الباب الخامس

خاتمة البحث

الحمدلله رب العالمين قد انتهى هذا البحث العلمي عن فعالية تطبيق وسيلة *تسجيل الصوت في الواتس أب (whatsapp)* لترقية مهارة الاستماع لدى طلاب الفصل العاشر بمدرسة روضة الناشئين الثانوية كيملاجي موجوكيرطا السنة الدراسية ٢٠١٧/٢٠١٦. في هذا البحث العلمي أردت الباحثة أن تعطي النتائج البحث والاقتراحات كما يلي :

أ- نتائج البحث

بعد أن تبحث الباحثة على دراسة نظرية ودراسة ميدانية فتلخص الباحثة من هذا البحث تحت الموضوع فعالية تطبيق وسيلة تسجيل الصوت في الواتس أب (whatsapp) لترقية مهارة الاستماع لدى طلاب الفصل العاشر بمدرسة روضة الناشئين الثانوية كيملاجي موجوكيرطا السنة الدراسية ٢٠١٧/٢٠١٦. وكانت الخلاصة التي تجيب الأسئلة الموجودة في قضايا البحث، هي:

١- إن كفاءة مهارة الاستماع لدى طلاب الفصل العاشر "ج" ضعيف، خصوصا لفهم المسموع عن النص في التعليم اللغة العربية. ومن أسباب هذه المسئلة هو قدرة المعلم في استخدام الوسائل التعليمية ضعيف أيضا، استخدم المعلم بواسطة شفهي فقط عند تعلم الاستماع، لذلك يشعر الطلاب بالملل و يشعرون بالصعبة عند فهم المسموع. بخلاف ذلك يفضل المعلم مهارة القراءة والكتابة فقط. لأن يريد المعلم أن يجعل طلابه فهم في مهارة الكتابة والقراءة لكي يستطيع الطلاب أن يجيب الأسئلة في الامتحان الأخير.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٢- إن تطبيق وسيلة تسجيل الصوت في الواتس أب (whatsapp) لترقية مهارة الاستماع لدى طلاب الفصل العاشر أن تناسب بخطوة تطبيقها، وهي: تسلم المدرسة عن المادة بواسطة تسجيل الصوت في الواتس أب (whatsapp) إلى الطلاب ثلاثة أيام الماضية، ووظيفة الطلاب في الوصل أن تحاكي المفردات بعد يقرأ ناطق الأصلي المفردات بصوت عال واستجابة السؤال بيسمع النص من وسيلة تسجيل الصوت في الواتس أب (whatsapp). ووظيفة الأخير تأمر المدرسة للإنشاء أن يتعلق عن المادة ويكتبها في القرطاس على كل الفرقة ويعرض أمام الفصل. وبعد تطبيق تسجيل الصوت في الواتس أب (whatsapp) يشعر الطلاب فرحون ويستطيع أن يدرسوا الاستماع بسهولة لأنهم أن يتناول المادة أين وحيثما كنا. وترجوا الباحثة سوف مدرس اللغة العربية يستطيع أن يستخدم هذه الوسيلة خاصة في تدريس مهارة الاستماع.

٣- إن فعالية تطبيق وسيلة تسجيل الصوت في الوتس أب (whatsapp) لترقية مهارة الاستماع لدى طلاب الفصل العاشر بمدرسة روضة الناشئين الثانوية كيملاجي موجوكيرطا السنة الدراسيّة ٢٠١٦/٢٠١٧، من حاصل المأوية على الاستطلاع، إن (٧٦،٥ %) من الطلاب يختارون الإجابة أ و ب بمعنى أن تطبيق وسيلة تسجيل الصوت في الوتس أب (whatsapp) نفعا ومساعدتهم في تسريع مهارة الاستماع ومن الرمز "اختبار t" عرفنا نتيجة *t hitung* ٦,٧٨٩ أكبر من *t table* ٢,٠٢٦٢، فهذا يدل على أن الفرضية الصفرية (H_0) مرفوضة، والفرضية البدلية (H_a) مقبولة بمعنى يوجد فعالية تطبيق وسيلة تسجيل الصوت في الواتس أب (whatsapp) لترقية مهارة الاستماع لدى طلاب

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

الفصل العاشر بمدرسة روضة الناشئين الثانوية كيملاجي موجوكيرطا السنة الدراسية ٢٠١٦/٢٠١٧

ب- المقترحات

بعد عملية البحث عن فعالية تطبيق وسيلة تسجيل الصوت في الواتس أب (whatsapp) لترقية مهارة الاستماع لدى طلاب الفصل العاشر بمدرسة روضة الناشئين الثانوية كيملاجي موجوكيرطا السنة الدراسية ٢٠١٦/٢٠١٧، فتقدم الباحثة الاقتراحات كما يلي:

١- لرئيس المدرسة

ينبغي أن يساعد مدرس اللغة العربية في تطوير التعليم. وكذلك أن يساعد بزيادة الوسائل التعليمية لتطوير تعليم اللغة العربية.

٢- للمعلم اللغة العربية

ينبغي له أن يختار المدخل، والوسائل، والطرائق، والإستراتيجية الجديدة، والمناسبة بأحوال الطلاب في الفصل. ويستطيع أن يستخدم تسجيل الصوت في مادة التي يريد المعلم بالموضوع المناسبة بغرض التعليم فيها حتى يساعد الطلاب لفهم إلى الدرس، وتنشأ رغبتهم وحماستهم في تعليم اللغة العربية خصوصا في تعليم مهارة الاستماع.

٣- لطلاب

ينبغي على الطلاب أن يرفعوا جهدهم في تعليم اللغة العربية خاصة في تدريس مهارة الاستماع و يجعلون مادّة اللغة العربية مادّة محبوبة. يجب عليهم أن يطمعوا أساتذتهم وخاصة أساتيذ اللغة العربية حتى يصلوا الطلاب إلى كفاءة اللغة العربية.

٤- للقراء والباحث

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

يرجى إلى القارئ لتعزيز هذا البحث عند العثور على الأخطاء من أجل مساعدة الباحثين قادمة

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id