التجريد

لمبونج بايو فرمانا، ٢٠١٧، تحليل محتوى الثقافى في كتاب "دروس اللغة العربية" للمدرسة الإعدادية الإسلامية على أساس منهج ٢٠١٣، المشرف: الدكتور الحاج جنيد الماجستير و عين شريفة الماجستر.

الكلمة الرئيسية: تحليل، المحتوى، الثقافة، كتاب دروس اللغة العربية

اللغة وعاء الثقافة ويوجد تكامل بين اللغة والثقافة، وكلاهما يكتسب بصورة اجتماعية. ومن هنا فإن اللغة هي المرآة الحقيقية لثقافة أي شعب من الشعوب الإنسانية. منهج هذا البحث هو المدخل الكيفي الوصفي، فالطريقة التي يستخدمها الباحث في عملية جمع البيانات هي طريقة وثائقية، والإجراءات التي سيسلكها الباحث للحصول على النتائج المرجوة هي بالمراحل التالية: مرحلة التوجيه، مرحلة الاستكشاف (الاستطلاع)، مرحلة دراسة التركيزية. وأما الطريقة التي يستخدمها الباحث لتحليل البيانات هي تحليل المحتوى. وأما نتائج هذا البحث فيمكن أن يتخلص فيما يأتي: خدم هذا الكتاب بالصور خدمة جيدة وبالشكل الفنى الجيد ويجعل الحوار كمدخل أساسي فلذا يركز على الفهم والتحدث أكثر بشكل مباشر. ويستخدم كتاب اللغة العربية الفصيحة ولايستخدم أي اللغة الوسيطة ويضبط بالشكل وقد أعد الكتاب يتعامل مع الثقافة بالتوازن لابأس به، يرد فيه الثقافة المحلية البيتية والمدرسية والمواقف الإجتماعية. ويعالم كل مهارات اللغة وعناصرها بالتكامل ويدرب عليها بشكل كاف. ويراعي الكتاب على الثقافة الإسلامية بشكل كاف والتوازن التي يتمثل بها في موضوعاته التي تراعي بها على مواقف وأنماط العربية الإسلامية. وسنجد هنا أن المحتوى الثقافى في كتاب دروس اللغة العربية على تقدير جيد وكاف، وسوف يتعرف الدارسون على أنماط ثقافية العربية الإسلامية ومناسبة على قدرة الدارسين خاصة في المستوى المبتدئين.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Abstrak

Lambung Bayu P, 2017, *Analisa Muatan Budaya kitab Bahasa Arab untuk MTS Kurikulum 2013 Kemenag*, Pembimbing: Dr. H. M. Junaidi M.Ag. dan Ainun Syarifah, M.pd.I.

Kata Kunci: Konten, Analisa, Budaya, Kitab Bahasa Arab K-13

Bahasa adalah wadah suatu kebudayaan, terdapat hubungan interaksi yang erat antara bahasa dan kebudayaan, keduanya saling bersinergi membentuk cermin kepribadian suatu masyarakat. Tidak disangsikan lagi, bahwa bahasa adalah cermin budaya bagi masyarakat manusia. Dalam kurun waktu dewasa ini, perhatian akan bahasa Arab semakin besar, setidaknya hal ini mendorong untuk membuat buku ajar tentang bahasa Arab demi menyukupi kebutuhan pelajar bahasa Arab yang beraneka ragam dan terus bertambah. Muatan budaya merupakan aspek penting dalam pengajaran bahasa meliputi arti, penggunaan kalimat, konteks, dan susunan bahasa baik dari *native speaker* ataupun dari pengarang. Pelajar dirasa mampu meningkatkan kemampuan berbahasa, jika di iringi pemahaman budaya dari bahasa yang sedang dipelajari. Kitab bahasa Arab Kurikulum 2013 ini hadir untuk menjawab kebutuhan pelajar bahasa Arab untuk meningkatkan pemahaman muatan budaya bahasa Arab. Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana muatan materi, muatan bahasa, dan muatan budaya yang terdapat pada kitab pembelajaran bahasa arab 2013 untuk MTs yang dikeluarkan oleh kementrian agama. Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif deskriptif, metode dokumenter digunakan sebagai metode pengumpulan data yang meliputi tahap orientasi, tahap eksplorasi, tahap studi terfokus. Sedangkan untuk menganalisis data, metode yang digunakan adalah analisis isi. Adapun hasil dari penelitian ini adalah Kitab ini disajikan dengan baik dan menarik, serta dialog (*hiwar*) dan qiro'ah digunakan sebagai pendekatan utama dalam proses pembelajaran, oleh karena perhatian utama difokuskan kepada pemahaman dan ketrampilan berbicara secara lagsung, dilanjutkan ketrampilan membaca, sedang ketrampilan mendengar sedikit diabaikan, dalam kitab ini bahasa yang dipakai adalah bahasa Arab *fushah* yang benar dan tidak mengunakan bahasa lain selain bahasa Arab konten budaya Arab dalam kitab ini dikemas melalui penyajian yang cukup dan berimbang, dalam bentuk

budaya lokal, keseharian di rumah, di sekolah serta sikap masyarakat. Dan ketrampilan berbahasa beserta unsur-unsurnya disajikan dengan baik serta dilengkapi latihan yang cukup. Adapun konten budaya Islam disajikan dengan cukup baik dan berimbang dalam tema-tema budaya Islam yang memelihara nilai-nilai budaya Arab Islam. Sebagai buku ajar bahasa Arab, muatan budaya islam dalam kitab "*Bahasa Arab Kurikulum 2013"* ini dinilai cukup baik dan cukup membantu pelajar memahami budaya dan bahasa Arab, serta sesuai dengan kebutuhan pelajar khususnya pada tingkatan pemula.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id