ABSTRAK

Fahmi Taufiq Nugroho, D01213011, 2017, *pengembangan Kurikulum Pendidikan Nasional dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Bahaudin Ngalom Sepanjang Sidoarjo, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.*

Kata kunci : Kurikulum Pendidikan Nasional Indonesia, Pengembangan Kurikulum

Berbedanya kurikulum pada lembaga pendidikan akan mempengaruhi hasil atau produk dari lembaga pendidikan tersebut, untuk itu peneliti ingin mengkaji lebih dalam lagi tentang kurikulum yang diterapkan di SMP Bahaudim Ngalom Sepanjang Sidoarjo, karena dalam lembaga tersebut memiliki beberapa komponen kurikulum yang saling dipadukan.

Rumusan permasalahan dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana konsep Kurikulum Pendidikan Nasional Indonesia di SMP Bahaudin Ngelom Sepanjang Sidoarjo ? (2) Bagaimana eksistensi Kurikulum Pendidikan Nasional Indonesia di SMP Bahaudin Ngelom Sepanjang Sidoarjo? (3) Bagaimana pengembangan Kurikulum Pendidikan Nasional Indonesia dalam pembelajaran PAI di SMP Bahaudin Ngelom Sepanjang Sidoarjo?.

Dalam penelitiannya peneliti menggunakan metode deskriptif kualitatif, dengan menggunakan teknik observasi partisipasif, dimana peneliti ikut berpartisipasi dalam objek penelitiannya, wawancara untuk menggali informasi dari data primer dan dokumentasi berupa data yang diperoleh dari dokumen lembaga sebagai data sekundernya. Teknis analisis data yang digunakan dalam penelitian ini berupa analisis konten dan analisis deskriptif. Yang akhirnya data akan diolah dengan proses editing dan pengorganisasian data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, dalam pembelajaran PAI di SMP Bahaudin Ngalom Sepanjang Sidoarjo mengembangkan kurikulumnya dengan memadukan antara kurikulum yang dipakai di sekolah umum dengan kurikulum madrasah serta kurikulum yang diolah oleh lembaga tersebut dengan memisahkan antara aspek dalam pembelajaran PAI dengan 4 mata pelajaran yakni fiqih, aqidah akhlaq, sejarah keislaman dan Alqur’an. Pada masing masing aspek menggunakan kurikulum yang berbeda.

Kesimpulannya, dalam pembelajaran PAI di SMP Bahaudin Ngalom Sepanjang Sidoarjo, pada dasarnya menggunakan kurikulum sekolah pada umumnya. Akan tetapi dalam implementasinya, dalam pembelajaran Fiqih dan Aqidah Akhlaq lembaga tersebut menggunakan kurikulum yang dipakai di madrasah. Sementara untuk lainnya, lembaga tersebut mengembangkan kurikulum muatan lokal yang disesuaikan dengan lingkungan tempat berdirinya lembaga tersebut.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id