#### BAB V

### **PENUTUP**

# A. Kesimpulan

Setelah menggali,mengura, dan menganalisis data yang diperoleh dari lapangan mengenai pengaruh membaca surat Yasin berjamaah terhadap akhlak siswa di MI Da'watul Khoir Kedungringin Drenges Kertosono Nganjuk, maka pada akhir pembahasan dalam penulisan skripsi ini penulis teah sampai pada suatu kesimpulan sebagai berikut:

## 1. Membaca surat Yasin berjamaah

Dari pengamatan yang telah dilakukan di MI Da'watul Khoir Kedungringin tentang membaca surat Yasin dikatakan baik. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis yang dilakukan, setelah dilakukan pengumpulan data melalui angket yang disebarkan kepada 38 siswa. Hasil analisis tersebut adalah sebagai berikut:

$$Mx = \frac{\sum x}{N} = \frac{916}{10} = 91,6 \%$$

Dari hasil perhitungan di atas diketahui bahwa rata-rata prosentasenya adalah 67,1% dan menurut Suharsimi ada empat kriteria yang dapat dijadikan ukuran yaitu baik (76-100%), cukup (56-75%), kurang baik (40 – 55%), tidak baik (kurang dari 40%). Dengan demikian dapat diketahui bahwa pelaksanaan membaca surat Yasin berjamaah, baik.

## 2. Akhlak siswa di MI Da'watul Khoir Kedungringin

Dari pengamatan yang telah dilakukan di MI Da'watul Khoir Kedungringin tentang akhlak siswa, juga dikatakan baik. Hal ini dibuktikan dengan hasil analisis yang dilakukan, setelah dilakukan pengumpulan data melalui angket yang disebarkan kepada 38 siswa. Hasil analisis tersebut adalah sebagai berikut:

$$Mx = \frac{\Sigma x}{N} = \frac{974}{10} = 97.4 \%$$

Dari hasil perhitungan di atas diketahui bahwa rata-rata prosentasenya adalah 67,1% dan menurut Suharsimi ada empat kriteria yang dapat dijadikan ukuran yaitu baik (76-100%), cukup (56-75%), kurang baik (40 – 55%), tidak baik (kurang dari 40%). Dengan demikian dapat diketahui bahwa akhlak siswa di MI Da'watul Khoir Kedungringin, baik.

3. Pengaruh membaca surat Yasin berjamaah terhadap akhlak siswa di MI Da'watul Khoir Kedungringin Drenges Kertosono Nganjuk

Dari sampel yang diambil, dapat dilihat dengan df = 36, r tabel dengan taraf kesalahan 1 % = 0,424 dan pada taraf 5 % = 0,329. Ternyata r hitung lebih besar dari r tabel, sehingga Ha diterima dan Ho ditolak. Jadi kesimpulannya ada pengaruh membaca surat Yasin berjamaah terhadap akhlak siswa di MI Da'watul Khoir Kedungringin Drenges Kertosono Nganjuk. Dari  $r_{xy}$  yang diperoleh sebesar 0,588 dan sesuai dengan interval koefisien tabel interpretasi antara 0,40 – 0,599, maka dketahui bahwa pengaruh membaca surat Yasin berjamaah terhadap

akhlak siswa MI Da'watul Khoir Kedungringin Drenges Kertosono Nganjuk adalah "sedang".

#### B. Saran

Setelah pembahasan tentang kesimpulan sebagaimana tersebut diatas maka tidaklah berlebihan kiranya apabila peneliti memberikan saran-saran yang berkenaan dengan penelitian, adapun saran-saran tersebut adalah sebagai berikut:

- 1. Bagi lembaga pendidikan diharapkan untuk selalu mengembangkan serta meningkatkan inovatifnya dalam melaksanakan program kegiatan membaca surat Yasin berjamaah, terlebih memberikan wawasan tentang makna, keutamaan, dan hikmah, sehingga dapat menanamkan pada diri anak- didiknya sebagai pengetahuan yang tidak hanya dalam otaknya saja tetapi dalam kepribadiannya dan kecerdasan beragama sehingga mewujudkan sebuah generasi yang berkualitas.
- Bagi anak didik hendaknya selalu menambah keaktifannya dalam membaca surat Yasin berjamaah untuk berikhtiar kepada Allah SWT dan selalu berpartisipasi dalam menyukseskan program sekolah demi berjalannya proses tujuan pendidikan.