التجريد

ستي حاجة خليفة الرحمة. 2017. فعالية *تطبيق وسيلة تسجيل الصوت في الواتس أب (whatsapp) لترقية مهارة الاستماع لدى طلاب الفصل العاشر بمدرسة روضة الناشئين الثانوية كيملاجي موجوكيرطا السنة الدراسية 2017/2016.*

المشرفان: البروفيسور الدكتور الحاج علي مظافر الماجستير والدكتور الحاج محمد طاهر الماجستير

مفتاح الرموز: تسجيل الصوت في الواتس أب *(whatsapp)*

أقل التأكيد تعلم مهارة الاستماع في مجال تعلم اللغة العربية، حتى لا يكمل فهم الطلاب اللغة العربية عند ما أعطي لهم وظيفة الاستماع. انهم لا يعرفون كيف أهمية مهارة الاستماع التي يجب أن تقدر بخلاف ثلاث مهارات أخرى (الكلام والقراءة والكتابة) في تعلم اللغة. ما يفشل الانجاز التعلم تكرارا والنتيجة التعلم الاستماع غير مرضية. لذلك تحتم ابداع الجديد لترقية مهاراتهم في الاستماع.

واحد من وسائل الاعلام التي يمكن استخدامها لترقية مهارة الاستماع على الطلاب يعني تسجيل الصوت في الواتس أب. تسدخدم هذه الوسيلة لإرسال الرسائل الصوتية عند كسل مستخدموا المراسلة، حتى يعلم المستلم محتويات الرسالة على سبيل الاستماع

في هذا البحث تريد الباحثة أن معرفة فعالية تطبيق تسجيل الصوت في الواتس أب (whatsapp) لترقية مهارة الاستماع لدى طلاب. أما القضايا التي تقدمها الباحثة في هذا البحث هي: 1. كيف كفاءة مهارة الاستماع لدى طلاب الفصل العاشر بمدرسة روضة الناشئين الثانوية كيملاجي موجوكيرطا السنة الدراسية 2017/2016؟ 2. كيف تطبيق وسيلة تسجيل الصوت في الوتس أب (whatsapp) لترقية مهارة الاستماع لدى طلاب الفصل العاشر بمدرسة روضة الناشئين الثانوية كيملاجي موجوكيرطا السنة

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الدراسية 2017/2016؟ 3. كيف فعالية تطبيق وسيلة تسجيل الصوت في الوتس أب (whatsapp) لترقية مهارة الاستماع لدى طلاب الفصل العاشر بمدرسة روضة الناشئين الثانوية كيملاجي موجوكيرطا السنة الدراسية 2017/2016؟

نوع البيانات في هذا البحث هي طريقة الكمية ببنود البحث: ملاحظة و مقابلة ووثائق واختبار وإستطلاع. وتظاهر نتائج البيانات من تحليل الباحثة برمز الاختبار T، تدل على نتيجة *t hitung* 6.789 أكبر من *t table* 2.0262 بنتيجة *Sig. (2-tailed)* 0,000 ، فهي أصغر من 0,05فتظهر على مرفوض الفرضية الصفرية H_0 ومقبول الفرضية البدلية H_a. ومعرفته وجد فعالية تطبيق وسيلة تسجيل الصوت في الوتس أب (whatsapp) لترقية مهارة الاستماع لدى طلاب الفصل العاشر بمدرسة روضة الناشئين الثانوية كيملاجي موجوكيرطا السنة الدراسيّة 2017/2016.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Abstrak

Siti Hajah Khalifaturohma. 2017. Efektivitas *Penerapan Media Voice Note pada Whatsapp untuk Meningkatkan Keterampilan Mendengar Siswa Kelas X MA. Roudlotun Nasyiin Kemlagi Mojokerto Tahun Ajaran 2016/2017*

Pembimbing: Prof.Dr.H. Ali Mudhofir, M.Ag dan Dr. H. M. Thohir, S.Ag.M.Pd

---

Kata Kunci: Voice Note pada Whatsapp

Dalam konteks pembelajaran bahasa arab, keterampilan mendengar kurang ditekankan sehingga siswa kurang mampu dalam memahaminya ketika disodorkan dengan tugas mendengar. Mereka tidak mengetahui betapa pentingnya keterampilan mendengar yang harus dikuasai di samping tiga keterampilan lainnya (berbicara, membaca dan menulis) dalam belajar bahasa. Pencapaian pembelajaran ini juga kerap gagal bahkan hasil dari pembelajaran mendengar tidak maksimal dan kurang memuaskan. Oleh karena itu perlu adanya inovasi baru yang membuat keterampilan mendengar mereka meningkat.

Mengingat banyaknya guru maupun siswa yang tidak mampu terlepas dari Hand Phone, salah satu media yang dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan mendengar siswa adalah voice note pada whatsapp. Media ini dapat digunakan untuk mengirim pesan suara jika pengguna merasa malas mengetik, jadi penerima pesan dapat mengetahui isi pesannya dengan cara mendengar.

Dalam penelitian ini peneliti ingin mengetahui Efektivitas Penerapan Media voice note pada whatsapp untuk meningkatkan keterampilan mendengar siswa. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah: 1. Bagaimana kemampuan mendengar siswa kelas X MA. Roudlotun Nasyiin kemlagi Mojokerto Tahun Ajaran 2016/2017? 2. Bagaimana penerapan media voice note pada whatsapp untuk meningkatkan keterampilan mendengar siswa kelas X MA. Roudlotun Nasyiin kemlagi Mojokerto Tahun Ajaran 2016/2017? 3. Bagaimana Efektivitas Penerapan Media voice note pada whatsapp untuk meningkatkan keterampilan mendengar siswa kelas X MA. Roudlotun Nasyiin kemlagi Mojokerto Tahun Ajaran 2016/2017?

Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan instrument penelitian: observasi, wawancara, dokumentasi, tes, dan angket. Hasil penelitian bisa dilihat dari analisis peneliti dengan rumus T.Tes yang menunjukkan bahwa T. Hitung lebih besar dari T .Table (6.789> 2.0262) dengan tingkat signifikan (2-Tailed) 0,000< 0,05 maka H_{O} ditolak dan H_a diterima. Artinya, hal ini menunjukkan adanya Efektifitas Penerapan Media Voice Note pada Whatsapp untuk Meningkatkan Keterampilan Mendengar Siswa Kelas X MA. Roudlotun Nasyiin Kemlagi Mojokerto Tahun Ajaran 2016/2017

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id