الباب الخامس

خاتمة البحث

أ- نتائج البحث

بعد أن قامت الباحثة باختبار فعالية تطبيق لعبة الصورة الملهمة "*Picture Cued*" لترقية مهارة الكلام للطلاب بمدرسة دار العلوم الثانوية الإسلامية رجوصا باسوروان، تستطيع الباحثة أن تقدم نتائج البحث والمقترحات، وأما نتائج البحث فكما يلي:

١- إن مهارة الكلام للطلاب بمدرسة دار العلوم الثانوية الإسلامية رجوصا باسوروان مقبولة لأنهم يحصلون على نتيجة الاختبار القبلي ٧٢% تقع بين ٥٦%- ٧٥%. وأما مهارة الكلام للطلاب بمدرسة دار العلوم الثانوية الإسلامية رجوصا باسوروان جيدة بعد تطبيق لعبة الصورة الملهمة "*Picture Cued*" لأنهم يحصلون على نتيجة الاختبار البعدي فهي ٨٧% التي تقع بين ٧٦%-١٠٠%.

٢- أما تطبيق لعبة لعبة الصورة الملهمة "*Picture Cued*" فكما يلي :

(أ) أن تعدّ المدرّسة الصور المنقطعة إما من المجلة أو إما من المواد الأخرى التي تناسب مع الموضوع.

(ب) أن تبين المدرّسة أهداف التدريس.

(ج) أن تقسّم المدرّسة الطلاب إلى ٤-٥ مجموعات.

(د) أن تعطى المدرّسة الصور المستخدمة إما من المجلة أو إما من المواد الأخرى التي تليق كل المجموعة.

(هـ) أن تعطى المدرّسة الطلاب المثل باستخدام الصور المحمولة كوسيلة الحوار.

(و) أن تتيح الطلاب الفرصة لتجريب حوار صورهم حريا.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

(ز) بعد كفاية التدريب، تتيح المدرّسة الفرصة إلى كل مجموعة للمحاورة عن الصور متبادلا أمام الفصل.

٣- إن تطبيق لعبة الصورة الملهمة "*Picture Cued*" لترقية مهارة الكلام للطلاب بمدرسة دار العلوم الثانوية الإسلامية رجوصا باسوروان فعّال، بدليل أن النتيجة $t_.$ أكبر من t_t على مستوى الدلالة ٥%=$(t_. > t_t)$ ٢٠٤٥ < ٢١.٢٤٤

ب- المقترحات

بعد أن قامت الباحثة باختبار فعالية تطبيق لعبة الصورة الملهمة "*Picture Cued*" لترقية مهارة الكلام للطلاب بمدرسة دار العلوم الثانوية الإسلامية رجوصا باسوروان، تقدمت الباحثة بالمقترحات ترجو بها أن تكون هذه المقترحات نافعة وسببا لتطوير أنشطة التعليم والتعلم في اللغة العربية في مهارة الكلام بمدرسة دار العلوم الثانوية الإسلامية رجوصا باسوروان، وأما المقترحات فكما يلي:

١- للمدرس

ينبغي على المدرس أن يختار طريقة جيدة ومناسبة لأحوال الطلاب، ويستخدم الوسائل التعليمية التي تساعده في تقديم المادة من أجل الوصول إلى أهداف التعلم.

٢- للطلاب

ينبغي على الطلاب أن يرفعوا جهدهم، وحماستهم، ونشاطتهم في تعليم اللغة العربية، خصوصا في تعليم مهارة الكلام ويجعلها مادة محبوبة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id