التجريد

عندنا زلفى. ٢٠١٧. تطبيق وسيلة التعليمية برنامج بوسو لترقية مهارة الاستماع للطلاب في الصف السابع بمدرسة بنو هاشم المتوسطة وارو سيدوأرجو. المشرف الأول هو حزب الله هدى الماجستير و المشرف الثاني هو واهب الماجستير

مفتاح الرموز : مهارة الاستماع و وسائل التعليم برنامج بوسو.

كثير من الطلاب لا يستطيعون أن يقدروا مهارة الاستماع جيدا لأنهم يشعرون بالملل حينما يتعلمون اللغة العربية. بهذا هم يظنون أنّ تعليم اللغة العربية صعبة. فلذلك، تطبق الباحثة وسيلة التعليمية برنامج بوسو لترقية مهارة الاستماع. فتبحث الباحثة عن تطبيق وسيلة التعليمية برنامج بوسو لترقية مهارة الاستماع للطلاب في الصف السابع بمدرسة بنو هاشم المتوسطة وارو سيدوأرجو بقضايا البحث : (١) كيف تطبيق تدريس مهارة الاستماع بوسيلة برنامج بوسو للطلاب في الصف السابع بمدرسة بنو هاشم المتوسطة وارو سيدوأرجو. (٢) كيف كفاءة مهارة استماع الطلاب في الصف السابع بمدرسة بنو هاشم المتوسطة وارو سيدوأرجو بعد تعليم اللغة العربية باستخدام برنامج بوسو.نوع البحث الذي تستخدمه الباحثة هو الطريقة الكمية. تأخذ الباحثة طريقة الملاحظة، و طريقة المقابلة، و طريقة الاختبار، وطريقة الوثائق.والنتيجة من البحث هو وجود ترقية الكفائة في مهارة استماع الطلاب بعد تطبيق وسيلة التعليمية برنامج بوسو في الصف السابع بمدرسة بنو هاشم المتوسطة وارو سيدوأرجو. بالنظر على حصول التحليل برمز *T-test* : t_0 المحصول فهو **١١،١٥** و t_t المحصول هو ٢،٠٦ و ٢،٧٨٧. فكانت الفرضية الصفرية (Ho) مردودة والفرضية البدلية (Ha) مقبولة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Abstrak

Indana Zulfa. 2017. *Penerapan Media Aplikasi Busuu untuk Meningkatkan Keterampilan Mendengar Siswa Kelas VII Masrasah Tsanawiyah Banu Hasyim Waru Sidoarjo*

Pembimbing I : Hisbullah Huda M,Ag

Pembimbing II : Wahib M.Ag

Kata kunci : Ketrampilan Mendengar, Aplikasi Busuu

Terdapat banyak siswa yang tidak dapat menguasai keterampilan mendengar dengan baik karena mereka merasakan kebosanan ketika pelajaran Bahasa Arab berlangsung. Hal ini membuat mereka beranggapan bahwa belajar Bahasa Arab itu merupakan hal yang sulit. Maka dari itu, peneliti menerapkan media berbasis aplikasi, yaitu aplikasi Busuu meningkatkan Ketrampilan Mendengar.Di sini Peneliti membahas tentang Penerapan Media Pembelajaran Aplikasi Busuu untuk Meningkatkan Keterampilan Mendengar Siswa Kelas VII Madrasah Tsanawiyah Banu Hasyim Waru Sidoarjo dengan rumusan masalah : 1) Bagaimana penerapan media pembelajaran aplikasi busuu untuk meningkatkan keterampilan mendengar siswa kelas VII madrasah tsanawiyah Banu Hasyim Waru Sidoarjo. 2) Bagaimana kemampuan mendengar siswa madrasah tsanawiyah Banu Hasyim Waru Sidoarjo setelah penerapan media pembelajaran aplikasi Busuu.Adapun jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian Kuantitatif dengan menggunakan *Pre* dan *Post Tes* tiap siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah : 1) Observasi, 2) Wawancara, 3) Tes dan 4) Dokumentasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VII B dengan jumlah 26 Siswa.Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan media pembelajaran aplikasi Busuu dapat meningkatkan kemampuan mendengar siswa kelas VII B Materi “Min Yaumiyyati Usrati”. Pernyataan ini berdasarkan hasil dari Analisis dengan menggunakan rumus *T-test* dengan hasil : *T-test* (11,15) sedangkan *T-tabel* (2,06 dan 2,787). Maka H_0 ditolak dan H_a diterima.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id