

المحتويات

## **الباب الثاني: الدراسة النظرية**

### **أ- مفهوم الثقافة**

٩ .....	التعريف من الثقافة .....	- ١
١٣ .....	العلاقة بين اللغة والثقافة .....	- ٢
١٥ .....	الثقافة العربية الإسلامية و تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها .....	- ٣

### **ب- الأسس الثقافية لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها**

٢٠ .....	خصائص الثقافة .....	- ١
٢١ .....	أشكال المحتوى الثقافي و موضوعاته و مجالات تقويته .....	- ٢

### **ج- كيفية التقديم المحتوى الثقافي لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها**

٢٧ .....	أهداف تعليم المحتوى الثقافي .....	- ١
٣٠ .....	طرق تعليم المحتوى الثقافي .....	- ٢

## **الباب الثالث: منهجية البحث**

٣٦ .....	أ- منهج البحث .....
٣٧ .....	ب- أدوات البحث .....
٣٧ .....	ج- جمع الوسائل .....
٣٧ .....	د- مصادر البيانات .....
٣٧ .....	هـ- أسلوب تحليل البيانات .....

٣٩... دليل تحليل البيانات لكتب تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها - و

#### **الباب الرابع: تقديم البيانات وتحليلها**

##### **أ- تقديم البيانات**

- ١	خلفية كتاب دروس اللغة العربية ..... ٤٣
- ٢	أهداف تأليف دروس اللغة العربية للمدرسة الإعدادية الإسلامية على ..... ٤٦
- ٣	أساس منهج ٢٠١٣ ..... ٤٤ محتويات المواد في كتاب دروس اللغة العربية للمدرسة الإعدادية ..... ٤٥ الإسلامية على أساس منهج ٢٠١٣ ..... ٤٥

##### **ب- تحليل البيانات**

- ١	أساليب تحليل البيانات ..... ٤٨
- ٢	نماذج حقيقية من الاستخدام اللغة العربية في كتاب دروس اللغة العربية ..... ٥٤ للمدرسة الإعدادية على أساس منهج ٢٠١٣ ..... ٥٤
- ٣	استخدام المؤلف للأسماء العربية والأجنبية في كتاب دروس اللغة العربية ..... ٥٥ للمدرسة الإعدادية على أساس منهج ٢٠١٣ ..... ٥٥
- ٤	استخدام المؤلف لأسماء البلاد العربية والأجنبية ومعالمها الحضارية في ..... ٥٨ كتاب دروس اللغة العربية للمدرسة الإعدادية على أساس منهج ٢٠١٣ ..... ٥٨
- ٥	إشتمال خرائط لبلاد معينة في كتاب دروس اللغة العربية للمدرسة ..... ٦١ الإعدادية على أساس منهج ٢٠١٣ ..... ٦١

٦ - المعلومات المقدمة في كتاب دروس اللغة العربية للمدرسة الإعدادية	
٦٢ ..... على أساس منهج ٢٠١٣	
٦٣ ..... ارتباط المحتوى الثقافي بالتراثين العربي والعالمي	- ٧
٦٤ ..... تظاهر وراء كتاب دروس اللغة العربية اتجاهات سياسية أو ثقافية معينة	- ٨

