







د) ويكتب الباحث الخلاصة بعد الانتهاء من الدراسة والتحليل، بهذين الشكلين المهمين:

**أولاً :** الاستنباط، وهو الطريقة التي تنقل من القوانين العامة إلى القوانين الخاصة (Deduksi)

**ثانياً :** الاستقراء، وهو الطريقة التي تنقل من القوانين الخاصة إلى القوانين العامة (Induksi)

لتحليل البيانات سيستخدم الباحث تحليل المحتوى ( *content analysis* ) ويعرف بيرلسون Berelson تحليل المحتوى بقوله إنه : أسلوب من أساليب البحث العلمي الذي يستهدف الوصف الموضوعي المنظم والكمي للمضمون الظاهر لمادة الاتصال.

مباشر اتصال غير من تتم الذي العلمي البحث أسلوب وهو أخرى بعبارة أو السجلات مثل بحثه بموضوع المرتبطة الوثائق من عدد باختيار الباحث حيث يكفي التي المواد من غيرها والكتب التلفزيونية والبرامج والمجلات والصحف والقوانين والأنظمة لمعرفة ما يعنى الوثائق لتحليل البحث وهذا.الباحث عنها يبحث التي تحتوي المعلومات المذكورة فيها والواضحة الصريحة بالبيانات الوثائق هذه في الموجود المعنى وأما المضمون

و- دليل تحليل البيانات لكتب تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها هذا دليل موضوعي أعد في اطار المشروع البحثي الذي يتم تنفيذه في اطار مشروعات المنظمة العربية للتربية والثقافة والعلوم بالقاهرة عام ١٩٧٩م. وقد تضمنت هذا المشروعات اعداد دراسة مسحية تقويمية لكتب تعليم اللغة العربية لغير الناطقين بها، وهذه الكتب تمثل خبرة تمت في مؤسسات تعليمية متعددة، بعضها الف في الجامعات الأوربية والامريكية، وبعضها مؤلف في الدول الاسلامية غير الناطقين بالعربية، ومنها ما أعد في المعاهد العربية المتخصصة في تعليم العربية لغير الناطقين بها. وكان من الضروري





- ثالثا : رأي آخر
- ٧- هل المعلومات المقدمة عن الثقافة العربية صحيحة؟
- أولا : جميع المعلومات صحيحة
- ثانيا : معظم المعلومات صحيحة
- ثالثا : تشوب المعلومات أخطاء كثيرة
- رابعا : رأي آخر
- ٨- ما مدى ارتباط المحتوى الثقافي بالتراثين العربي والعالمي؟
- أولا : يرتبط معظم المحتوى بالتراث العربي
- ثانيا : يرتبط معظم المحتوى بالتراث العالمي
- ثالثا : يشتمل المحتوى على نصوص عربية معاصرة
- رابعا : رأي آخر
- ٩- هل تظهر وراء الكتاب اتجاهات سياسية أو ثقافية معينة؟
- أولا : نعم
- ثانيا : لا
- ثالثا : رأي آخر