

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data, kesimpulan yang dapat di ambil dari hasil penelitian ini adalah :

1. Proses pengembangan media tes berbasis *e-learning* untuk meningkatkan kemampuan belajar siswa tunarungu kelas VII SMPLB-B Karya Mulia Surabaya terdiri dari: tahapan potensi dan masalah, pengumpulan data, desain produk, validasi desain, perbaikan desain dan uji coba produk.
2. Kualitas media tes berbasis *e-learning* dapat di ketahui dari hasil penilaian para ahli. Dari rata – rata validasi media yang didapatkan yaitu sebesar 3,86 dapat disimpulkan bahwa media tes *e-learning* ini bisa dikatakan valid dan layak digunakan sebagai media dalam melaksanakan tes.
3. Secara teoritis, pengembangan media tes berbasis *e-learning* ini termasuk dalam kategori praktis. Hal tersebut dikarenakan terdapat dua validator yang memberikan nilai “B” dan dapat digunakan dengan “sedikit revisi”. Selain itu, terdapat satu validator yang memberikan nilai “A” dan dapat digunakan tanpa revisi. Namun, secara praktek pengembangan media tes berbasis *e-learning* ini belum dikategorikan praktis. Hal tersebut dikarenakan terdapat banyak siswa yang tidak mampu menjawab jawaban benar 75% dari banyaknya soal yang tersedia.
4. Pengembangan media tes berbasis *e-learning* dianggap efektif apabila dilihat dari hasil analisis respon siswa dan hasil analisis ketuntasan hasil belajar. Analisis respon siswa menunjukkan hasil bahwa rata-rata tiap kategori adalah baik, dengan demikian respon siswa terhadap pengembangan media tes berbasis *e-learning* dapat dikatakan positif. Selain itu, analisis ketuntasan hasil belajar menunjukkan bahwa pengembangan media tes berbasis *e-learning* dianggap efektif dalam meningkatkan kemampuan belajar siswa tunarungu kelas VII SMPLB-B Karya Mulia Surabaya. Hal tersebut dikarenakan hasil analisis ketuntasan belajar menunjukkan bahwa siswa

yang tuntas berjumlah lebih besar dan di atas 80% dari jumlah siswa yang ada di kelas.

## B. Saran

Berikut saran – saran yang dapat diberikan penulis sebagai sumbangan pemikiran terhadap pengembangan media pembelajaran khususnya dalam matematika adalah sebagai berikut:

1. Penelitian ini perlu dilakukan tindak lanjut dengan memperbaiki tampilan media supaya lebih menarik dan memodifikasi jenis soal yang diberikan supaya lebih bervariasi untuk memperoleh media tes yang lebih baik dan berkualitas.
2. Media tes berbasis *e-learning* ini hendaknya dikembangkan kembali untuk diujicobakan di beberapa sekolah lain agar dapat ditentukan kelemahan yang masih dapat diperbaiki lagi.

