

DAFTAR PUSTAKA

Al-Qur'an Al-Karim

-----, *TIMSS & PIRLS 2011*. Unites States: International Association for the Evaluation of Educational Achievement. 2013

-----, *TIMSS 2007 International Mathematics Report*. Unites States: International Association for the Evaluation of Educational Achievement. 2009

Abdussakir. 2010. "Pembelajaran Geometri Sesuai Teori Van Hiele". *Jurnal Kependidikan Dan Keagamaan ISSN 1693-1499 Fakultas Tarbiyah UIN Maliki Malang*, Vol. 6 No. 2, . Januari 2010 diakses pada 25 Desember 2016 pukul 19.39 WIB

Alawiyah, Tuti. 2014. "Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Pemecahan Masalah Matematik". *Paper Presented at Seminar Nasional Pendidikan Matematika PPS STKIP Siliwangi*, Bandung

Blazhenkova, Olesya – Maria Kozhevnikov. 2006. "Object-Spatial Imagery: A New Self-Report Imagery Questionnaire". *Applied Cognitive Psychology*. January 2006

Blazhenkova, Olesya– Maria Kozhevnikov. 2008. "The New Object-Spatial-Verbal Cognitive Style Model: Theory and Measurement". *Applied Cognitive Psychology DOI: 10.1002/acp.1473*. 2008

Candraningrum, Erlina Sari. Skripsi: "*Kajian Kesulitan Siswa dalam Mepelajari Geometri Dimensi Tiga Kelas X MAN Yogyakarta*"

Erhan Selcuk Haciomeroglu. 2016. "Object-spatial Visualization and Verbal Cognitive Styles, and Their Relation to Cognitive

Abilities and Mathematical Performance”, *Educational Sciences: Theory & Practice*. April 2016

- Fadillah, Syarifah. 2009. “Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dalam Pembelajaran Matematika”, *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA Fakultas MIPA Universitas Negeri Yogyakarta*
- Faruqi, Ahmad Fadlil. Skripsi: “Identifikasi Struktur Kognitif Siswa Dibedakan Berdasarkan Kemampuan Matematika Pada Materi Trigonometri”. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya. 2016
- Galatea, Chusnul Khotimah. 2014. “Mental Computation Strategies By 5thgraders According To Object-Spatial-Verbal Cognitive Style”. *Proceeding of International Conference On Research, Implementation And Education Of Mathematics And Sciences Yogyakarta State University*. 2014
- Gunawati, Erna. Tesis: “Defragmentasi Struktur Berpikir Melalui Refleksi untuk Memperbaiki Kesalahan siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Balok”. Malang: Universitas Negeri Malang. 2016
- Haciomeroglu, Erhan Selcuk. “Object-spatial Visualization and Verbal Cognitive Styles, and Their Relation to Cognitive Abilities and Mathematical Performance”, *Educational Sciences: Theory & Practice*,
- Hamzah B. Uno, *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2006),
- Haryani, Desti. 2011. “Pembelajaran Matematika Dengan Pemecahan Masalah Untuk Menumbuhkembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa”, *Makalah dipresentasikan dalam Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan Dan Penerapan MIPA, Fakultas MIPA, Universitas Negeri Yogyakarta*

Herdianyah, Haris. 2012. *Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu-Ilmu Sosial*. Jakarta: Salemba Humanik

Hidayanto, Taufiq. Subanji. Erry Hidayanto. 2015. “Deskripsi Kesalahan Konstruksi Penyelesaian Masalah Geometri Siswa Sekolah Menengah Pertama”. *Prosiding Seminar Nasional Pendidik dan Pengembang Pendidikan Indonesia yang Diselenggarakan oleh APPPI*.

[http://litbang.kemdikbud.go.id/data/puspendik/HASIL%20RISET/TIMS S...pdf](http://litbang.kemdikbud.go.id/data/puspendik/HASIL%20RISET/TIMS%20S...pdf) diakses pada tanggal 25 Desember 2016 pukul 20.03 WIB

<http://romisatriawahono.net/2009/08/10/defragmentasi-otak/> diakses pada tanggal 27 Desember 2016 pukul 20.41 WIB

<http://staff.ui.ac.id/system/files/users/jan.prasetyokj/material/teoripiagetfasesensorimotortur.pdf> diakses pada kamis 2 februari 2017

<http://www.bincangedukasi.com/> diakses 25 Desember 2016 pukul 19:24 WIB

<http://www.bukukerja.com/2012/10/panduan-penentuan-skoring-kriteria.html>, diakses pada hari Minggu, 26 Maret 2017 pukul 21.14 WIB

<https://id.wikipedia.org/wiki/Defragmentasi> diakses pada tanggal 27 Desember 2016 pukul 19.39 WIB

Idrus, Muhammad. 2009. *Metode Penelitian Ilmu Sosial*. Jakarta: Penerbit Erlangga

Ilma, Rosidatul. 2017. Skripsi: “*Profil Berpikir Analitis Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif Visualizer Dan Verbalizer Di SMPN 25 Surabaya*”. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya, 2017.

- Istiqomah, Nisa Rachmi. Tesis: “*Penalaran Aljabar Siswa SMA dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Gaya Kognitif*”. Surabaya: Universitas Negeri Surabaya, 2016
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2014. *Buku Guru Matematika SMA/MA kelas X*
- Kirnasari, Tyas Pramukti. Tesis: “*Defragmentasi Struktur Berpikir Melalui Pemetaan Kognitif untuk Memperbaiki Kesalahan siswa dalam Memecahkan Masalah Persamaan Kuadrat*”. Malang: Universitas Negeri Malang, 2016
- Kozhevnikov, Maria. “Cognitive Styles in the Context of Modern Psychology: Toward an Integrated Framework of Cognitive Style”, *Psychological Bulletin of American Psychological Association*. Vol. 133 No. 3
- Kuswana, Wowo. 2012. *Taksonomi Berfikir*. Bandung: Rosada Karya
- Laliyo, Lukman Abdul Rauf. 2012. “Pengaruh Strategi Pembelajaran Dan Gaya Kognitif Spasial Terhadap Hasil Belajar Ikatan Kimia Siswa Kelas XI SMA Negeri Di Gorontalo”. *JURNAL PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN*. Vol. 19 No. 1, APRIL 2012
- Moleong, Lexy J. 2007. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Muhassanah, Nur’aini -Imam Sujadi-Riyadi. 2014. “Analisis Keterampilan Geometri Siswa Dalam Memecahkan Masalah Geometri Berdasarkan Tingkat Berpikir Van Hiele”. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. Vol. 2 No.1. Maret 2014
- Muin, Abdul dan Siska Amelia. 2013. “Strategi Think Aloud Dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa”. *KNPM V Himpunan Matematika Indonesia*. Juni 2013

- Mullis, Ina V.S. *TIMSS 2003 International Mathematics Report*. Unites States: International Association for the Evaluation of Educational Achievement. 2004
- Nasution. 2006. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ozerem, Aysen. 2012. "Misconceptions In Geometry And Suggested Solutions For Seventh Grade Students", *International Journal of New Trends in Arts, Sports & Science Education*, Vol. 1 No. 4
- Pitriani, Tesis: "*Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Program Komputer Cabri 3D Untuk Meningkatkan Kemampuan Visual-Spatial Thinking Dan Habit Of Thinking Flexibly Siswa SMA*", diakses melalui repository.upi.edu pada tanggal 7 Agustus 2017 pukul 11.48 WIB
- Rahman, Abdul. Disertasi tidak diterbitkan: "*Profil Pengajaran Masalah Matematika berdasarkan gaya kognitif*". Surabaya: Universitas Negeri Surabaya, 2009
- Sakif. 2014. "Defragmenting Of Thinking Process Through Cognitive Mapping To Fix Student's Error In Solving The Problem Of Algebra". *Proceeding International Seminar on Innovation in Mathematics and Mathematics Education 1st ISIM-MED 2014 "Innovation and Technology for Mathematics and Mathematics Education"*. Yogyakarta: 2014
- Salinan Permendikbud nomor 69 tahun 2013 diakses dari <https://akhmadsudrajat.files.wordpress.com/2013/06/07-b-salinan-lampiran-permendikbud-no-69-th-2013-ttg-kurikulum-sma-ma.pdf> diakses 25 Desember 2016 pukul 19:10 WIB
- Sari, Elen Mayanti Jiyat. 2016. "Profil Berpikir Kritis Siswa Smp Dalam Menyelesaikan Masalah Geometri Ditinjau Dari Gaya Kognitif Visualizer Dan Verbalizer". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol. 2 No. 5

- Setyosari, Punaji. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Soemantri, Sandha. Tesis: “*Defragmentasi Struktur Berpikir Siswa pada Masalah Geometri Bangun Ruang*”, Malang: Universitas Negeri Malang, 2015
- Solso, Robert L, 2007. *Psikologi Kognitif*. Surabaya : Erlangga.
- So-Yeon Yoon* Newton D’Souza. “Different Visual Cognitive Styles, Different Problem-Solving Styles?”
- Subanji. Disertasi unpublished: “*Proses Berpikir Penalaran Kovariansional Pseudo Dalam Mengkonstruksi Grafik Fungsi Kejadian Dinamik Berkebalikan*”, Surabaya: Universitas Negeri Surabaya, 2007
- Subanji. 2015. *Teori Kesalahan Konstruksi Konsep dan Pemecahan Masalah Matematika*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Suparno, Paul. 1997. *Filsafat Konstruktivisme dalam pendidikan*. Yogyakarta : Kanisius
- Surahmi, Ema. 2016. “Representasi Siswa SMA dalam Memahami Konsep Fungsi Kuadrat Ditinjau dari Gaya Kognitif (Visualizer – Verbalizer)”. *Jurnal Sigma*. Vol. 1 No. 2
- The Organization for Economic Co-operation and Development (OECD), *PISA 2012 Result in Focus*
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Group.

- Uno, Hamzah B. 2006. *Orientasi Baru Dalam Psikologi Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Warli. 2009. “Pembelajaran Kooperatif Berbasis Gaya Kognitif Reflektif-Impulsif (Studi Pendahuluan Pengembangan Model Kbr-I)”. *Prosiding Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA Fakultas MIPA*, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta
- Woolfolk, Anita E. *Educational Psychology Fifth Edition*
- Xistouri, Xenia. Demetra - Pitta-Pantazi. 2011. “Elementary Student’s Transformational Geometry Abilities and Cognitive Style”, *Proceedings of CERME 7*
- Zuhri, Zainullah. 2016. Skripsi : “*Analisis Koneksi Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Dibedakan Dari Kecenderungan Gaya Berpikir*”. Surabaya: UIN Sunan Ampel Surabaya, 2016.

