BAB VI

PENUTUP

Pada bab ini dikemukakan kesimpulan hasil penelitian, implikasi hasil penelitian dan saran-saran kepada pihak-pihak terkait.

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis terhadap berbagai temuan penelitian di lapangan, dapat disampaikan simpulan penelitian terkait pembelajaran aqidah akhlak dengan pendekatan CTL berturut-turut berdasarkan fokus pelaksanaan dan faktor-faktor yang mendukung penggunaan pendekatan CTL dalam pembelajaran aqidah akhlak sebagai berikut.

1. Pelaksanaan pembelajaran Aqidah Akhlak dengan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL)

Proses pembelajaran Aqidah Akhlak dilakukan melalui tujuh asas CTL, meliputi: kontruktivisme, inkuiri, bertanya, masyarakat belajar, pemodelan, refleksi dan penilaian autenti. Dan proes pembelajaran Aqidah Akhlak pada tahap inkuiri di MAN 1 Kota Mojokerto dilakukan secara langsung oleh siswa bersama kelompoknya tanpa bimbingan dari guru.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

Terdapat dua faktor internal yang mendukung pelaksanaan pembelajaran Aqidah Akhlak dengan pendekatan *Contextual Teaching and Learning* (CTL) yaitu:

a.) Faktor internal dari guru, antara lain: (1) kemampuan dan kreativitas guru dalam membentuk kelompok belajar sudah bervariasi, (2) pengetahuan dan pembelajaran Aqidah Akhlak lebih bervariasi.

b.) Faktor internal yang berasal dari siswa, meliputi: (1) yang cerdas selalu mendominasi dalam kegiatan kelompok, (2) Terdapat beberapa siswa yang memilik minat

B. Saran

a. Saran bagi guru

Guru hendaknya melakukan pembelajaran yang lebih bervariasi supaya tidak monoton dalam pembelajaran. Selain itu guru juga hendaknya membuat variasi pembelajaran lebih banyak agar siswa tidak bosan ketika pembelajaran

b. Saran bagi siswa

Siswa hendaknya lebih aktif ketika melaksanakan pembelajaran di kelas, baik itu ketika berdiskusi maupun ketika tanya jawab. sebelum materi diterangkan, hendaknya siswa membiasakan untuk membaca materi di rumah. sehingga ketika

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

pembelajaran dimulai siswa adalah mempunya sedikit gambaran yang jelas tentang materi yang akan dipelajari.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id