



## الباب الثاني: الدراسة النظرية

### أ- مفهوم الثقافة

- ١- التعريف من الثقافة ..... ٩
- ٢- العلاقة بين اللغة والثقافة ..... ١٣
- ٣- الثقافة العربية الإسلامية و تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها ..... ١٥

### ب- الأسس الثقافية لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها

- ١- خصائص الثقافة ..... ٢٠
- ٢- أشكال المحتوى الثقافي وموضوعاته ومجالات تقويته ..... ٢١

### ج- كيفية التقديم المحتوى الثقافي لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها

- ١- أهداف تعليم المحتوى الثقافي ..... ٢٧
- ٢- طرق تعليم المحتوى الثقافي ..... ٣٠

## الباب الثالث: منهجية البحث

- أ- منهج البحث ..... ٣٦
- ب- أدوات البحث ..... ٣٧
- ج- جمع الوسائق ..... ٣٧
- د- مصادر البيانات ..... ٣٧
- هـ- أسلوب تحليل البيانات ..... ٣٧

و- دليل تحليل البيانات لكتب تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها ٣٩...

### الباب الرابع: تقديم البيانات وتحليلها

#### أ- تقديم البيانات

- ١- خلفية كتابة كتاب دروس اللغة العربية ..... ٤٣
- ٢- أهداف تأليف دروس اللغة العربية للمدرسة الإعدادية الإسلامية على أساس منهج ٢٠١٣ ..... ٤٤
- ٣- محتويات المواد في كتاب دروس اللغة العربية للمدرسة الإعدادية الإسلامية على أساس منهج ٢٠١٣ ..... ٤٥

#### ب- تحليل البيانات

- ١- أساليب تحليل البيانات ..... ٤٨
- ٢- نماذج حقيقية من الاستخدام اللغة العربية في كتاب دروس اللغة العربية للمدرسة الإعدادية على أساس منهج ٢٠١٣ ..... ٥٤
- ٣- استخدام المؤلف للأسماء العربية والأجنبية في كتاب دروس اللغة العربية للمدرسة الإعدادية على أساس منهج ٢٠١٣ ..... ٥٥
- ٤- استخدام المؤلف لأسماء البلاد العربية والأجنبية ومعالمها الحضارية في كتاب دروس اللغة العربية للمدرسة الإعدادية على أساس منهج ٢٠١٣ ..... ٥٨
- ٥- إشمال خرائط لبلاد معينة في كتاب دروس اللغة العربية للمدرسة الإعدادية على أساس منهج ٢٠١٣ ..... ٦١

