

# **KEMAMPUAN REPRESENTASI MATEMATIKA UNTUK MEMECAHKAN MASALAH PADA MATERI LINEAR DUA VARIABEL DI SMPN 2 PETERONGAN JOMBANG**

**Oleh: Vidya Putri Citraningrum**

## **ABSTRAK**

Berkeenaan dengan rendahnya kemampuan representasi matematika, terdapat permasalahan dalam penyampaian materi pembelajaran matematika, yaitu kurang berkembangnya daya representasi siswa, khususnya pada siswa SMP. Ada 2 hal yang mempengaruhi pemahaman siswa dalam menyelesaikan masalah matematika, yaitu: (1) penjelasan yang diberikan oleh guru, dan (2) pemahaman siswa tentang konsep.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan representasi matematika siswa SMP dalam memecahkan masalah pada materi sistem persamaan linear dua variabel. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian dilakukan di SMPN 2 Peterongan dengan sampel penelitian 3 siswa kelas VIII-G. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes tulis dan wawancara.

Hasil analisis menunjukkan bahwa kemampuan representasi siswa berbeda satu sama lainnya. Kemampuan representasi matematika siswa dalam memecahkan masalah dapat dikatakan cukup baik. Siswa dapat menggambarkan ide matematika ke dalam model matematika. Hal itu dikarenakan siswa tidak pernah diberi kesempatan untuk menghadirkan representasinya sendiri tetapi harus mengikuti apa yang dicontohkan oleh gurunya. Sehingga pada saat siswa dituntut untuk menjelaskan apa yang mereka ketahui tentang materi yang telah diberikan siswa tidak dapat menjelaskan dengan bahasa mereka dengan baik.

**Kata Kunci:** kemampuan representasi matematika, kemampuan bahasa