiri	282
3.13. Contoh Hasil Pengisian Lembar Penilaian Sikap Antar Teman	292
4.1. Catatan Lapangan (<i>Field Notes</i>).....	302
4.2. Analisis Lembar Validasi RPP	310
4.3. Analisis Lembar Validasi LKS	313
4.4. Analisis Lembar Validasi Penilaian Sikap Diri Sendiri dan Antar Teman	315
4.5. Analisis Data Kepraktisan LKS	316
4.6. Analisis Data Aktivitas Siswa	319
4.7. Analisis Data Keterlaksanaan Sintaks Pembelajaran	322
4.8. Data Hasil Belajar Siswa.....	327
4.9. Analisis Data Angket Respon Siswa.....	328
5.1. Surat Izin Penelitian	331
5.2. Surat Keterangan Penelitian.....	332
5.3. Formulir Berita Acara Bimbingan Skripsi	333
5.3. Biodata Peneliti	335