ABSTRAK

Judul: Pengaruh Penerapan Metode *Moral Reasoning* terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa di SMA Negeri 2 Sidoarjo.
Nama: Much. AndiAbdillah

Moral Reasoning adalahmetode mencari nilai moral.Metode ini merupakan metode pembelajaran yang mengajak anak didik untuk menentukan suatu perbuatan yang sebaiknya diperbuat pada suatu kondisi tertentu dengan memberikan alasan-alasan yang melatarbelakanginya. Dalam metode ini anak didik dilatih mendiskusikan suatu perbuatan untuk menilai baik buruknya suatu perbuatan.

PengaruhMetode*Moral Reasoning* terhadapmatapelajaranPendidikan Agama Islam siswa di SMANegeri 2 Sidoarjo dianggap baik. Hal ini dapat dilihat berdasarkan pengamatan kemampuan guru untuk mengelola pembelajaran untuk setiap kegiatan pembelajaran seperti pada tahap awal, kegiatan inti, dan tahap kegiatan akhir yang termasuk dalam kedua kategori, sedangkan kemampuan guru untuk mengelola pembelajaran pada aspek suasana kelas termasuk dalam kategori baik pula. Jadi, kemampuan guru dalam kategori keaktifan dapat dilihat bahwa kemampuan guru untuk mengelola pembelajaran tergolong aktif, disamping tanggapan siswa terhadap penerapan Metode*Moral Reasoning* di SMANegeri 2 Sidoarjo.Terbukti dari hasil analisis tersebut menyatakan bahwa terdapatpengaruhdari penerapan metode*Moral Reasoning* terhadap matapelajaranPendidikan Agama Islam siswa SMANegeri 2 Sidoarjodenganpersentase 15,6%.

Pengaruh Penerapan Metode *Moral Reasoning*terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa menunjukkan hal yang baik. Hal ini berdasarkan data yang diperoleh dari hasil analisis prestasi belajar siswa. Dari hasil pre-test yang dicetak rata-rata 77,3, dan hasil post test didapat nilai rata-rata 84,9. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa Pengaruh Metode *Moral Reasoning*tergolongbaik.

Pengaruh Penerapan Metode *Moral Reasoning*terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa di SMANegeri 2 Sidoarjomenunjukkan hal yang baik. Hal ini terbukti pada Hipotesis (Ha) dan ditolak (Ho) dengan nilai rxy 0,855. Sedangkan untuk Pengaruh Penerapan Metode *Moral Reasoning*terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Agama Islam SiswaSMA Negeri 2 Sidoarjomenunjukkan korelasi yang kuat atau tinggi, karena nilai rxy adalah antara 0,70 - 0,90.

Kata kunci: Metode dan Prestasi

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id