

Implementasi Metode *Action Learning* Pada Pembelajaran Matematika Di MI Unggulan Assa'adah Sememi Surabaya

**Oleh :
Melia Kusuma wardani**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang bagaimana aktivitas guru selama berlangsungnya pembelajaran dengan menggunakan metode *Action Learning* pada materi garis bilangan , bagaimana aktivitas siswa selama berlangsungnya pembelajaran dengan menggunakan metode *Action Learning* pada materi garis bilangan , bagaimana respon siswa terhadap pembelajaran dengan menggunakan metode *Action Learning* pada materi garis bilangan di kelas IIIB MI Unggulan Assa'adah Sememi Surabaya.

Untuk menjawab pertanyaan diatas peneliti membuat perangkat pembelajaran berupa RPP dan kartu soal sebagai acuan dalam pelaksanaan penerapan pembelajaran dengan menggunakan metode *Action Learning*. Adapun instrument pada penelitian ini yaitu: (1)Lembar pengamatan aktivitas guru untuk pembelajaran Matematika dengan menggunakan metode *Action Learning* yang digunakan untuk mengamati aktivitas guru yang dilakukan oleh guru dengan mengacu pada RPP yang telah dibuat dan disepakati, (2) Lembar pengamatan aktivitas siswa yang digunakan untuk mengamati aktivitas siswa selama pembelajaran matematika dengan menggunakan metode *Action Learning* berlangsung, (3) Lembar angket respon yang digunakan untuk mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan metode *Action Learning* yang diterapkan pada pokok bahasan garis bilangan.

Kesimpulan dari rangkaian kegiatan diatas dapat diperoleh dengan data yang telah dikumpulkan peneliti yaitu : (1) aktivitas guru kemampuan guru dalam mengelola pembelajaran dengan menggunakan metode *Action Learning* secara umum dalam kategori baik dengan skor 3,33. (2) Aktivitas siswa aktif setelah dirata-rata pada pertemuan I dan pertemuan II adalah sebesar 91,11% karena aktifitas aktif ≥ 75 % dari pada aktivitas pasif berarti aktivitas yang dilakukan siswa tergolong aktivitas aktif atau pembelajaran yang telah dilakukan mampu merangsang siswa untuk beraktivitas aktif belajar di kelas. (3) pada respon siswa jawaban pertanyaan nomer 1 sampai 5 dengan nilai ≥ 85 %. Dengan demikian hampir seluruh siswa memberikan respon dan sambutan sangat positif terhadap pembelajaran matematika dengan menggunakan metode *Action Learning* pada materi garis bilangan

Kata Kunci : Metode *Action Learning*