

## DAFTAR PUSTAKA

- Ainiyah, L. A. 2005. “ Identifikasi Miskonsepsi Siswa dalam Materi Geometri pada Pembelajaran Matematika Sisa Kelas VIII SMP Negeri Punggelan”. (Doctoral dissertation, UNY).
- Arifin, Zainal. *Penelitian Pendidikan Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta, 2004.
- Arwana, I Made., 2009 “ Mengembangkan Kemampuan Mahasiswa dalam Memvalidasi Bukti pada Aljabar Abstrak Melalui Pembelajaran Berdasarkan Teori APOS” , *Jurnal Matematika dan Sains, Universitas Andalas Padang*, Vol. 14 No. 2, 2009.
- Bakri, M., & Payu, C. S. 2013. “ Analisis Konsepsi Calon Guru Fisika Terhadap Konsep Gaya Menurut Hukum-Hukum Newton Tentang Gerak”. *KIM Fakultas Matematika dan IPA*.
- Depdiknas, *Pedoman Khusus Pengembangan Sistem Penilaian Berbasis Kompetensi SMP*, Jakarta: Depdiknas, 2003.
- Gavin T.L. brown and Gerrit H.F. Hirschfeld. 2008. “ Students’ Conception of Assessment : Links to outcomes”, *Assesment in education : Princples, Policy & Practice*, Vol. 5 No. 1, Summer 2008.
- Hajar, Ibnu. *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Kwantitatif Dalam Pendidikan*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada, 1996.
- Jensen, M.H. (2013). Students’ conceptual understanding of functions at upper secondary level.
- Kadarohman Asep, *Miskonsepsi dan Sikap Pada Pelajaran Lemak Melalui Praktikum Pembuatan Sabun Transparan*, UPI.
- Kusaeri, K. (2012). *Pengembangan Tes Diagnostik dengan Menggunakan Model DINA, untuk Mendapatkan Informasi Salah Konsepsi dalam Aljabar* (Doctoral dissertation, UNY).
- Lee Bao, Edward F. Redish. 2006. “Model Analysis : Representing and assessing the dynamics of student learning”. *Physical Review Special Topics-Physics Education Research*. Vol. 2 No. 1, Summer 2006.
- Mahmudah, S. (2014). Analisis tingkat pemahaman peserta didik pada materi besaran dan satuan menggunakan teori APOS (studi kasus kelas X MA Tajul Ulum Brabo Grobogan tahun pelajaran 2014/2015)(Doctoral dissertation, UIN Walisongo).

- Mardiana, Riska., Skripsi: “*Analisis Konsistensi Konsepsi siswa Menggunakan Model Analysis Berdasarkan Pengalaman Belajar Fisika Pada Materi Gelombang*”. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia, 2013. diakses dari [www.repository.upi.edu](http://www.repository.upi.edu), pada tanggal 7 November 2016.
- Marlis, “*Analisis Profil Pemahaman Konsep dan Konsistensi Konsepsi Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Tilatang Kamang pada Materi Fluida Statis*”. Paper presented at Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains (SNIPS), Bandung, Indonesia, 2015.
- Maulana, Irpan., “*Profil Konsistensi Konsepsi Siswa SMP Pada Materi Tekanan*”. Paper presented at Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains (SNIPS), Bandung, Indonesia, 2015.
- Pornparat, Wattanakasiwich., Supon, Ananta. 2009. “*Model Analysis: A Quantum Approach to Analyze Student Understanding*”, *Chiang Mai J. Sci*, Vol. 36 No. 1, Summer 2009.
- Purwoko, “*Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar 3*”, diakses dari [staff.uny.ac.id](http://staff.uny.ac.id), pada tanggal 20 Desember 2016.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2013.
- Suparno, Paul. *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep Pendidikan Fisika*. Jakarta: Grasindo, 2005.
- Tongchai A, *Consistency of students' conceptions: an important issue in assessing students' conceptions*.
- Umam, Wina Khoirul. “*Identifikasi Konsepsi Siswa Pada Materi Hubungan Gaya dan Gerak Dikaitkan dengan Pengalaman Belajar: Studi Kasus di Kelas VIII SMP Terpadu Al-Anwar Trenggalek*”, Universitas Negeri Malang.
- Zulkardi, *Pendidikan Matematika di Indonesia : Beberapa Permasalahan dan Upaya Penyelesaiannya*. Palembang: Unsri, 2003.