

ABSTRACT

Taqiyya, Nabila. (2017). *Culture Integration in English Language Teaching at Seventh Grade Students of SMP MUHAMMADIYAH 4 Surabaya Academic Year 2016-2017*. A Thesis. English Teacher Education Department, Faculty of Education and Teacher Training, State Islamic University of Sunan Ampel Surabaya. Advisor I: M. Hanafi M A Advisor II: Sigit Pramono Jati, M.Pd

Key words: *Culture, Integrating Culture, Students' Perception, English Language Teaching.*

Culture and language are two terms that cannot be separated. This research focuses on culture integration in English Language Teaching at 7-A students of SMP MUHAMMADIYAH 4 Surabaya. It also focuses on the students' perception dealing with culture integration. Culture integration here means, using seven activities in English class especially. Seven activities that included on culture integration are authentic materials, proverbs, role play, culture capsules, ethnographic studies, literature, and film. It is required for the English teacher to integrate the culture into teaching and learning process within classroom. Moreover, teaching and learning process that include culture .makes English classroom more interesting. This research uses qualitative method. Researcher uses classroom observation and interview to get the data. The researcher also analyses the lesson plan of English teacher. Researcher do six meeting observation within the classroom, researcher analyses ten lesson plans of English teacher. Researcher do the interview by doing Focus Group Discussion, there are four groups that is interviewed by researcher. As the results, it finds that picture is the media that used by teacher more frequently than another media as culture integration. Furthermore, 7-A students have positive perception in the using of film, and negative perception in the using biography.

ABSTRAK

Taqiyya, Nabila. (2017). *Culture Integration in English Language Teaching at Seventh Grade Students of SMP MUHAMMADIYAH 4 Surabaya Academic Year 2016-2017*. Skripsi. Prodi Pendidikan Bahasa Inggris, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya. Pembimbing I: M. Hanafi, MA. Pembimbing II: Sigit Pramono Jati, M.Pd

Kata kunci: *Budaya, Integrasi Budaya, Persepsi Siswa, Pembelajaran Bahasa Inggris*

Budaya dan bahasa adalah dua kesatuan yang tidak dapat dipisahkan. Penelitian ini focus pada peng integrasian budaya dalam pembelajaran bahasa Inggris di murid kelas 7-A SMP MUHAMMADIYAH 4 Surabaya. Penelitian ini juga focus pada persepsi siswa terhadap pengintegrasian budaya. Peng integrasian budaya disini adalah, penggunaan tujuh aktivitas terutama dalam kelas bahasa Inggris. Tujuh aktivitas tersebut adalah, *authentic materials, proverbs, role play, culture capsules, ethnographic studies, literature, dan film*. Adalah suatu kewajiban untuk guru bahasa Inggris untuk melakukan peng integrasian budaya dalam proses belajar mengajar. Lagi pula, proses belajar dan mengajar yang menggunakan budaya dapat membuat proses tersebut lebih menarik. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Peneliti menggunakan observasi kelas dan wawancara untuk mendapatkan data. Peneliti juga menganalisis sepuluh Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dari guru bahasa Inggris. Peneliti melakukan wawancara dengan siswa melalui *Focus Group Discussion* (FGD) atau melakukan wawancara dengan cara mengelompokkan objek. Hasil dari penelitian ini menunjukkan, gambar adalah media yang paling sering digunakan oleh guru dalam hal peng integrasian budaya. Selanjutnya, siswa 7-A mempunyai persepsi positif dalam hal penggunaan film dan persepsi negatif terhadap penggunaan biografi sebagai proses integrasi budaya.