ABSTRAK

Rachmad Nur Wachid, D71213129, 2017, *Pengaruh Pemberian Hukuman terhadap Akhlaq Peserta Didik di SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo, Skripsi, Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.*

Kata Kunci: Pemberian Hukuman, Akhlaq Peserta Didik.

Peserta didik yang nakal disekolah hanya dianggap sebagai pengisi waktu saja dari pada kesepian di rumah tidak ada teman. Peserta didik yang berpendapat demikian akan menjadi penghalang terhadap kemajuan belajar dirinya sendiri mapun teman-temannya. Akibatnya mereka yang melanggar peraturan di sekolah dan mendapat hukuman atau sanksi. Hukuman sendiri di sekolah dibuat bukan sebagai pembalasan, tetapi dibuat untuk memperbaiki peserta didik yang dihukum dan melindungi pesera didik lain dari kesalahan yang sama. Oleh karenanya diperlukan pendidikan yang baik untuk membentuk akhlak siswa, diantaranya melalui penerapan dari hukuman sebagai alat pendidikan agar terdapat efek jera. Penelitian ini dilatar belakangi karena akhlak adalah kunci utama untuk menjadi insan kamil.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana pemberian Hukuman di SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo? (2) Bagaimana pembentukan Akhlak peserta didik di SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo? (3) Bagaimana pengaruh Pemberian Hukuman terhadap Pembentukan Akhlaq peserta didik di SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo?

Instrument pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi. Kuesioner dan Interview sebagai instrumen pengumpulan data primer dan teknik dokumentasi sebagai instrument pengumpulan data sekunder. Sedangkan analisis data menggunakan teknik prosentase untuk data yang bersifat deskriptif dan teknik Regresi Linier untuk data yang bersifat kuantitatif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Pemberian hukuman di SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo tergolong baik. (2) Pembentukan akhlak peserta didik di SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo tergolong baik. (3) Hasil perhitungan Regresi Linier diperoleh angka yang nilainya tersebut menunjukkan lebih besar dari Harga Kritik Regresi Linier baik pada taraf signifikansi 5 % maupun 1 %, berarti hipotesis alternatif (Ha) diterima, dan hipotesis nihil (Ho) ditolak.

Kesimpulan bahwa terdapat pengaruh antara variabel Pemberian hukuman terhadap pembentukan akhlak peserta didik di SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo sebesar 5,7 %.

digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id digilib.uinsby.ac.id