

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang diungkapkan pada BAB IV dan BAB V, maka dapat disimpulkan dari proses berpikir reflektif dalam memecahkan masalah SPtLDV berdasarkan kemampuan awal siswa adalah:

1. Proses berpikir reflektif bagi siswa yang memiliki pengetahuan awal lebih tinggi dilakukan dengan sistematis. Tanpa terlewat satu tahappun dari kelimanya dalam memecahkan masalah yang didasarkan pada teori Polya. Siswa mampu mengkomunikasikan solusi beserta jawaban dengan berbagai pertimbangan, serta mampu menyadari kesalahan dan memperbaikinya.
2. Proses berpikir reflektif bagi siswa yang memiliki pengetahuan awal setingkat dilakukan dengan sistematis empat tahapannya kecuali tahap kelima dalam memecahkan masalah yang didasarkan pada teori Polya. Siswa mampu menyadari kesalahan, hanya saja tidak mampu memperbaiki dan menjelaskannya karena mereka tidak menguji kembali hasil akhir yang dituliskan.
3. Proses berpikir reflektif bagi siswa yang memiliki pengetahuan awal lebih rendah dilakukan dengan sistematis tiga tahapannya kecuali tahap 4 dan 5 dalam memecahkan masalah yang didasarkan pada teori Polya. Siswa dengan tidak mampu menemukan alternative solusi yang benar karena kurangnya pengetahuan yang dimiliki.
4. Proses berpikir reflektif bagi siswa yang memiliki pengetahuan awal pengalaman dilakukan dengan sistematis tiga tahapannya kecuali tahap 4 dan 5 dalam memecahkan masalah yang didasarkan pada teori Polya. Siswa sangat lemah dalam melakukan berpikir reflektif dikarenakan pengetahuan yang sangat kurang, serta tidak mampu mengetahui dan memperbaiki jika terjadi kesalahan.

B. Saran

1. Untuk guru, hendaknya memperhatikan berpikir reflektif siswa karena sangat penting untuk mengevaluasi proses belajarnya sendiri khususnya dalam memecahkan masalah.
2. Kajian penelitian ini masih terbatas pada satu klasifikasi jenis kemampuan awal. Untuk peneliti lain yang berminat untuk melakukan penelitian yang serupa dapat menggunakan klasifikasi jenis kemampuan awal yang lainnya seperti pengetahuan yang berada di luar pengetahuan yang akan dibicarakan dan pengetahuan mengenai keterampilan generik.

