

BAB V PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data penelitian mengenai penerapan pembelajaran menggunakan kurikulum 2013 diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Perangkat pembelajaran matematika dengan kurikulum 2013 pada pokok bahasan kesebangunan kelas VII SMP, yang meliputi: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan Lembar Kerja Siswa (LKS). Proses pengembangan perangkat pembelajaran mengacu pada model pengembangan 4-D yang telah disederhanakan menjadi 3 tahap, yaitu tahap pendefinisian (*define*), tahap perancangan (*design*), dan tahap pengembangan (*development*). Tahap pendefinisian terdiri dari 1) Analisis awal akhir. Analisis ini menghasilkan masalah dasar dalam pembelajaran matematika di SMP Negeri 1 Sidoarjo; 2) Analisis siswa. Dihasilkan dari analisis ini yaitu karakteristik siswa kelas VII; 3) Analisis konsep. Analisis ini menghasilkan konsep kesebangunan dan kongruensi; 4) Analisis tugas. Analisis ini menghasilkan tugas-tugas yang berkompotensi yang akan dikembangkan; 5) Spesifikasi tujuan pembelajaran. Sedangkan analisis yang terakhir menghasilkan indikator sebagai pencapaian hasil belajar yang akan dikembangkan dalam perangkat pembelajaran. Tahap yang kedua, yaitu perencanaan yang juga terdiri beberapa langkah diantaranya: 1) Penyusunan tes, diperoleh tes hasil belajar yang untuk mengukur pencapaian hasil belajar setelah mengikuti proses pembelajaran; 2) Pemilihan media, langkah ini menghasilkan media apa saja yang digunakan dalam pembelajaran; 3) Pemilihan format, format yang digunakan sesuai dalam format perangkat pembelajaran kurikulum 2013; 4) Desain awal dari RPP dan LKS. Tahap ketiga adalah pengembangan yang terdiri 2 langkah yaitu penilaian ahli dan uji coba terbatas.
2. Masing-masing perangkat pembelajaran matematika dengan kurikulum 2013 pada pokok bahasan persamaan linear satu variabel yang dikembangkan dalam penelitian ini telah dinilai valid oleh para ahli dengan kevalidan RPP sebesar 3,04 dan kevalidan LKS sebesar 3,07.
3. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan meliputi RPP dan LKS berada dalam kategori “**praktis**” dan dapat digunakan dengan sedikit revisi.
4. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan meliputi RPP dan LKS efektif karena memenuhi empat indikator yang meliputi: persentase aktivitas siswa yang aktif lebih besar daripada persentase siswa pasif, Keterlaksanaan sintaks pembelajaran selama berlangsungnya pembelajaran dengan kurikulum 2013 keseluruhannya telah terlaksana 100%, Persentase respon siswa yang menjawab baru, senang dan ya adalah lebih besar atau sama dengan 65%, dan hasil belajar siswa kelas VII SMP negeri 1 Sidoarjo kategori tuntas dengan persentasenya 77,42%.

A. SARAN

1. Perangkat pembelajaran dengan kurikulum 2013 hendaknya dikembangkan untuk pokok bahasan matematika yang lain, karena berdasarkan respon siswa diperoleh bahwa siswa berminat mengikuti pembelajaran selanjutnya dengan kurikulum 2013.
2. Pada saat menggunakan kurikulum 2013 hendaknya guru benar-benar melatih langkah-langkah dari kurikulum pembelajaran ini.