

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN MOTTO	iii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
LEMBAR PENGESAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TRANSLITERASI.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional	9
F. Sistematika Pembahasan	10
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Konsep Keteladanan Guru Aqidah Akhlak	13
1. Pengertian keteladanan guru	13
2. Dasar keteladanan guru	15
3. Profil guru dalam pendekatan keteladanan	17
4. Karakteristik mata pelajaran aqidah akhlak	27

B. Pembentukan Akhlak	29
1. Pengertian akhlak	29
2. Jenis-jenis akhlak	31
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi pembentukan akhlak	33
4. Tujuan pembentukan akhlak	44
5. Metode pembentukan akhlak	45
C. Korelasi antara Keteladanan Guru Aqidah Akhlak terhadap Pembentukan Akhlak Siswa di MA Darul Ma'wa Plandirejo Plumpang Tuban.....	50

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Me
tode Penelitian.....	51
1. Jenis dan rancangan penelitian.....	51
2. Instrumen penelitian.....	52
3. Jenis dan sumber data.....	54
4. Populasi, sampel dan teknik sampling	55
5. Variabel dan indikator penelitian	57
6. Teknik pengumpulan data.....	60
7. Teknik analisis data.....	61

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Obyek Penelitian	64
1.	Sej
arah berdirinya MA Darul Ma'wa Plandirejo	64
2.	Vi
si, misi dan tujuan sekolah	65
3.	Str
uktur pengelola dan tenaga pengajar.....	66
4.	Ke
giatan belajar mengajar	68

5.	Ke	
giatan ekstrakurikuler.....		68
6.	Sar	
ana dan prasarana		70
7.	Str	
uktur pengelola yayasan.....		71
B. Analisis Data		72
1.	An	
alisa data tentang keteladanan guru aqidah akhlak		73
2.	An	
alisa data tentang pembentukan akhlak.....		75
3.	A	
nalis data tentang korelasi antara keteladanan guru aqidah akhlak terhadap pembentukan akhlak siswa		78

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	86
B. Saran	88

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

