الباب الخامس

الإختتام

أ- الخلاصة

الحمدلله رب العالمين قد انتهى هذا البحث العلمي عن "نموذج تدريس مهارة الكلام في فصلي ALC *(Attanwir Language Center)* للصف الحادي عشر بمدرسة التنوير الثانوية الإسلامية سمبرجا بوجونيغارا (دراسة تحليلية لنموذج التدريس)". في هذا البحث العلمي أردت الباحثة أن تعطي الخلاصة والإقتراحات كما يلي :

١- تدريس مهارة الكلام في الفصل ALC *(Attanwir Language Center)* بمدرسة التنوير الثانوية الإسلامية سمبرجا بوجونيغارا.

عملية تدريس مهارة الكلام في الفصل ALC تتكون من المقدمة، والإدراك (Apersepsi) والأنشطة الرئيسية، والإختتام. والمقدمة فيها اعطاء السلام، وقراءة الدعاء، وغنى الشعارات. وفي الإدراك (Apersepsi) باعطاء الأسئلة عن الدرس القديم الذي قد تم تدريسه ويرتبطه بالدرس القادم. أما في الأنشطة الرئيسية يطبق أستاذ نموذج التدريس التعاوني بطرق التدريس المخالطة. وفي أنشطة التقويم أعطى أستاذ بالنتيجة كالحمد للمجموعة لها أعلى النتيجة، و اعطاء القعاب للمجموعة لها أدنى النتيجة. أما في الاختتام الدعاء.

٢- كفاءة مهارة كلام الطلاب للصف الحادي عشر في الفصل ALC *(Attanwir Language Center)* بمدرسة التنوير الثانوية الإسلامية سمبرجا بوجونيغارا.

نتيجة اختبار كفاءة مهارة الكلام لدي الطلاب في الفصل ALC أن كفاءتهم تنقسم إلى ستت أقسام مناسبا بجانب التقييم (الفصاحة، والطلاقة، واللهجة) فكما يلي: **الأول**، فصيح، ومقبول في الطلاقة، وراسب في اللهجة. **الثاني**، مقبول في الفصاحة، ومقبول في الطلاقة، وراسب في اللهجة. **الثالث**،

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

فصيح، وطلاقة، وراسب في اللهجة. **الرابع**، مقبول في الفصاحة، وطلاقة، وراسب في اللهجة. **الخامس**، فصيح، وطلاقة، ومقبول في اللهجة. **السادس**، فصيح، وناقص في الطلاقة، وجيد في اللهجة.

٣- العوامل التي تؤيد كفاءة مهارة كلام الطلاب للصف الحادي عشر في الفصل ALC *(Attanwir Language Center)* بمدرسة التنوير الثانوية الإسلامية سمبرجا بوجونيغارا وتعوقها.

أن العوامل التي تؤيد كفاءة مهارة كلام الطلاب في الفصل ALC تنقسم إلى قسمين، هما العوامل الداخلية هي: سهولة مفهوم الشرح، والصبر وقوة الإرادة أو الدافع الذاتي، وحفظ المفردات والتعبيرات، واتقان المفردات، واتقان قواعد النحو والصرف. والعوامل الخارجية هي: الحالة اللطيف والسرور، والتعلم الفريد، والفصول الخاصة على الواجب في كلام اللغة العربية.

أما العوامل التي تعوق كفاءة مهارة كلام الطلاب في الفصل ALC تنقسم إلى قسمين، هما العوامل الداخلية هي: غير اتقان المفردات، كسلان الممارسة للتحدث، والخوف من أن تكون الخطأ في اللفظ، ونقص اتقان قواعد النحو والصرف، وعدم الثقة، ونقص القراءة في اللغة العربية، عدم وجود الوعي الذاتي أو عدم وجود الحافز الذاتي لممارسة التحدث، وصعوبة حفظ المفردات. والعوامل الخارجية هي: المعلم الراحل لدخول الفصل، ووجود التعليق السلبي من الطلاب الآخرين.

٤- مزايا ونقصان نموذج تدريس مهارة الكلام في الفصل ALC *(Attanwir Language Center)* بمدرسة التنوير الثانوية الإسلامية سمبرجا بوجونيغارا.

مزايا نموذج التدريس التعاوني تنقسم إلى خمسة أقسام وهي: الإعتماد الإيجابي، ومسؤولية الفرد، والموجهة مع بعضهم بعض، والاتصالية مع بعضهم بعض، والتقويم في عملية المجموعة. أما نقصان نموذج التدريس التعاوني تنقسم

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

إلى قسمين هما العوامل الداخلية والعوامل الخارجية. العوامل الداخلية تصدر من الطلاب وهي صفة الأنانية للطالب الماهر، وللطالب الجاهل فيستغل الطالب الماهر بلا سعي من قبل. أما العوامل الخارجية هي استعداد المواد وقتا طويلا واحتياج الوسائل التعليمية الوافية.

ب- الاقتراحات

وبعد البحوث القديمة، قدمت الباحثة الاقتراحات راجيا أن تكون هذه الاقتراحات نافعا لتطوير أنشطة التعليم والتعلم اللغة العربية وخاصة في مهارة الكلام بمدرسة بمدرسة التنوير الثانوية الإسلامية سمبرجا بوجونيغارا. فأما الاقتراحات فكما يلي :

١- لرئيس المدرسة

ينبغي له أن يخترع حالة التربوية الاتصالية بين عناصر المدرسة وأن يرقي حماسة المعلمين فتنفذ عملية التعليم والتعلم وأن يقيم بالمناقشة للمعلمين لترقية كفائتهم.

٢- للمدرس

ينبغي له أن يختار المدخل، والوسائل، والطرائق، والإستراتيجية الجديدة المناسبة بأحوال الطلاب في الفصل لتنمية مهارة كلام الطلاب بمدرسة التنوير الثانوية الإسلامية سمبرجا بوجونيغارا. ويمارس الطلاب أن يتكلموا باللهجة كاللهجة العربي.

٣- للطلاب

ينبغي لهم أن يجتهدوا و ينشطوا في عملية تعليم اللغة العربية وخاصة في تدريس مهارة الكلام لتحصيل على مهارة الكلام جيدا. ويمرسوا أن يتكلموا اللغة العربية كل يوم خاصة في تدريس اللغة العربية، ولأن اللغة هي العادة.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id