

الرقم	الأسماء التلاميذ	الناحية النتيجة			المتوسط (النتيجة)
		فصحة	طلاقة	لهجة	
١	أحمد رفيع الدّراجة	٦٣	٧٤	٦٥	٦٧
٢	أغس سفرجل سيف الناس	٦٣	٧٢	٦٥	٦٧
٣	أحمد ادي درماوان	٥٠	٦٣	٦٧	٦٠
٤	احمد بجرن ناجب	٥٠	٦٥	٥٨	٥٨
٥	أنيسة الفوزيّة	٥٤	٦٥	٧٨	٦٧
٦	بللا مولندا أمليا فترى	٧٣	٦٥	٥٨	٦٥
٧	دامر مولنا جتميكو	٧٣	٥٧	٥٨	٦٣
٨	داسسي فستيا دماينتي	٧٣	٥٧	٦٧	٦٦
٩	ألي نور رحموات	٧٣	٦٧	٦٧	٦٩
١٠	فمس فرديينسه	٧٣	٦٧	٦٧	٦٩
١١	فطرة وهيو إلمسة	٧٣	٧٥	٥٠	٦٩
١٢	غلنغ ألّو حاً رمضان	٧٤	٧٥	٥٧	٦٩
١٣	إكرما أهنفانديكا	٧٣	٦٧	٦٧	٦٩
١٤	إلهم سيف الدين	٧٣	٥٧	٦٧	٦٦
١٥	إرما أمليا ساري	٦٥	٧٤	٧٣	٧١
١٦	جيهان لبيبة	٦٥	٧٣	٥٠	٦٣
١٧	كفنّ فريكونيون	٦٥	٦٧	٧٥	٦٩
١٨	ليس أمندا	٧٥	٦٧	٧٥	٦٩
١٩	مولنا حاكم	٦٥	٧٤	٦٧	٦٩
٢٠	محمد أدالتياساف التّرا	٦٧	٧٤	٦٧	٦٩
٢١	محمد ألوان رمضان	٥٧	٥٧	٥٧	٥٧

وبعد ذلك أرشدت المدرّسة التلميذة ليقراء الحوار أمام الفصل بصو عال.

التلميذة : أَنَا فِي بَيْتِي مَعَ أَخِي الْكَبِيرِ دُونَ أَبِي وَأُمِّي.

ثم ينقسم التلاميذ إلى تلميذان ،وتعطى المدرّسة عن الوظيفة ،أعطى المدرّسة الإرشادات عن الوظيفة :

كلّ التلميذان يحدث الحوار في مكانهم قبل التلاميذ تقدم أمام الفصل ، المدرّسة يحدث مع أحد التلميذ أمام الفصل بعده تقدمت كل تلميذان أمام الفصل ليعبر عن الحوار مع اللّامية، وأما عبرالحوار يشمل: الإسم الأصدقاء، بيته،ومع من في بيته.



الثالث:الخاتمة ، أعطى المدرّسة النتيجة وفقا على قدرالتلاميذ ،ثمّ تلخص المدرّسة عن المواد المقلّى وتسأل المدرّسة إلى التلاميذ عن العملية التعليمية والإقترح ،المدرّسة : هل هذه التعليمية فرحا لكم؟التلاميذ : نعم يا أستاذة .ثمّ إحتتمت المدرّسة عملية التعليمية بالدعاء والسلام

والحصل من هذه التدريس يعنى يفرح التلاميذ بتطبيق هذه الوسائل التعليم، ويتبعون التلاميذ دوس اللغة العربية بحماسى ونشاط.

التدريس الثانى

تدريس مهارة الكلام باستخدام وسائل التعليم " Puppet " في الفصل السابع أ بالمادة التعريف بالنفس. وتعمل هذه العملية في يوم الأربعاء في التاريخ ٢٦ يولي ٢٠١٧ وعدد التلاميذ في هذا الإختبار ٢٧ تلميذا، أمانشاطات الإختبار كمايالى :

الأول :المقدمة،إن في تطبيق الأنشطة التعليمية وسائل التعليم " Puppet " تلقى المدرّسة السلام ثم قرأت كشف الحضور وبعدذلك تسأل عن أحوال التلاميذ بقول "كيف حالكم جميعا" وبعد ذلك تبحث عن المادة السابقة قليلا كي يتذكر التلاميذ مادتهم .

الثاني : أنشطة رئيسية، قبل الدرس حدثت المدرّسة عن الحوارالماضى مع الدمية ثمّ تعطى المدرّسة الفرصة على التلاميذ ليحدث مع أصدقاء بجانبهم عن الحوار الماضى وبعد ذلك احد من التلاميذ أمام الفصل.



