

Sub variable	D	JIKA	KT	F
Total	$\frac{k}{N}$	ΣY^2	ΣY^2	
Koefisien (a)	1	JK (a)	JK (a)	S_{reg}^2 S_{sis}^2
Regresi (b a)	1	JK (b a)	$S_{reg}^2 = JK(b a)$	
Sisa	a-2	JIKA (S)	$S_{sis}^2 = \frac{JK(S)}{n-2}$	
Tuna cocok Galat	k-2	JK (TC)	$S_{TC}^2 = \frac{JK(TC)}{k-2}$	$\frac{S_{TC}^2}{S_G^2}$
	n-k	JIKA (G)	$S_G^2 = \frac{JK(G)}{n-k}$	

Hipotesis nol atau hipotesis statistik ditolak (karena nilai F dari penelitian lebih besar dari nilai F tabel) jadi koefisien arah regresi nyata sifatnya sehingga dari segi ini regresi yang diperoleh adalah berarti. Hipotesis nol diterima (karena nilai F dari penelitian lebih kecil dari nilai F tabel) jadi koefisien regresi linear dan regresi yang diperoleh adalah tidak berarti.

Berdasarkan rumus diatas maka dapat diperoleh nilai korelasi (r_{xy}) kemudian dikonsultasikan pada tabel. Untuk mengetahui hasil pengujian ini digunakan taraf signifikan 5 %, jika nilai korelasi (r_{xy}) lebih besar dari nilai “r” table, maka pada taraf signifikan 5 %, H_0 ditolak sedangkan H_a diterima dan sebaliknya jika nilai korelasi (r_{xy}) dibawah nilai – nilai “ r “ table, maka pada signifikan 5 % H_0 diterima dan H_a ditolak. Kemudian untuk mengetahui tinggi rendahnya pengaruh penerapan metode mpral reasoning dalam meningkatkan prestasi belajar Pendidikan Agama Islam siswa, maka nilai “ r “ diinterpretasikan dengan table berikut :

