

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian terkait kredibilitas penyelenggaraan Ujian Nasional *Paper Based Test* (UN-PBT) dan Ujian Nasional *Computer Based Test* (UN-CBT) pada mata pelajaran matematika tingkat SMA dan MA yang dilakukan di Kabupaten Pasuruan serta disesuaikan dengan rumusan masalah pada Bab I, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Pada kriteria *reputation*, terdapat kelemahan pada penyelenggaraan UN-CBT dibandingkan UN-PBT. Kelemahan tersebut terjadi pada sarana dan prasarana serta pada kualitas soal yang ditampilkan di layar.
2. Pada kriteria *ability to observe*, penyelenggaraan UN-CBT dianggap lebih baik jika dibandingkan dengan penyelenggaraan UN-PBT. Kelebihan tersebut ada pada kemampuan untuk mengetahui kompetensi siswa yang sesungguhnya.
3. Pada kriteria *vested interest*, penyelenggaraan UN-CBT jika dibandingkan dengan UN-PBT lebih mampu memberikan pengaruh tindakan yang bermanfaat dan lebih bisa meningkatkan vitalitas kinerja.
4. Pada kriteria *expertise*, penyelenggaraan UN-CBT jika dibandingkan dengan UN-PBT lebih mampu meminimalisir tingkat kecurangan yang terjadi sekalipun belum maksimal.
5. Pada kriteria *neutrality*, siswa lebih cenderung memilih evaluasi berbasis kertas jika dibandingkan dengan berbasis komputer, sedangkan dari pihak guru lebih cenderung memilih evaluasi berbasis komputer jika dibandingkan dengan berbasis kertas.

B. Saran

Saran-saran yang dapat diberikan berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan adalah sebagai berikut:

1. Penelitian ini berupa studi kasus di Kabupaten Pasuruan dengan lingkup SMA dan MA. Bagi peneliti yang akan mengembangkan penelitian ini, disarankan untuk melakukan penelitian di daerah-daerah lainnya serta jenjang yang berbeda agar dijadikan bukti yang kuat terkait perbandingan kredibilitas antara penyelenggaraan Ujian Nasional *Paper Based Test* (UN-PBT) dengan Ujian Nasional *Computer Based Test* (UN-CBT).
2. Perbandingan kredibilitas antara penyelenggaraan Ujian Nasional *Paper Based Test* (UN-PBT) dengan Ujian Nasional *Computer Based Test* (UN-CBT) ini dilakukan dalam mata pelajaran matematika. Bagi peneliti yang akan mengembangkan penelitian ini, disarankan untuk melakukan penelitian pada mata pelajaran yang lain, sehingga dapat diangkat sebagai topik dalam penelitian-penelitian lebih lanjut.
3. Hasil perbandingan kredibilitas antara penyelenggaraan Ujian Nasional *Paper Based Test* (UN-PBT) dengan Ujian Nasional *Computer Based Test* (UN-CBT) ini dapat dijadikan acuan untuk meningkat sistem evaluasi yang digunakan dalam pendidikan.
4. Lembar kuesioner yang digunakan dalam penelitian ini kurang dalam memberikan alasan pengategorian respon sehingga terjadi perbedaan persepsi antara responden satu dengan yang lain. Oleh karena itu, bagi peneliti yang akan mengembangkan penelitian ini, disarankan untuk melakukan perbaikan pada lembar kuesioner yang akan diberikan dengan menambahkan informasi-informasi yang jelas atau tata cara dalam mengategorikan respon.