

## ABSTRACT

Salam, Hamidah. (2017). *Student Teacher Designed-Tasks in Facilitating Higher Order Thinking Skills at Microteaching Classes of UIN Sunan Ampel Surabaya*. A Thesis. English Teacher Education Department, Faculty of Education and Teacher Training, UIN Sunan Ampel. Advisors: Dra. Irma Soraya, M. Pd.

Key words: *Higher Order Thinking Skills, Bloom's Taxonomy Revised Version, Task.*

Since higher order thinking skills become one of education goals, the thinking skills become essential for teachers in teaching it to learners. In Bloom's taxonomy, the cognitive domain, *Analyze, Evaluate, and Create* level are defined as higher order thinking skills. In constructing the tasks, there will be several ways used to construct task in higher order thinking level. This study focuses on identifying student teacher designed-tasks in facilitating higher order thinking skills in their Microteaching classes as their preparation before going to internship. This study used qualitative method and checklist as the instrument. In particular, 20 lesson plans were analyzed to identify the tasks designed by the student teachers. In order to support the data, the students were interviewed. Based on the findings and the discussion, the student teacher designed-tasks that can facilitate higher order thinking skills are in the level 4 and 6 of Bloom's cognitive domain. In relation to the principles of constructing tasks in higher order thinking skills, those tasks can present several principles from Brookhart's such as the task presents resource or introductory material and the task asks to construct response. As a conclusion, tasks that are designed by the student teacher in UIN Sunan Ampel Surabaya can facilitate higher order thinking skills in the level 4 and 6 of Bloom's cognitive domain by presenting principles of Brookhart's. Thus, it can be a model for students of English Teacher Education Department in designing task to facilitate higher order thinking skills and as authentic material in teaching assessment task in the discipline.

## ABSTRAK

Salam, Hamidah. (2017). *Student Teacher Designed-Tasks in Facilitating Higher Order Thinking Skills at Microteaching Classes of UIN Sunan Ampel Surabaya*. Skripsi. Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Univeersitas Islam Negri Surabaya. Pembimbing: Dra. Irma Soraya, M.Pd.

Kata Kunci: *Higher Order Thinking Skills, Bloom's Taxonomy Revised Version, Task*.

Sejak kemampuan berpikir tingkat tinggi menjadi salah satu dari tujuan pendidikan, kemampuan berpikir menjadi penting untuk diajarkan oleh para guru kepada peserta didik. Dalam taksonomi Bloom, di ranah kognitif, kemampuan berpikir tingkat tinggi didefinisikan sebagai level *menganalisa, mengevaluasi dan mencipta*. Dalam pembuatan tugas atau latihan dalam kemampuan berpikir tingkat tinggi, ada beberapa cara yang bisa digunakan untuk memfasilitasinya. Penelitian ini berfokus pada tugas yang dibuat oleh mahasiswa PPL dalam memfasilitasi kemampuan berpikir tingkat tinggi di kelas *Microteaching* sebagai persiapan mereka sebelum melakukan Praktek Pengalaman Lapangan di sekolah. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dimana instrument yang digunakan adalah *checklist*. Khususnya, ada 20 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang dianalisa untuk mengetahui tugas yang dibuat oleh para mahasiswa PPL Sebagai data penunjang, mahasiswa PPL juga diwawancara. Berdasarkan hasil penemuan dan diskusi, ditemukan bahwa tugas yang dibuat oleh mahasiswa PPL memfasilitasi kemampuan berpikir tingkat tinggi pada level 4 dan 5 dari level pengetahuan taksonomi Bloom. Sehubungan dengan prinsip-prinsip dalam membuat tugas yang memfasilitasi kemampuan berfikir tingkat tinggi, tugas-tugas tersebut bisa menampilkan beberapa prinsip seperti tugas yang menggunakan materi pengantar dan tugas yang meminta siswa untuk memberikan respon. Kesimpulannya, tugas yang dibuat oleh mahasiswa UIN Sunan Ampel Surabaya bisa memfasilitasi kemampuan berfikir tingkat tinggi pada level 4 dan 6 dari pengetahuan level taksonomi Bloom dengan menggunakan prinsip dari Brookhart's. Oleh karena itu, hal tersebut bisa sebuah contoh untuk mahasiswa di Jurusan Pendidikan Bahasa Inggris dalam membuat tugas untuk memfasilitasi kemampuan berpikir tingkat tinggi dan sebagai materi autentik dalam pengajaran *assessment* di jurusan tersebut.