التجريد

عن المغيوني. ٢٠١٧. *"فعالية تطبيق وسائل التعليم " Puppet " لتر قية مهارة الكلام لتلاميذ الفصل السابع" غ" بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار العلوم وارو سيدوارجو"* المشرفة : صالحا الحاج الماجستيرو عين شريفة الماجستير.

الكلمة الرئيسية : وسائل التعليم " Puppet "، مهارة الكلام، تلاميذ الفصل السابع.

اللغة العربية كاللغة الثانية هي اللغة التي صعُب تعلُّمها عند معظَم الناس، حتى تُحتاج إلى تعليمها الطريقة و الوسائل المناسبة بموضوعها. كما عرفنا أن اللغة العربية أربع مهارات منها مهارة الاستماع و مهارة الكلام ومهارة القراءة ومهارة الكتابة. ولا عجب في تنوُّع المشكلات التي تنشأ في تعليم اللغة العربية إما من الاستماع والكلام والقراءة والكتابة بل من الطريقة أو الوسائل الخطيئة. وأحد لاستكمال هذه المشكلات التي تستخدم وسائل التعليم لتسهيل التلاميذ يتعلم اللغة العربية .ووسائل التعليم " Puppet " يمكن استخدامه لعملية تعليم اللغة العربية هو أكثر إبداعا وكأداة تقويم اللغة العربية هي أكثر كفاءة.

وفي بحثه تريد الباحثة أن تعرف فعالية تطبيق وسائل التعليم وسائل التعليم " *Puppet* " في تعليم اللغة العربية وخاصة في ترقية مهارة الكلام الفصل السابع "غ" بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار العلوم وارو سيدوارجو. وأما هذه قضايا البحث هي: ١. كيف كفاءة مهارة الكلام لتلاميذ الفصل السابع "غ" بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار العلوم وارو سيدوارجو؟٢.كيف تطبيق وسائل التعليم " *Puppet* "لتر قية مهارة الكلام لتلاميذ الفصل السابع "غ" بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار العلوم وارو سيدوارجو؟ ٣.كيف فعالية تطبيق وسائل التعليم " *Puppet* " لتر قية مهارة الكلام لتلاميذ الفصل السابع "غ" بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار العلوم وارو سيدوارجو؟.

وهذه طريقة البحث التي تستخدم الباحثة الطريقة الكمية التجريدية وتستخدم طريقة جمع البيانات كمثل المقابلة والملاحظة والوثائق والاختبار الشفوي. وفي تحليل البيانات، تستخدم الباحثة رمز اختبار العينة المقترنة لمعرفة فعالية تطبيق وسائل التعليم " *Puppet* " لتر قية مهارة الكلام وباستخدام العينة القصدية الطبقية لنيل عينة البحث. تدل هذه نتائج البحث بأن تطبيق وسائل التعليم " *Puppet* " فعال بنظر إلى التحليل الذي أقامه الباحث باستخدام رمز اختبار العينية المقترنة ويستنتج أن نتيجة (١٧,٠٧٩) T Hitung أكبر من (٢،٠٥٦) T Tabel وأما نتيجة

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

٠،٠٠٠ (Sig. (2-Tailed وهو أصغر من ٠،٠٥ والتفسير منهما أن الفرضية الصفرية مردودة والفرضية البدلية مقبولة. لذلك، أن تطبيق وسائل التعليم " *Puppet* " لتر قية مهارة الكلام لتلاميذ الفصل السابع "غ" بالمدرسة المتوسطة الإسلامية دار العلوم وارو سيدوارجو.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id

ABSTRAK

Annil Maghyunia. 2017. "*Implementasi penggunaan media pembelajaran PUPPET untuk meningkatkan kemampuan berbicara kelas 7G di Mts Darul Waru Sidoarjo*." Dosen Pembimbing 1 : Sholehan S.pd ,Dosen Pembimbing 2:Ainun Syarifah, M.Pd.I

Keywords : *Media pembelajaran puppet*, Kemampuan Berbicara, peserta didik VII G MTs Darul Ulum

Bahasa arab sebagai bahasa kedua merupakan bahasa yang dicukup sulit dipelajari menurut sebagian besar orang, sehingga untuk mempelajarinya dibutuhan adanya suat metode atau media sesuai dengan obyeknya. Sebagaimana secara umum terbagi menjadi empat ketrampilan ; ketrampilan mendengar, ketrampilan berbicara, ketrampilan membaca, dan ketrampilan menulis. Tidak heran bila berbagai macam problem datang bermunculan dalam mempelajari bahasa Arab, baik dari istima', kalam, qira'ah, dan kitabah, bahkan metode atau media yang salahpun bisa menjadi problem dalam mempelajari bahasa arab. salah satu menyelesaikan problem ini adalah dengan media pembelajaran yang bias menarik perhatian siswa. *Media pembelajarn yang* mampu untuk memberikan proses pembelajaran yang lebih menarik itu seperti *Puppet*. Media pemebelajarn ini bisa digunakan untuk proses pembelajaran Bahasa Arab yang lebih kreatif dan pembelajaran Bahasa Arab yang lebih efesien.

Dalam penelitian ini peneliti ingin mengetahui impelementasi media pembelajaran *Puppet* dalam pembelajaran bahasa Arab khususnya dalam meningkatkan ketrampilan berbicara kelas VII G MTs Darul Ulum Waru Sidoarjo. Adapun rumusan dalam penelitian ini adalah: 1) Bagaimana kecakapan peserta didik kelas VII G MTs Darul Ulum Waru Sidoarjo dalam ketrampilan berbicara, 2) Bagaimana penerapan media pembelajaran *Puppet* dalam meningkatkan ketrampilan berbicara peserta didik kelas kelas VII G MTs Darul Ulum Waru Sidoarjo, 3) Bagaimana efektifitas media pembelajaran *Puppet* dalam meningkatkan ketrampilan berbicara peserta didik kelas kelas VII G MTs Darul Ulum Waru Sidoarjo.Penelitian ini mengunakan jenis penelitian kuantitatif, dengan metode pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dokumentasi dan tes. Untuk mengetahui efektifitas penerapan media pembelajaran *puppet* dalam meningkatkan ketrampilan berbicara adalah menggunakan rumus *paired simple test* dan untuk memperoleh sampel dengan menggunakan teknik sampel *purposive sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media pembelajaran *puppet* terbukti efektif, hal ini bisa dilihat dari dari analisis yang dilakukan peneliti menujukkan bahwa T-hitung (17,079) > Ttabel (2,056) dengan tingkat signifikansi (2-Tailed) 0.000 < 0,005. maka Ho ditolak dan Ha diterima. Artinya penerapan media pembelajaran *puppet* efektif dalam meningkatkan ketrampilan berbicara peserta didik kelas VII G MTs Darul Ulum Waru Sidoarjo.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id