المحتويات

صفحة الموضوع ..... أ

توصيف المشرف..... ب

التصديق..... ت

الإهداء..... ث

التجريد..... ج

الشكر والقدير ..... د

الاستهلال ..... ر

المحتويات ..... ز

الباب الأول : المقدمة

أ- خلفية البحث..... ١

ب- قضايا البحث ٣

ج- أهداف البحث..... ٣

د- منافع البحث ٣

هـ- مجال البحث و حدوده ٤

و- توضيح الموضوع وتحديديه..... ٤

ز- الدراسة السابقة ٦

الباب الثاني : الدراسة النظرية

أ- الفصل الأول : يشتمل على الوسائل التعليمية ٩

١- تعريف الوسائل التعليمية ٩

٢- أهداف الوسائل التعليمية..... ١٠

٣- أهمية الوسائل التعليمية ١١

٤- أنواع الوسائل التعليمية ١٢

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٥- معايير اختيار الوسائل التعليمية ١٥
ب- الفصل الثاني: يشتمل على تسجيل الصوت في الواتس أب (whatsapp) ... ١٦
١- تعريف من الواتس أب (whatsapp). ١٦
٢- أنواع التطبيقة في الواتس أب (whatsapp) ١٧
٣- تعريف تسجيل الصوت ١٨
٤- مزايا من تسجيل الصوت..... ١٩
٥- العيوب من تسجيل الصوت ١٩
٦- الخطوات في استخدام وسيلة تسجيل الصوت في الواتس أب (whatsapp)
..... ٢٠
ج- الفصل الثالث: يشتمل على مهارة الاستماع..... ٢٣
١- تعريف مهارة الاستماع..... ٢٣
٢- أهمية مهارة الاستماع..... ٢٤
٣- أهداف مهارة الاستماع ٢٥
٤- أنواع مهارة الاستماع ٢٦
٥- توجيهات لتدريس الاستماع ٢٨
٦- محاولة لترقية مهارة الاستماع ٢٩
٧- تقويم مهارة الاستماع ٣٠
د- الفصل الرابع: يشتمل على تطبيق وسيلة تسجيل الصوت في الواتس أب
(whatsapp) لترقية مهارة الاستماع..... ٣٢

الباب الثالث : طريقة البحث

أ- الفصل الأول : نوع البحث..... ٣٤
ب- الفصل الثاني : خطة البحث. ٣٤
ج- الفصل الثالث : مجتمع البحث وعينته..... ٣٨

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

د- الفصل الرابع : متغير البحث. ٣٩
هـ- الفصل الخامس: فروض البحث ٣٩
و- الفصل السادس: طريقة جمع البيانات ٤٠
ز- الفصل السابع : بنود البحث ٤٢
ح- الفصل الثامن : تحليل البحث..... ٤٣
الباب الرابع : الدراسة الميدانية
أ- عرض البيانات ٤٦
١- موقعها الجغرفي عن مدرسة روضة الناشئين الثانوية كيملاجي موجوكيرطا ٤٦
٢- تارخ المدرسة روضة الناشئين الثانوية كيملاجي موجوكيرطا ٤٧
٣- رؤية والارسالية المدرسة روضة الناشئين الثانوية كيملاجي موجوكيرطا .. ٤٧
٤- أحوال المدرسين والموظفين الإدارة والطلاب و برنامج والوسائل التعليمية في مدرسة روضة الناشئين الثانوية كيملاجي موجوكيرطا ٤٨
ب- نتائج البيانات..... ٥٤
١- عملية تدريس اللغة العربية لدى طلاب الفصل العاشر "ج" في مدرسة روضة الناشئين الثانوية كيملاجي موجوكيرطا السنة الدراسيّة ٢٠١٦/٢٠١٧..... ٥٤
٢- عملية جمع البيانات في الفصل العاشر "ج" في مدرسة روضة الناشئين الثانوية كيملاجي موجوكيرطا السنة الدراسيّة ٢٠١٦/٢٠١٧ ..... ٥٦
ج- مباحث حصول البحث المكثف ٦٨
١- كفاءة مهارة الاستماع لدى طلاب الفصل العاشر بمدرسة روضة الناشئين الثانوية كيملاجي موجوكيرطا السنة الدراسية ٢٠١٦/٢٠١٧ ٦٨

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢- تطبيق وسيلة تسجيل الصوت في الوتس أب (whatsapp) لترقية مهارة الاستماع لدى طلاب الفصل العاشر بمدرسة روضة الناشئين الثانوية كيملاجي موجوكيرطا السنة الدراسيّة ٢٠١٦/٢٠١٧ ..... ٦٩
٣- فعالية تطبيق تسجيل الصوت في الوتس أب (whatsapp) لترقية مهارة الاستماع لدى طلاب الفصل العاشر بمدرسة روضة الناشئين الثانوية كيملاجي موجوكيرطا السنة الدراسيّة ٢٠١٦/٢٠١٧ ..... ٧١
الباب الخامس : خاتمة البحث
أ- نتائج البحث..... ٧٧
ب- المقترحات ٧٩
المراجع..... ٨١
الملحقات .....

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id