BAB V
PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa subjek pertama bersyukur dan bahagia ketika memiliki anak yang mengalami terlambat bicara, menghargai dirinya sendiri dan memiliki optimisme yakni merasa yakin anaknya akan menjadi lebih baik di masa depan. Subjek pertama juga terbuka dengan orang dan mampu mengendalikan dirinya. Pada subjek kedua menunjukkan bahwa dirinya bahagia memiliki Rito sebagai anak pertamanya dan menerima bagaimanapun kodisi nya. Subjek pertama menghargai dirinya sendiri, optimis, terbuka, dan mampu mengendalikan diri sebagaimana subjek kedua.

Dan kedua subjek juga menunjukkan dalam diri mereka adanya aspek-aspek kebahagiaan, yaitu menjalin hubungan positif dengan orang lain, keterlibatan penuh, temukan makna dalam keseharian, optimis namun realistis, dan menjadi pribadi yang relisien. Kedua subjek mampu melakukan aktifitas sehari – hari dengan baik, dapat menjalin hubungan positif dengan orang lain, dapat melibatkan diri penuh dalam pekerjaan, optimis, dan mampu menerima keadaan mereka ketika memiliki anak yang terlambat bicara.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

B. Saran-saran

Setelah melihat dan membaca analisis hasil penelitian dan kesimpulan yang telah diuraikan, maka peneliti memberikan saran:

1. Untuk peneliti selanjutnya peneliti menyarankan agar peneliti :

a. Pemilihan subyek untuk penelitian selanjutnya bisa menggunakan kriteria subyek orangtua dari anak yang terlambat bicara yang terlihat lebih bahagia.

b. Gambaran kebahagiaan orangtua dari faktor – faktor kebahagiaan agar dapat dimunculkan dalam penelitian selanjutnya.

c. Dalam observasi lapangan, hendaknya peneliti menggunakan alat bantu agar bisa mendapatkan data yang lebih akurat terkait kebahagiaan orangtua yang memiliki anak terlambat bicara.

2. Bagi subyek penelitian agar lebih berusaha lagi untuk mengembangkan bakat dan keterampilan anak mereka. Terutama pada ayah atau subjek kedua agar lebih menyisakan waktu untuk mengajari pelajaran sekolah terhadap anaknya.

3. Bagi pembaca agar mau mencontoh perilaku subjek dalam penelitian ini,yakni tetap semangat dan bahagia ketika mereka memiliki anak yang terlambat bicara. Dan juga bagi para pembaca agar tetap mencari referensi lain ketika setelah membaca penelitian ini.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id