INTISARI

Remaja memiliki beberapa tugas perkembangan, diantaranya adalah memilih dan merencanakan karir yang apabila remaja mampu menyelesaikan tugas tersebut, maka dianggap telah mencapai kematangan karir. Jenis sekolah di Indonesia berdasarkan Peraturan Pemerintah nomor 29 tahun 1990 yaitu Sekolah Menengah Umum (SMA) Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dan Sekolah Agama, dan kematangan karir lebih dikaitkan dengan siswa SMK karena memang sistem kurikulum yang digunakan yaitu untuk mengasah skill agar lulusan siap kerja.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara *vocational identity* dengan kematangan karir siswa SMK. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas XI di SMK Negeri 1 Surabaya. teknik pengambilan sampel menggunakan *purposive sampling*. sampel yang digunakan yaitu siswa kelas XI jurusan administrasi perkantoran dan akuntansi dengan jumlah 100 siswa. teknik pengambilan sampel menggunakan purposive sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan skala kematangan karir dan *vocational identity*. Penelitian ini menghasilkan koefisien korelasi sebesar 0,334 yang berarti ada hubungan cukup signifikan antara *vocational identity* dengan kematangan karir siswa SMK.

Kata Kunci: Kematangan Karir, *Vocational Identity*.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Abstract

Teenagers have several developmental tasks, among them are choosing and planning a career that if adolescents are able to complete the task, then it is considered to have reached career maturity. The type of school in Indonesia based on Government Regulation number 29 of 1990 is High School (SMA) Vocational High School (SMK) and School of Religion, and career maturity is more associated with vocational students because it is a curriculum system used to hone skills for graduates ready to work . This study aims to determine whether there is a relationship between vocational identity with the maturity of career SMK students. The population in this study is the students of class XI in SMK Negeri 1 Surabaya. Sampling technique using purposive sampling. The sample used is class XI students majoring in office administration and accounting with the number of 100 students. Sampling technique using purposive sampling. Data collection techniques using career maturity scale and vocational identity. This research resulted correlation coefficient of 0.334 which means there is a significant relation between vocational identity with career maturity of vocational students.

Keywords*: Career Maturity, vocational identity.*

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id