الباب الخامس

خاتمة

أ- نتائج البحث

بعد أن تبحث الباحثة على دراسة نظرية ودراسة ميدانية. و قد توصل الباحثة إلى أن تجيب الأسئلة الموجودة في قضايا البحث من هذا البحث تحت الموضوع تطبيق الوسيلة التعليمية برنامج بوسو لترقية مهارة الاستماع للطلاب في الصف السابع بمدرسة بنو هاشم المتوسطة وارو سيدوأرجو، هي :

١- إن تطبيق الوسيلة التعليمية برنامج بوسو لترقية مهارة الاستماع للطلاب في الصف السابع بمدرسة بنو هاشم المتوسطة وارو سيدوأرجو جيد. وهذا بناء على رأي الناظرة (المعلمة) أن هذه الوسيلة مناسب بمهارة الاستماع في المرحلة المتوسطة في تعليم اللغة العربية، كثير من الطلاب يحبون وينشطون في تعليم اللغة العربية مهارة الاستماع بهذه الوسيلة.

٢- إن كفاءة الطلاب في الصف السابع بمدرسة بنو هاشم المتوسطة وارو سيدوأرجو وجود ترقية في مهارة استماعهم بعد تطبيق وسيلة التعليمية برنامج بوسو. وهذا بمعنى اخرى أن وسيلة التعليمية برنامج بوسو فعال لترقية مهارة الاستماع لطلاب في الصف السابع بمدرسة بانوهاشيم المتوسطة وارو سيدوأرجو. هذا بالنظر إلى الحصول t_0 فهو ١١،١٥ و t_t الحصول هو ٢،٠٦ و ٢،٧٨٧. لأن t_0 أكبر من t_t فكانت الفرضية الصفرية (H_0) مردودة والفرضية البدلية (Ha) مقبولة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ب- الاقتراحات

على أساس نتائج البحث، فقد الباحثة الإقتراحات كما يلي :

١- للمعلم

ينبغي علي المعلم اللغة العربية أن يستخدم هذه الوسائل مرة أم مرتين في الشهر حتى تساعد الطلاب لفهم إلى الدرس، وتنشأ رغبتهم، وحما ستهم في تعليم اللغة العربية ، خصوصا في تعليم مهارة الاستماع.

٢- للطلاب

فينبغي على الطلاب أن يرفعوا جهدهم، وحماستهم، ونشاطهم في تعليم اللغة العربية، خصوصا في تعليم مهارة الاستماع ويجعلها مادة محبوبة. ثم وجب عليهم أن يطيعوا إلى أساتذتهم كلهم لكي يتناوا العلوم النافعة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id