

## **BAB IV**

### **HASIL PENELITIAN**

#### **A. Gambaran Umum Objek Penelitian**

##### 1. Profil Umum Sekolah SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo

Nama	: SMP MUHAMMADIYAH 1 SIDOARJO
NPSN	: 20537100
Status	: Swasta
Alamat	: Jl. KH. Samanhudi No. 81 Sidoarjo, des. Bulusidokare, kab. Sidoarjo, RT 7 RW 11
Kode Pos	: 61216
Telepon	: 031-8921666
Tahun Berdiri	: 1965
Akreditasi	: A
Kepala Sekolah	: Drs. Annur Rofiq, M.Si
Email	: smpmusasi@gmail.com
Website	: smpmusasi.sch.id atau smpmusasi.net

##### 2. Latar Belakang Berdirinya SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo

Lembaga pendidikan SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo lahir pada tahun 1968 dan di tahun awal berdirinya sekolah ini yang menjabat Kepala Sekolah adalah Bapak Hamid. Dalam masa jabatan Bapak Hamid SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo tidak memiliki fasilitas gedung sendiri. Oleh karena itu, para siswa mengikuti ujian nasional di SMP 2 Sidoarjo. Ujian pertama kali dilaksanakan mencapai prosentase 100% kelulusan dengan siswa pada saat itu berjumlah 20 orang. Pada tahun 2000, sekolah memutuskan

untuk menaikkan dana siswa dengan tujuan agar SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo dapat berkembang dan meningkat, dengan adanya pemasukan dana dan bantuan dikdasmen yang mengurus pendidikan anak dan guru serta mengajukan bantuan ke pemerintah yang mensentralkan keuangan. Akhirnya SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo bisa tumbuh dan berkembang dari tahun ke tahun. Adapun nama-nama yang pernah menjabat sebagai Kepala Sekolah SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo yaitu :

1. Bapak Karso Aminoto
  2. Bapak Amid Wiyaja
  3. Bapak Harun
  4. Bapak Dawam
  5. Bapak Ilyas
  6. Bapak Mudjiono
  7. Ibu Lailiyatul Cholisho
  8. Bapak Edi Prawoto
  9. Bapak Aunur Rofiq
3. Visi dan Misi SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo

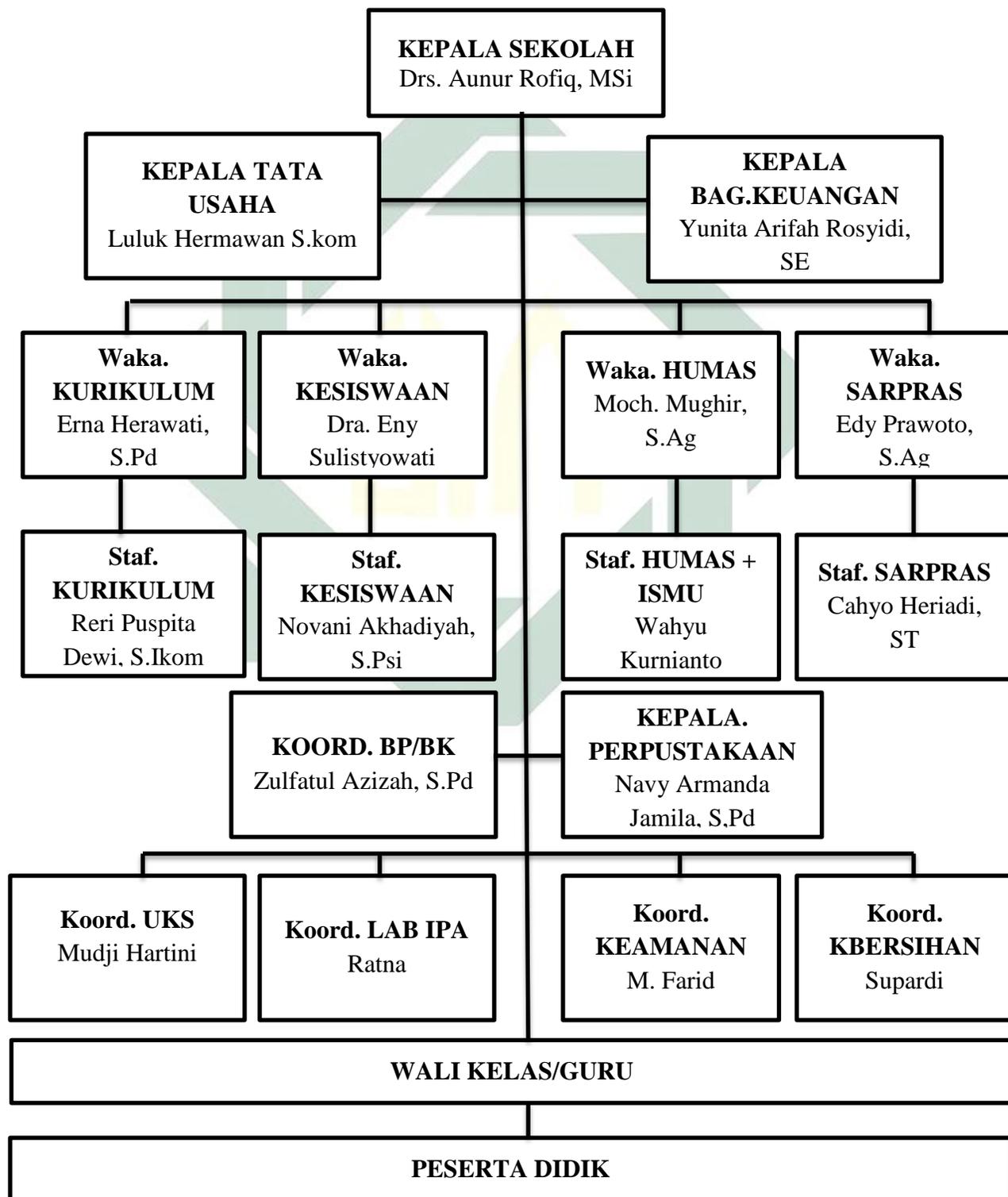
Visi SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo adalah “ islami, Cerdas dan Berprestasi “,

Sedangkan Misi SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo adalah,

- a. Menyelenggarakan Pendidikan dan Pembelajaran Berbasis Kinerja Otak (Brain Base Learning) berdasarkan nilai-nilai islam
- b. Memfasilitasi siswa untuk menemukan gaya belajar (Learning Style) serta bakat dan minatnya
- c. Meningkatkan mutu sumber daya insani yang mempunyai keunggulan moral dan intelektual
- d. Mewujudkan sistem layanan berbasis mutu

e. Mengembangkan pola kerjasama TEAM

4. Struktur Organisasi



## 5. Keadaan Guru Dan Karyawan

- a) Kepala sekolah, guru, dan tenaga administrasi menurut status kepegawaian, golongan dan jenis kelamin

Tabel 4.1

Jabatan	Status Kepegawaian																Jumlah <sup>6)</sup>			
	Tetap										Tidak Tetap		Bantu Pusat		Bantu Daerah					
	Gol. I		Gol. II		Gol. III		Gol. IV		Yayasan											
	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P		
Ka. Sek								1				-							1	-
Guru										4	14	15	14	-	-	-	-	-	19	28
Tenaga Admin.										2	2	6	4						8	6
TOTAL																		62		

- b) Kepala sekolah dan guru menurut kelompok umur dan masa kerja seluruhnya

Jabatan	Kelompok Umur (tahun)												Masa Kerja Seluruhnya (tahun)																
	< 20		20-29		30-39		40-49		50-59		> 59		Jml. <sup>7)</sup>		< 5		5 - 9		10 - 14		15 - 19		20 - 24		> 24		Jml. <sup>7)</sup>		
	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	
Kepala Sekolah										1				1	-	1												1	-
Guru	Tetap				2	5	1	9	1				4	14			1	4		4		6	-				4	14	
	Tidak Tetap			11	6	3	6	1		-	2		15	14	7	6	4	6		2							15	14	
	Bantu Pusat												-	-													-	-	
	Bantu Daerah												-	-													-	-	
Jumlah Guru	-	-	11	6	5	11	2	9	1	2	-	-	19	28	7	6	5			6	-	6	-	-	-	-	19	28	
Tenaga Administrasi	1		2	3	3	1	2	1				1	8	6	4	2	2	2		2							8	6	

## 6. Keadaan Siswa

## a) Siswa menurut tingkat dan agama

Tingkat	Islam		Protestan		Katolik		Hindu		Budha		Konghucu		Jumlah	
	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P	L	P
I	147	119											147	119
II	144	121											144	121
III	155	124											155	124
Jumlah	446	364	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	446	364

## b) Kelas (Rombongan Belajar) dan Siswa menurut Tingkat dan Jenis Kelamin tiap Program Pengajaran (SMP/MTS dan SMA/MA)

No.	Program Pengajaran	Tingkat I			Tingkat II			Tingkat III			Jumlah		
		Rom	Siswa		Rom	Siswa		Rom	Siswa		Rom	Siswa	
		Bel	L	P	Bel	L	P	Bel	L	P	Bel	L	P
1.	Umum	8	147	119	8	144	121	8	155	124	24	446	364
2.	Bahasa												
3.	IPA												
4.	IPS												
Jumlah		8	147	119	8	144	121	8	155	124	24	446	364

## c) Jumlah rombongan belajar siswa berdasarkan kelas, jenis kelamin, tingkatan dan wali kelas

No	Nama Rombel	Tingkat Kelas	Jumlah Siswa			Wali Kelas	Ruangan
			L	P	Total		
1	Kelas 7A	7	22	13	35	Sri Ismulyani, S.Pd	Kelas VII A
2	Kelas 7B	7	16	18	34	Arina Prihatiningsih, SPd	Kelas VII B
3	Kelas 7C	7	17	18	35	Achadiyah Chasbih, MPdI	Kelas VII C
4	Kelas 7D	7	17	19	36	Zainab Nurul Hudaya	Kelas VII D
5	Kelas 7E	7	18	18	36	Etik Retnowati, S.Pd	Kelas VII E
6	Kelas 7F	7	16	19	35	Nurul Jazila Iswahyuni, S.Pd	Kelas VII F
7	Kelas 7G	7	18	17	35	Mariyatul Kibtiyah, S.Pd	Kelas VII G
8	Kelas 7H	7	18	17	35	Rina Khamid, SH	Kelas VII H
9	Kelas 8A	8	18	16	34	Windu Widagdo, S.Pd	Kelas VIII A
10	Kelas 8B	8	17	17	34	Heri Kuswijayanti, S.Pd	Kelas VIII B
11	Kelas 8C	8	19	14	33	Anwar Akada, S.Pd	Kelas VIII C
12	Kelas 8D	8	16	18	34	Ilfa Aguslina, S.Ag	Kelas VIII D
13	Kelas 8E	8	20	13	33	Ahmad Fadlulloh	Kelas VIII E
14	Kelas 8F	8	20	14	34	Dra. Titik Leksani	Kelas VIII F
15	Kelas 8G	8	20	14	34	Alfan	Kelas VIII G
16	Kelas 8H	8	16	18	34	Ragil Primasari Pramudhita, S.Pd	Kelas VIII H
17	Kelas 9A	9	21	14	35	Juana Suwarni, S.Si	Kelas IX A
18	Kelas 9B	9	17	16	33	Dian Wahyuningsih, S.Pd	Kelas IX B
19	Kelas 9C	9	18	15	33	Sholichah, S.Pd	Kelas IX C
20	Kelas 9D	9	16	17	33	Nur Kholifah	Kelas IX D
21	Kelas 9E	9	19	13	32	Imam Wahyudi, S.Pd	Kelas IX E
22	Kelas 9F	9	19	15	34	Faizal Amari Mangkoe, S.Pd	Kelas IX F
23	Kelas 9G	9	19	15	34	Anang Ma'ruf, S.Pd	Kelas IX G
24	Kelas 9H	9	18	16	34	Annisa Dita Istiqomah	Kelas IX H



	4.	IPS									-	-
		Jumlah	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1
Putus Sekolah Tahun Ajaran Sebelumnya <sup>a 3)</sup>	1.	Umum	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	2.	Bahasa					-				-	-
	3.	IPA					-				-	-
	4.	IPS					-				-	-
		Jumlah	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Mutasi Tahun Ajaran Sebelumnya <sup>a</sup>	1a.	Kab./Kota ini	-	-	6	3	-	-	-	-	6	3
	1b.	Kab./Kota Lain	2	2	3	-	1	1	-	-	6	3
	2.	Keluar	3	1	1	2	1	-	-	-	5	3

## 7. Sarana Dan Prasarana

### 1) Ruang Kelas

Ruang kelas yang tersedia untuk belajar sejumlah 24 yang dilengkapi dengan AC, sehingga peserta didik akan nyaman dalam belajar. Ruang kelas yang nyaman merupakan target utama dalam pemenuhan kebutuhan proses belajar dan mengajar di SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo. Berbagai alat multimedia telah terpasang diseluruh ruang kelas diantaranya LCD yang mampu melayani peserta didik yang memiliki modalitas belajar visual, speaker aktif terpasang secara permanen yang mampu melayani peserta didik yang memiliki modalitas belajar Audio.

Ruang kelas bagaikan ruang rumah sendiri sehingga mereka mendesain sesuai dengan keinginan masing-masing kelas. Kebersihan dan keindahan wajib diterapkan disetiap ruang kelas dengan cara pengawasan terkontrol dan secara berkala.

## 2) Laboratories/Laboratorium

Terdapat enam macam laboratorium yang siap menunjang pembelajaran siswa, antara lain:

- a. Laboratorium Komputer: Komputerisasi merupakan kemampuan dasar yang harus dimiliki oleh siswa-siswi SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo dalam mengembangkan diri dan ilmu pengetahuan.

Laboratorium Komputer SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo merupakan fasilitas wajib dalam mendukung kebutuhan tersebut, 40 PC terhubung dengan internet mampu memperluas pengetahuan para peserta didik. Ke depannya akan kami sediakan berbagai alat cetak sebagai alat tambahan, sehingga siswa dalam mendesain langsung dapat memproduksi hasil karya sendiri. Tentunya bagi mereka merupakan kebanggaan sendiri mampu memenuhi kebutuhannya dari hasil karya sendiri

- b. Laboratorium Bahasa: Kemampuan berbahasa asing merupakan keahlian yang sangat penting untuk masa depan, komunikasi secara variatif diperlukan dalam mengakses informasi dan ilmu pengetahuan. SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo dalam mengembangkan proses pembelajaran bahasa menggunakan metode terkini namun perlu ditunjang laboratorium bahasa. Laboratorium bahasa yang menggunakan peralatan digital mempermudah guru dan siswa dalam proses pembelajaran dan praktik berbahasa. Sedangkan mata pelajaran yang menggunakan secara aktif laboratorium bahasa meliputi: Bahasa Indonesia, bahasa arab, bahasa inggris, dan bahasa daerah merupakan bahasa yang diajarkan di SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo .



memelihara dan meningkatkan efisiensi dan efektifitas proses belajar-mengajar.

Apapun perkembangan ilmu pengetahuan diluar dapat diakses melalui perpustakaan ini, koleksi buku lebih dari 5000 buku dan bertambah setiap bulan, e-book dan terkoneksi dengan perpustakaan online maupun offline dan akses internet yang dapat menjelajah referensi di dunia.

Perpustakaan SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo menggunakan sirkulasi buku dengan system online, sehingga semua terintegrasi menjadi satu lewat sipinter. Di tahun 2016 Perpustakaan SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo mendapatkan juara II tingkat Kabupaten.

#### 4) Auditorium/Aula

Auditorium/aula yang luas mampu menampung 250 orang dan dilengkapi sarana penunjang berupa sound sistem, AC dan LCD yang siap digunakan kapanpun untuk menunjang berbagai macam kegiatan sekolah. Misalnya: pertemuan orang tua, pengajian siswa, praktik kesenian dan sebagainya.

#### 5) Mosque/Masjid

Masjid merupakan Pusat Aplikasi dari materi utama di SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo, yaitu: Al Islam. Masjid sebagai sarana untuk pembinaan keimanan dan ketaqwaan peserta didik digunakan baik dalam kegiatan rutinitas keagamaan seperti: shalat dhuha, shalat dhuhur berjama'ah dan lainnya maupun untuk kegiatan yang sifatnya bukan rutinitas misalnya praktik-praktik ibadah, Darul Arqam, Baitul Arqam.

#### 6) Ruang Kantor

Ruang kantor terdapat disisi depan bangunan dan terintegrasi sehingga memudahkan dalam proses kegiatan administrasi. Terbagi menjadi tiga sekat, yaitu: Administrasi umum, adminitrasi keuangan dan administrasi kepegawaian.

#### 7) UKS

UKS atau kepanjangan dari Usaha Kesehatan Sekolah merupakan sarana untuk melayani kesehatan seluruh masyarakat sekolah baik guru maupun peserta didik. Bekerjasama dengan jaringan salah satu rumah sakit swasta yang menyiapkan tenaga ahlinya sehingga siap setiap hari menyesuaikan kalender pendidikan sekolah.

Untuk penyuluhan dan pencegahan penyakit UKS SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo bekerjasama dengan Puskesmas Sekardangan, Dinas Kesehatan Kabupaten dan rumah sakit lainnya yang dilakukan secara berkala oleh dokter kepada peserta didik.

#### 8) Kantin

Disediakan kantin higienis yang menyediakan makanan dan minuman serta toko sekolah yang menyediakan alat tulis dan buku. Untuk mendukung kantin dan toko sekolah disediakan pula wastafel dan sabun cuci tangan.

#### 9) Website & WIFI zone

Website [smpmusasi.sch.id](http://smpmusasi.sch.id) merupakan sarana penyampaian informasi yang efektif kepada orang tua maupun masyarakat, sehingga segala kegiatan dan prestasi yang dicapai oleh sekolah akan terpublikasi secara cepat. WIFI Zone untuk menjawab tantangan teknologi yang berkembang maka SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo menyediakan fasilitas wifi untuk membantu membantu siswa melakukan eksplorasi dan mencari referensi yang dibutuhkan dalam proses pembelajaran. Bekerjasama dengan penyedia layanan Telekomunikasi Nasional menyediakan jaringan yang kuat dan stabil dengan tiga saluran yang berbeda dengan kecepatan akses 10mb dan 50mb.

#### 10) Bank

Bekerjasama dengan bank syari'ah akan mempermudah proses pembayaran keuangan bagi orang tua. Peserta didik juga bisa berlatih untuk menabung sejak dini.

#### 11) Toilet/Kamar mandi dan Wc

Toilet/Kamar mandi dan Wc disediakan di tiap lantai, dengan skala perhitungan diatas standar nasional yaitu 1: 27 orang. [untuk standar nasional 1:50]. Tingkat kebersihan dan kelayakan yang terjamin sehingga siswa merasa nyaman dalam memanfaatkannya.

#### 12) SMS Gateway

SMS gateway adalah salah satu fasilitas yang digunakan untuk menyampaikan informasi kepada orang tua. Informasi yang bersifat segera seperti kehadiran peserta didik, kegiatan sekolah, maupun keuangan bisa disampaikan melalui sms gateway.

Untuk saat ini kami bekerjasama dan telah berjalan lebih dai 3 tahun dengan pihak ketiga [PT. DMU/PT. Daya Matahari Utama] penyedia jasa perawatan website yang salah satunya dapat digunakan untuk mengirimkan berita ke orang tua siswa secara realtime.

### **B. PENYAJIAN DATA**

#### 1. Data Hasil Observasi

##### a. Pemberian Hukuman

Hukuman merupakan hal yang sangat diperhatikan di SMP Muhammadiyah, dikarenakan sekolah ini memiliki disiplin tinggi. Di sekolah ini juga terdapat peraturan yang harus diterapkan dan jika ada peserta didik yang melanggar maka dengan tegas peserta didik itu akan dikenakan sanksi/hukuman yang sudah terdaftar di buku peraturan dan di hukum sesuai pelanggarannya.

Pelanggaran yang dilakukan ada beberapa tahap. Ketika ada kasus maka diadakan konferensi kasus dan dikaji pelanggaran yang banyak dilakukan oleh peserta didik.

Setiap peserta didik memiliki buku peraturan sekolah yang dibagikan waktu MOS (Masa Orientasi Siswa). Di dalam buku sudah

ada daftar peraturan juga hukuman yang dikenakan ketika peserta didik melanggar peraturan itu. Di dalam buku peraturan juga terdapat catatan jika ada pelanggaran, semakin banyak point yang diperoleh peserta didik maka semakin berat juga hukuman yang diterimanya.

Hasil wawancara dengan bapak Moch. Mughir S,Ag selaku guru Al-Islam menjelaskan,

*“bahwa SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo menggunakan sistem point, artinya jika ada siswa yang melanggar akan diberi point sesuai pelanggaran yang dilakukannya. Jika sudah menerima banyak point maka semakin berat hukuman yang diterimanya”*.<sup>1</sup>

Hukuman bukan untuk alat balas dendam tapi hukuman sendiri digunakan sebagai alat pembelajaran agar ada perasaan jera dan tidak akan mengulangi kesalahan yang dibuat oleh peserta didik.

Memang terkadang ada peserta didik yang dendam dan marah ketika menerima hukuman, tapi setelah diberi pengarahan dan ditunjukkan bahwa yang dilakukannya itu salah maka mereka dengan sendirinya mengakui kesalannya.

#### b. Akhlaq Peserta Didik

Akhlaq peserta didik memang tidak semua rata baik, tapi tidak semua buruk. Terlebih di jaman modern yang serba canggih maka akhlah peserta didik sangat diperhatikan. SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo sangat mengedepankan akhlaq yang ada pada peserta didik.

Hasil wawancara dengan ibu Dra. Eny Sulistyowati selaku waka kesiswaan menjelaskan,

*“Bahwa akhlaq siswa bisa menjadi tolak ukur keberhasilan guru waktu mengajar. Akhlaq juga bisa terbentuk dari hukuman, semisal siswa yang melakukan pelanggaran dan diberi hukuman biasanya*

<sup>1</sup> Moch. Mughir, Guru Al-Islam dan WAKA HUMAS, wawancara pribadi, Sidoarjo, 11 April 2017.

*awalnya memberontak, tapi ketika sudah diberi pengarahan dia akan sadar kalau ini juga demi kebaikannya sendiri. Awalnya memaksa disiplin maka dengan sendirinya kedepannya siswa itu akan terus terbiasa disiplin.”<sup>2</sup>*

Jadi, akhlaq peserta didik di SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo ini sudah terbilang bagus, tetapi juga butuh pengawasan agar akhlaq yang sudah dibangun tidak hilang.

Adapun sanksi dan poin di SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo sebagai berikut :

Siswa yang melanggar tata tertib sekolah akan menerima sanksi berupa :

1. Peringatan lisan berdasarkan jumlah point.
2. Peringatan tertulis berdasarkan jumlah point.
3. Pemanggilan orang tua
4. Skorsing Dikembalian ke orang tua

Bobot point dihitung dan diberlakukan selama yang bersangkutan menjadi siswa SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo, sebagai berikut :

**Tabel 4.2**

<b>NO</b>	<b>POINT</b>	<b>SANKSI</b>
1	6 – 10	Peringatan lisan
2	11 – 30	Peringatan tertulis
3	31 – 50	Memanggil orang tua/wali siswa. Surat pernyataan
4	51 – 70	Memanggil orang tua/wali siswa. Pernyataan bermaterai.. Skorsing selama 3 hari dengan tugas.

<sup>2</sup> Eny Sulistyowati, waka kesiswaan, wawancara pribadi, Sidoarjo, 11 April 2017.

5	71 – 90	Memanggil orang tua/wali siswa. Pernyataan bermaterai. Skorsing selama 6 hari dengan tugas.
6	91 – 99	Peringatan keras tertulis dari sekolah yang bisa berakibat dikembalikan kepada orang tua
7	100	Dikembalikan kepada orang tua/wali.

### POIN PELANGGARAN

JENIS PELANGGARAN		POINT
Kehadiran		
1	Terlambat hadir lebih dari pukul 6.45 WIB. )*	2
2	Tidak masuk tanpa keterangan.	4
3	Meninggalkan sekolah sebelum jam pelajaran berakhir tanpa ijin	8
4	Tidak mengikuti upacara PHBN	5
Kegiatan Belajar Mengajar		
1	Tidak mengikuti pelajaran / meninggalkan jam pelajaran tanpa ijin.	6
2	Tidak mengerjakan tugas	5
3	Membuat gaduh saat pelajaran berlangsung	2
4	Tidak mengikuti kegiatan Ekstrakurikuler dan praktikum tanpa keterangan	5
5	Mengaktifkan HP ketika kegiatan belajar mengajar, jam kosong, dan keputrian tanpa seijin guru	10
Pakaian Seragam/Kerapian		

1	Memakai seragam tidak sesuai ketentuan sekolah, atribut tidak lengkap	5
2	Kuku panjang / kuku dicat	2
3	Memakai make-up yang berlebihan / mencukur alis	2
4	Rambut dipotong tidak mengikuti standar pelajar.	2
5	Rambut menutupi alis mata dan tengkuk serta telinga.	2
6	Ikatan pinggang berwarna hitam tidak berlogo Musasi, topi tidak berlogo	5
7	Tidak memakai seragam olahraga saat pelajaran olahraga.	3
8	Memakai sandal/sepatu sandal/selop di sekolah kecuali saat sholat	2
9	Tas/buku ditulisi/digambari dengan tulisan/ gambar-gambar yang tidak etis.	3
10	Rambut dicat.	5
11	Anggota bagian tubuh tertentu ditindik	6
12	Bertato permanen	30
13	Bertato tidak permanen	6
14	Memakai aksesoris yang tidak dibenarkan	3
Sikap Dan Perilaku		
1	Berkata bohong , kotor, dan mengumpat	5
2	Mencuri	45
3	Merusak/menghilangkan barang milik teman, Guru, Karyawan, Kepala Sekolah, dan fasilitas sekolah.	30

4	Berkelahi atau membuat keributan dan kekacauan di sekolah atau di luar Sekolah	50
5	Membawa, mengedarkan, memperjualbelikan, dan mengkonsumsi Rokok	15
6	Membawa, mengedarkan, memperjualbelikan, dan mengkonsumsi Miras	40
7	Membawa, mengedarkan, memperjualbelikan, dan mengkonsumsi Narkoba	100
8	Menyimpan, membawa, mengedarkan, memperjualbelikan, dan mempertontonkan barang / media elektronik yang mengandung unsur pornografi.	30
9	Memalak, mengompas, dan memeras di lingkungan sekolah.	50
10	Makan dan minum di kantin tidak membayar.	25
11	Membawa benda tajam, buku bacaan, VCD, petasan atau bahan peledak dan barang-barang lainnya yang bertentangan dengan pendidikan.	30
12	Memprovokasi berbuat negatif.	15
13	Melakukan pelecehan seksual.	50
14	Pacaran (berpegangan tangan,berpelukan, ciuman, berduaan dengan lawan jenis , dll) di dalam atau di luar sekolah	30
15	Berbuat asusila (berzina dan hamil/menghamili) saat menjadi siswa	100
16	Mengotori atau mencoret-coret fasilitas sekolah, menulisi dengan kata-kata yang tidak etis.	20
17	Memalsu tanda tangan guru atau pimpinan sekolah	30

18	Menjadi salah satu anggota gank atau simpatisan di dalam maupun di luar sekolah	30
19	Menghina guru atau pimpinan sekolah dengan lisan maupun tulisan	50
20	Menghina karyawan dengan lisan maupun tulisan	30
<b>Kegiatan Keagamaan</b>		
1	Tidak mengikuti jamaah sholat, sholat Jumat, atau pembinaan siswi yang berhalangan (keputrian)	10
2	Tidak mengikuti pengajian di sekolah.	10
3	Berbicara/membuat gaduh di masjid	30

## 2. Data Hasil Angket

### a. Data Tentang Pemberian Hukuman

Data ini diperoleh dari angket yang telah disebarakan sebanyak 81 responden dengan pertanyaan 20 item. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat dalam tabel 4.3 sebagai berikut :

**Tabel 4.3**

No. Resp.	Item Pertanyaan																				Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	3	2	2	1	2	3	3	2	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	33	
2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1	30	
3	3	2	2	1	3	3	3	2	1	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1	34	
4	4	2	2	1	2	3	3	2	1	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1	34	
5	3	2	2	1	2	2	3	2	1	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1	32	
6	3	3	1	1	1	2	4	2	1	1	2	1	2	1	1	3	2	1	1	34	
7	4	2	1	1	3	2	4	2	1	1	2	1	1	1	1	4	1	1	1	35	

8	4	2	2	1	2	2	4	2	1	1	2	1	1	1	2	2	4	2	1	1	38
9	4	2	1	1	2	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	33
10	4	4	1	1	3	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	34
11	4	2	1	1	2	2	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	31
12	3	2	1	1	3	4	4	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	34
13	3	2	1	1	2	4	4	3	1	1	2	2	1	1	1	1	3	1	1	1	36
14	3	2	2	1	2	3	4	2	1	1	2	1	1	1	1	1	3	2	1	1	35
15	2	2	1	1	3	3	3	2	1	1	2	1	2	1	1	1	3	2	1	1	34
16	4	3	1	1	2	3	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	34
17	3	3	1	1	3	3	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	34
18	3	2	1	1	2	2	3	3	1	2	3	1	1	1	1	1	4	1	1	1	35
19	3	3	1	1	1	4	3	3	1	2	2	1	1	1	1	1	4	1	1	1	36
20	3	2	1	1	1	4	3	2	1	1	2	2	1	1	1	1	4	1	1	1	34
21	2	2	2	1	1	2	4	2	1	1	2	1	1	1	1	1	4	1	1	1	32
22	2	2	1	1	1	2	4	3	1	2	2	1	1	1	1	1	4	1	1	1	33
23	2	2	1	1	1	3	4	2	1	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	31
24	2	3	1	1	2	3	4	2	2	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	34
25	2	3	1	1	2	2	4	2	1	1	1	2	1	1	1	1	3	1	1	1	32
26	2	3	1	1	3	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	32
27	2	4	1	1	2	3	3	3	1	1	2	1	2	1	1	1	4	1	1	1	36
28	3	2	1	1	1	3	3	2	1	2	2	1	1	1	1	1	4	1	1	1	33
29	3	2	1	1	1	4	3	2	1	1	2	2	1	1	1	1	4	1	1	1	34
30	4	2	2	1	1	3	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	4	1	1	1	33
31	4	2	1	1	1	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	30
32	2	2	1	1	1	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	31
33	3	2	1	1	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	30
34	4	3	1	1	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	32
35	3	3	1	1	2	2	4	2	1	3	1	1	2	1	1	1	4	1	1	1	36
36	2	3	1	1	2	4	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	33
37	2	3	1	1	2	4	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	33
38	3	3	1	1	2	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	33
39	2	3	1	1	2	3	3	2	1	2	2	1	1	1	1	1	4	1	1	1	34
40	4	3	1	2	2	3	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	4	1	1	1	36
41	3	3	2	1	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	33

42	3	3	1	1	1	2	3	3	1	1	1	1	1	1	2	2	4	1	1	1	34
43	3	3	1	1	1	3	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	32
44	4	3	1	1	1	3	2	3	1	1	2	1	1	1	1	1	4	1	1	1	34
45	4	2	1	1	1	4	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	4	1	1	1	33
46	3	2	1	1	1	3	3	2	1	1	2	2	1	1	1	1	3	1	1	1	32
47	4	2	2	1	2	3	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	3	2	1	1	34
48	3	2	2	1	2	4	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	3	1	1	1	33
49	3	2	2	1	2	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	33
50	4	2	1	1	1	3	3	2	1	1	1	2	1	1	1	1	4	1	1	1	33
51	3	2	1	1	1	3	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	32
52	2	2	1	1	1	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	30
53	2	2	1	1	2	2	4	3	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	32
54	2	2	1	1	2	2	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	31
55	3	2	1	1	3	3	3	2	1	1	2	2	2	1	1	1	4	1	1	1	36
56	4	2	1	2	2	3	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	4	1	1	1	35
57	3	2	1	1	2	3	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	4	1	1	1	33
58	4	2	1	1	2	4	3	2	2	1	2	1	2	1	1	1	4	1	1	1	37
59	4	2	1	1	1	4	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	4	1	1	1	34
60	3	4	1	1	1	3	3	2	1	1	2	2	1	1	1	1	4	1	1	1	35
61	2	3	1	1	1	3	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	4	1	1	1	32
62	2	3	1	1	2	3	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	4	1	1	1	32
63	2	3	1	1	1	3	2	2	1	2	1	1	2	1	1	1	4	1	1	1	32
64	2	4	1	1	1	3	2	3	1	2	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	33
65	2	3	1	1	1	3	3	3	1	2	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	33
66	2	3	1	1	2	4	3	3	2	1	2	1	1	1	1	1	4	1	1	1	36
67	2	3	1	1	1	4	3	3	1	1	2	1	1	1	1	1	4	1	1	1	34
68	2	3	1	1	1	4	4	3	1	2	2	1	1	1	1	1	4	1	1	1	36
69	2	2	1	1	1	4	4	2	1	2	2	1	1	1	1	1	4	1	1	1	34
70	3	2	1	1	1	4	3	2	1	2	2	1	1	1	1	1	4	2	1	1	35
71	3	2	1	1	2	3	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	4	1	1	1	33
72	3	4	1	1	1	3	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	4	1	1	1	34
73	3	3	1	1	1	3	2	3	1	1	3	1	1	1	1	1	4	1	1	1	34
74	3	3	1	1	2	2	2	3	1	2	3	1	1	1	1	1	4	1	1	1	35
75	3	3	1	1	1	2	2	2	1	3	2	2	1	1	1	1	4	1	1	1	34

76	3	3	1	1	1	2	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	4	1	1	1	32
77	3	4	1	1	1	2	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	4	1	1	1	33
78	2	3	2	1	1	2	4	2	1	1	2	1	2	1	1	1	4	1	1	1	34
79	2	4	2	1	2	3	3	3	1	2	3	1	1	1	1	1	3	1	1	1	37
80	2	3	2	1	1	3	3	3	1	2	3	2	1	1	1	1	4	1	1	1	37
81	2	4	1	1	1	2	3	3	1	2	2	2	1	1	1	1	4	1	1	1	35
<b>Jumlah</b>																				2719	

b. Data Tentang Akhlaq Peserta Didik

Data ini diperoleh dari angket yang telah disebarakan sebanyak 81 responden dengan pertanyaan 20 item. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat dalam tabel 4.4 sebagai berikut :

**Tabel 4.4**

No. Resp.	Item Pertanyaan																				Jumlah
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
1	4	2	3	2	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	71
2	3	2	4	2	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	70
3	3	3	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	72
4	3	3	4	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	73
5	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	75
6	4	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	74
7	4	2	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	73
8	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	72
9	3	2	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	71
10	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	74
11	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	74
12	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	74
13	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	74
14	3	4	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	74
15	3	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	74

16	3	3	4	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	73
17	3	3	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	72
18	4	3	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	73
19	4	2	4	2	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	72
20	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	74
21	4	2	3	2	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	70
22	4	2	3	2	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	70
23	4	2	3	2	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	67
24	4	2	3	2	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	67
25	3	2	3	2	4	4	3	3	4	3	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	66
26	3	2	3	2	4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	2	4	4	4	4	67
27	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	69
28	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	70
29	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	70
30	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	70
31	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	70
32	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	72
33	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	4	71
34	3	2	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	70
35	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	71
36	3	2	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	70
37	3	2	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	72
38	3	2	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	73
39	3	2	3	2	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	4	4	4	68
40	3	2	3	2	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	69
41	3	3	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	2	4	4	4	4	70
42	3	3	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	71
43	3	3	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	71
44	3	3	3	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	72
45	3	2	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	70
46	3	2	3	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	68
47	3	2	3	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	2	4	4	4	4	68
48	3	2	3	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	69
49	3	2	3	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	69

50	3	2	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	4	70
51	3	3	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	70
52	3	3	3	2	4	4	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	70
53	3	3	3	2	4	4	4	2	4	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	70
54	3	3	3	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	72
55	3	2	3	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	71
56	3	2	3	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	71
57	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	72
58	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	71
59	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	71
60	3	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	72
61	4	2	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	73
62	4	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	74
63	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	75
64	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	75
65	4	2	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	74
66	4	2	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	75
67	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	71
68	3	2	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	72
69	3	2	3	3	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	71
70	3	2	3	2	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	70
71	3	2	3	2	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	70
72	3	2	3	2	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	70
73	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	74
74	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	74
75	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	74
76	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	74
77	3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	74
78	3	2	3	2	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	70
79	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	72
80	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	73
81	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	72
Jumlah																				5786	

## C. ANALISIS DATA DAN PENGUJIAN HIPOTESIS

### 1. Analisis Tentang Hukuman

Untuk memperoleh data Hukuman, penulis membuat angket yang terdiri dari 20 item pertanyaan. Dalam penelitian ini penulis menggunakan angket secara tertutup, artinya penulis mengajukan alternatif jawaban sedangkan responden tinggal mengisi salah satu jawaban tersebut yang dianggap relevan dengan keberadaan diri responden. Setelah daftar pertanyaan dan hasil jawaban terkumpul, maka hasil jawaban tersebut di masukkan ke dalam tabel yang selanjutnya di persiapkan untuk memasuki analisa data.

Penelitian dilakukan pada sampel sebanyak 81 peserta didik yang terdiri dari VII diambil 27 siswa, kelas VII 27 siswa dan kelas IX ada 27 siswa. Tugas responden hanya memberikan tanda *check list* (✓) pada salah satu jawaban **SL** berarti Selalu, **SR** berarti Sering, **JR** berarti Jarang dan **TP** berarti Tidak Pernah. Adapun bobot nilai dari 4 alternatif jawaban tersebut dengan memberikan ketentuan sebagai berikut: Untuk jawaban **SL** (selalu) skornya 4, Untuk jawaban **SR** (sering) skornya 3, Untuk jawaban **JR** (Jarang) skornya 2 dan Untuk jawaban **TP** (tidak pernah) skornya 1.

Disini penulis akan cantumkan nama-nama 42 peserta didik yang menjadi responden melalui angket dalam penelitian ini.

#### Tabel 4.5

### Jumlah Responden

No.	Nama	Kelas	Jenis Kelamin
1	Natalia Putri Ayunda	VII	Perempuan
2	Devina Legi Putri	VII	Perempuan
3	M. Fikri	VII	Laki-Laki
4	Rihan Hayudi	VII	Laki-Laki
5	Karima Nabila Yulia R.	VII	Perempuan
6	Syakilla P. A. H	VII	Perempuan
7	Pramudya P.	VII	Laki-Laki
8	M. Bintang R. S.	VII	Laki-Laki
9	M. Rafi Putra Z.	VII	Laki-Laki
10	Aathifah Dahayu P.	VII	Perempuan
11	Agnes Rachman N.	VII	Perempuan
12	M. Dhiyaul Faizin	VII	Laki-Laki
13	Ridlofir Fikri S.	VII	Laki-Laki
14	Ilham Bintang Pamungkas J. P.	VII	Laki-Laki
15	M. Afif	VII	Laki-Laki
16	Arrizqi Fadilah R.	VII	Laki-Laki
17	M. Kemal Syahru R.	VII	Laki-Laki
18	Zadan Nabil D.	VII	Laki-Laki
19	M. Naufal Izah R.	VII	Laki-Laki
20	Alvin	VII	Laki-Laki
21	Reva Ryan Putra A.	VII	Laki-Laki
22	Grandy Deakrisna M. Haykal	VII	Laki-Laki
23	Ramadhaniar Salsabila Setyoko	VII	Perempuan
24	Syanina Safra Herdyanta	VII	Perempuan
25	M. Daffa Rizky Kurniawan	VII	Laki-Laki
26	Herlando Gunawan	VII	Laki-Laki
27	Popy Maharani	VII	Perempuan
28	Nathalia Fauziah H.	VIII	Perempuan
29	Nabila Siyun	VIII	Perempuan
30	Bagus Cahyo A.	VIII	Laki-Laki
31	Aufar Afif	VIII	Laki-Laki
32	Miza Aulia Rasyida	VIII	Perempuan
33	Putri Aurelia Shaquilla	VIII	Perempuan

34	Afralia Nabila H.	VIII	Perempuan
35	Tiara P. R	VIII	Perempuan
36	Azaria Vandyah P.	VIII	Perempuan
37	Dinianti D. M	VIII	Perempuan
38	Muhammad Wildan Hakim	VIII	Laki-Laki
39	M. Rafif Aledery W.	VIII	Laki-Laki
40	Nanda Arifona Firmansyah	VIII	Laki-Laki
41	Ervandi Daska F.	VIII	Laki-Laki
42	Aliya Zhafira W.	VIII	Perempuan
43	Rahma Kamila	VIII	Perempuan
44	Annisa Dita P.	VIII	Perempuan
45	Aisyah Zahirah S.	VIII	Perempuan
46	Ilham Thufael A.	VIII	Laki-Laki
47	M. Daffa I.	VIII	Laki-Laki
48	Airlangga O. D	VIII	Laki-Laki
49	Farid Nafis	VIII	Laki-Laki
50	Anabella Aurelya R.	VIII	Perempuan
51	Fadlila Rahma Nurjannah	VIII	Perempuan
52	Aliyah Sayidah H.	VIII	Perempuan
53	Faizal Akmal S.	VIII	Laki-Laki
54	Zaki Abdullah Faiq	VIII	Laki-Laki
55	Ahmad Nadhif Yosi Alif Rosami	IX	Laki-Laki
56	Alif Arfiansyah	IX	Laki-Laki
57	Aliffian Syah Surya Pramono	IX	Laki-Laki
58	Amilia Permata Kusumaningrum	IX	Perempuan
59	Annisa Nastiti Maharani	IX	Perempuan
60	Aura Hawa Mega Mustika	IX	Perempuan
61	Aylsa Aldrin Shakira	IX	Perempuan
62	Binnur Parradiansyah Jannanto	IX	Laki-Laki
63	Bintang Pramudya	IX	Laki-Laki
64	Danny Firmansyah	IX	Laki-Laki
65	Faisal Iqbal Jauhari	IX	Laki-Laki
66	Fani Aprilia Putri	IX	Perempuan
67	Fernanda Arya Pramudya	IX	Laki-Laki
68	Maulana Al Fandy	IX	Laki-Laki
69	Mirza Imani Putri Tutupoho	IX	Laki-Laki

70	Muh. Rifqi Aditya Harliman	IX	Laki-Laki
71	Muhammad Baharudin Firdaus	IX	Laki-Laki
72	Muhammad Bilal Muslim Kaffah	IX	Laki-Laki
73	Muhammad Daffa Leo Ryonaldi	IX	Laki-Laki
74	Muhammad Evani	IX	Laki-Laki
75	Muhammad Rahman Zubaidy	IX	Laki-Laki
76	Muhammad Taufiq	IX	Laki-Laki
77	Nanda Ahadiyah Agustin Cahyani	IX	Perempuan
78	Raniyah Gadianne Putri	IX	Perempuan
79	Ryszard Kensakti	IX	Laki-Laki
80	Salwa Tiara Paramitha Lazuardi	IX	Perempuan
81	Shafanissa Aulia Rahma	IX	Perempuan

Berikut ini penulis sajikan data secara kongkrit Hukuman di SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo.

**Tabel 4.6**

Data hasil persentase angket Hukuman di SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo

1. Saya pernah menerima hukuman berupa ditarik daun telinga saya.

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	Selalu	81	18	22%
2	Sering		34	42%
3	Jarang		29	36%
4	Tidak Pernah		0	0%
	Jumlah	81	81	100%

Dari Tabel diatas diketahui bahwa 22% responden yang memilih opsi bahwa siswa selalu menerima hukuman berupa ditarik daun telinga, 42% responden yang memilih sering, 36% yang memilih jarang dan 0% yang memilih tidak pernah.

## 2. Saya pernah menerima hukuman berupa cubitan.

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	Selalu	81	8	10%
2	Sering		31	38%
3	Jarang		42	52%
4	Tidak Pernah		0	0%
	Jumlah	81	81	100%

Dari Tabel diatas diketahui bahwa 10% responden yang memilih opsi bahwa selalu menerima hukuman berupa cubitan, 38% responden yang memilih sering, 52% yang memilih jarang dan 0% yang memilih tidak pernah.

## 3. Saya pernah menerima hukuman berupa pukulan.

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	Selalu	81	0	0%
2	Sering		0	0%
3	Jarang		16	20%
4	Tidak Pernah		65	80%
	Jumlah	81	81	100%

Dari Tabel diatas diketahui bahwa 0% responden yang memilih opsi bahwa selalu menerima hukuman berupa pukulan, 0% responden yang memilih sering, 20% yang memilih jarang dan 80% yang memilih tidak pernah.

## 4. Saya pernah menerima hukuman berupa dipukul dengan tongkat.

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	Selalu	81	0	0%
2	Sering		0	0%

3	Jarang		2	2%
4	Tidak Pernah		79	98%
	Jumlah	81	81	100%

Dari Tabel diatas diketahui bahwa 0% responden yang memilih opsi bahwa selalu menerima hukuman berupa dipukul dengan tongkat, 0% responden yang memilih sering, 2% yang memilih jarang dan 98% yang memilih tidak pernah.

5. Saya pernah menerima hukuman berupa *push-up*.

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	Selalu	81	0	0%
2	Sering		8	10%
3	Jarang		36	44%
4	Tidak Pernah		37	46%
	Jumlah	81	81	100%

Dari Tabel diatas diketahui bahwa 0% responden yang memilih opsi bahwa selalu menerima hukuman berupa *push-up*, 10% responden yang memilih sering, 44% yang memilih jarang dan 46% yang memilih tidak pernah.

6. Saya pernah mendapat hukuman berupa pengurangan pekerjaan.

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	Selalu	81	16	20%
2	Sering		41	51%
3	Jarang		24	30%
4	Tidak Pernah		0	0%
	Jumlah	81	81	100%

Dari Tabel diatas diketahui bahwa 20% responden yang memilih opsi bahwa selalu mendapat hukuman berupa pengurangan pekerjaan, 51% responden yang memilih sering, 30% yang memilih jarang dan 0% yang memilih tidak pernah.

7. Saya pernah mendapat hukuman berupa menulis kalimat-kalimat penyesalan.

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	Selalu	81	16	20%
2	Sering		49	60%
3	Jarang		16	20%
4	Tidak Pernah		0	0%
	Jumlah	81	81	100%

Dari Tabel diatas diketahui bahwa 20% responden yang memilih opsi bahwa selalu mendapat hukuman berupa menulis kalimat-kalimat penyesalan, 60% responden yang memilih sering, 20% yang memilih jarang dan 0% yang memilih tidak pernah.

8. Saya pernah menerima hukuman berupa pemindahan tempat duduk anda di dalam kelas.

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	Selalu	81	0	0%
2	Sering		0	0%
3	Jarang		60	74%
4	Tidak Pernah		21	26%
	Jumlah	81	81	100%

Dari Tabel diatas diketahui bahwa 0% responden yang memilih opsi bahwa selalu menerima hukuman berupa pemindahan tempat duduk anda di dalam kelas, 0% responden yang memilih sering, 74% yang memilih jarang dan 26% yang memilih tidak pernah.

9. Saya pernah menerima hukuman berupa dikeluarkan dari kelas.

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	Selalu	81	0	0%
2	Sering		0	0%
3	Jarang		78	96%
4	Tidak Pernah		3	4%
	Jumlah	81	81	100%

Dari Tabel diatas diketahui bahwa 0% responden yang memilih opsi bahwa selalu menerima hukuman berupa dikeluarkan dari kelas, 0% responden yang memilih sering, 95% yang memilih jarang dan 4% yang memilih tidak pernah.

10. Saya pernah mendapat hukuman berupa berdiri di depan kelas.

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	Selalu	81	0	0%
2	Sering		2	2%
3	Jarang		18	22%
4	Tidak Pernah		61	75%
	Jumlah	81	81	100%

Dari Tabel diatas diketahui bahwa 0% responden yang memilih opsi bahwa selalu mendapat hukuman berupa berdiri di depan kelas, 2%

responden yang memilih sering, 22% yang memilih jarang dan 75% yang memilih tidak pernah.

11. Saya pernah mendapatkan peringatan lisan dari Bapak/Ibu Guru/Petugas Kesiswaan dari pelanggaran yang saya lakukan.

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	Selalu	81	0	0%
2	Sering		5	6%
3	Jarang		51	63%
4	Tidak Pernah		25	31%
	Jumlah	81	81	100%

Dari Tabel diatas diketahui bahwa 0% responden yang memilih opsi bahwa selalu mendapatkan peringatan lisan dari Bapak/Ibu Guru/Petugas Kesiswaan dari pelanggaran yang saya lakukan, 6% responden yang memilih sering, 63% yang memilih jarang dan 31% yang memilih tidak pernah.

12. Saya pernah mendapat peringatan tertulis dari Bapak/Ibu Guru/Petugas Kesiswaan dari pelanggaran yang saya lakukan.

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	Selalu	81	0	0%
2	Sering		0	0%
3	Jarang		69	85%
4	Tidak Pernah		12	15%
	Jumlah	81	81	100%

Dari Tabel diatas diketahui bahwa 0% responden yang memilih opsi bahwa selalu mendapat peringatan tertulis dari Bapak/Ibu Guru/Petugas Kesiswaan dari pelanggaran yang saya lakukan, 0% responden yang

memilih sering, 85% yang memilih jarang g dan 15% yang memilih tidak pernah.

13. Saya pernah membuat surat pernyataan akan pelanggaran saya.

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	Selalu	81	0	0%
2	Sering		0	0%
3	Jarang		8	10%
4	Tidak Pernah		73	90%
	Jumlah	81	81	100%

Dari Tabel diatas diketahui bahwa 0% responden yang memilih opsi bahwa selalu membuat surat pernyataan akan pelanggaran saya, 0% responden yang memilih sering, 10% yang memilih jarang dan 90% yang memilih tidak pernah.

14. Orang tua/wali siswa saya pernah dipanggil akibat pelanggaran yang saya lakukan.

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	Selalu	81	0	0%
2	Sering		0	0%
3	Jarang		0	0%
4	Tidak Pernah		81	100%
	Jumlah	81	81	100%

Dari Tabel diatas diketahui bahwa 0% responden yang memilih opsi bahwa selalu dipanggil akibat pelanggaran yang saya lakukan, 0% responden yang memilih sering, 0% yang memilih jarang dan 100% yang memilih tidak pernah.

15. Saya pernah diskorsing selama 3 hari dengan tugas.

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	Selalu	81	0	0%
2	Sering		0	0%
3	Jarang		2	2%
4	Tidak Pernah		79	98%
	Jumlah	81	81	100%

Dari Tabel diatas diketahui bahwa 0% responden yang memilih opsi bahwa selalu diskorsing selama 3 hari dengan tugas, 0% responden yang memilih sering, 2% yang memilih jarang dan 98% yang memilih tidak pernah.

16. Saya pernah membuat surat pernyataan bermaterai.

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	Selalu	81	0	0%
2	Sering		0	0%
3	Jarang		2	2%
4	Tidak Pernah		79	98%
	Jumlah	81	81	100%

Dari Tabel diatas diketahui bahwa 0% responden yang memilih opsi bahwa selalu membuat surat pernyataan bermaterai, 0% responden yang memilih sering, 2% yang memilih jarang dan 98% yang memilih tidak pernah.

17. Saya pernah mendapat hukuman berupa menghafal Surat-surat pendek atau Do'a sehari-hari.

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	Selalu	81	55	68%
2	Sering		23	28%
3	Jarang		3	4%

4	Tidak Pernah		0	0%
	Jumlah	81	81	100%

Dari Tabel diatas diketahui bahwa 68% responden yang memilih opsi bahwa selalu mendapat hukuman berupa menghafal Surat-surat pendek atau Do'a sehari-hari, 28% responden yang memilih sering, 4% yang memilih jarang dan 0% yang memilih tidak pernah.

18. Saya pernah mendapat hukuman berupa potong rambut (*Pemetalan Rambut*).

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	Selalu	81	0	0%
2	Sering		0	0%
3	Jarang		8	10%
4	Tidak Pernah		73	90%
	Jumlah	81	81	100%

Dari Tabel diatas diketahui bahwa 0% responden yang memilih opsi bahwa selalu mendapat hukuman berupa potong rambut, 0% responden yang memilih sering, 10% yang memilih jarang dan 90% yang memilih tidak pernah.

19. Skorsing selama 6 hari dengan tugas.

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	Selalu	81	0	0%
2	Sering		0	0%
3	Jarang		0	0%
4	Tidak Pernah		81	100%
	Jumlah	81	81	100%

Dari Tabel diatas diketahui bahwa 0% responden yang memilih opsi bahwa selalu Skorsing selama 6 hari dengan tugas, 0% responden yang memilih sering, 0% yang memilih jarang dan 100% yang memilih tidak pernah.

20. Peringatan keras tertulis dari sekolah yang bisa berakibat dikembalikan kepada orang tua.

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	Selalu	81	0	0%
2	Sering		0	0%
3	Jarang		0	0%
4	Tidak Pernah		81	100%
	Jumlah	81	81	100%

Dari Tabel diatas diketahui bahwa 0% responden yang memilih opsi bahwa selalu Peringatan keras tertulis dari sekolah yang bisa berakibat dikembalikan kepada orang tua, 0% responden yang memilih sering, 0% yang memilih jarang dan 100% yang memilih tidak pernah.

Untuk mengetahui hasil hukuman di SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo, maka penulis akan menganalisis data dari hasil angket diatas. Penulis akan mengambil nilai dari jawaban skor tertinggi, karena jawaban alternatif nilai tertinggi di nilai paling mendukung dalam penelitian ini. Dan berikut penulis merekap hasil angket hukuman.

## Data rekapitulasi prosentase hasil Hukuman.

No.	PERNYATAAN	PROSENTASE
1.	Saya pernah menerima hukuman berupa ditarik daun telinga saya.	42%
2.	Saya pernah menerima hukuman berupa cubitan.	52%
3.	Saya pernah menerima hukuman berupa pukulan.	80%
4.	Saya pernah menerima hukuman berupa dipukul dengan tongkat	98%
5.	Saya pernah menerima hukuman berupa push-up.	46%
6.	Saya pernah mendapat hukuman berupa pengurangan pekerjaan.	51%
7.	Saya pernah mendapat hukuman berupa menulis kalimat-kalimat penyesalan.	60%
8.	Saya pernah menerima hukuman berupa pemindahan tempat duduk anda di dalam kelas.	74%
9.	Saya pernah menerima hukuman berupa dikeluarkan dari kelas.	96%
10.	Saya pernah mendapat hukuman berupa berdiri di depan kelas.	75%
11.	Saya pernah mendapatkan peringatan lisan dari Bapak/Ibu Guru/Petugas Kesiswaan dari pelanggaran yang saya lakukan.	63%
12.	Saya pernah mendapat peringatan tertulis dari Bapak/Ibu Guru/Petugas Kesiswaan dari pelanggaran yang saya lakukan.	85%
13.	Saya pernah membuat surat pernyataan akan pelanggaran saya.	90%
14.	Orang tua/wali siswa saya pernah dipanggil akibat pelanggaran yang saya lakukan.	100%
15.	Saya pernah diskorsing selama 3 hari dengan tugas.	98%
16.	Saya pernah membuat surat pernyataan bermaterai.	98%
17.	Saya pernah mendapat hukuman berupa menghafal Surat-surat pendek atau Do'a sehari-hari.	68%
18.	Saya pernah mendapat hukuman berupa potong rambut (Pemetalan Rambut)	90%
19.	Skorsing selama 6 hari dengan tugas.	100%

20.	Peringatan keras tertulis dari sekolah yang bisa berakibat dikembalikan kepada orang tua	100%
	<b>JUMLAH</b>	1566%

Jadi dilihat dari tabel hasil angket diatas dan kemudian dimasukkan dalam rumus di atas maka data yang diperoleh adalah sebagai berikut:

$$M_x = \frac{\sum x}{N}$$

M = mean yang dicari

$\sum x$  = jumlah dari skor-skor yang ada

N = number of ceses ( banyaknya skor itu sendiri)

Maka dari hasil intrepetasi diatas dan dimasukkan kedalam rumus hasilnya adalah sebagai berikut:

$$M_x = \frac{\sum x}{N} = \frac{1566}{20} = 78\%$$

Dari perhitungan diatas, dapat diketahui bahwa Hukuman adalah 78%. Kemudian untuk mencari Kategori dari hukuman, maka hasilnya harus dikonsultasikan dengan interpretasi dari perhitungan sebelumnya

76 % - 100 % : Kategori Baik

56 % - 75 % : Kategori Cukup Baik

40 % - 55 % : Kategori Kurang Baik

Kurang dari 40 % : Kategori Tidak Baik Ternyata hasil

angket prosetasnya adalah 78% berada pada interval 76 % - 100 % yang

tergolong baik. Maka dapat disimpulkan bahwa Hukuman di SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo baik.

## 2. Analisis Tentang Akhlaq Peserta Didik

Untuk memperoleh data akhlaq peserta didik, penulis membuat angket yang terdiri dari 20 item pertanyaan. Dalam penelitian ini penulis menggunakan angket secara tertutup, artinya penulis mengajukan alternatif jawaban sedangkan responden tinggal mengisi salah satu jawaban tersebut yang dianggap relevan dengan keberadaan diri responden. Setelah daftar pertanyaan dan hasil jawaban terkumpul, maka hasil jawaban tersebut di masukkan ke dalam tabel yang selanjutnya di persiapkan untuk memasuki analisa data.

Penelitian dilakukan pada sampel sebanyak 81 peserta didik yang terdiri dari VII diambil 27 siswa, kelas VII 27 siswa dan kelas IX ada 27 siswa. Tugas responden hanya memberikan tanda *check list* (✓) pada salah satu jawaban **SL** berarti Selalu, **SR** berarti Sering, **JR** berarti Jarang dan **TP** berarti Tidak Pernah. Adapun bobot nilai dari 4 alternatif jawaban tersebut dengan memberikan ketentuan sebagai berikut: Untuk jawaban **SL** (selalu) skornya 4, Untuk jawaban **SR** (sering) skornya 3, Untuk jawaban **JR** (Jarang) skornya 2 dan Untuk jawaban **TP** (tidak pernah) skornya 1.

Disini penulis akan cantumkan nama-nama 81 peserta didik yang menjadi responden melalui angket dalam penelitian ini.

**Tabel 4.7**  
**Jumlah Responden**

No.	Nama	Kelas	Jenis Kelamin
1	Natalia Putri Ayunda	VII	Perempuan
2	Devina Legi Putri	VII	Perempuan
3	M. Fikri	VII	Laki-Laki
4	Rihan Hayudi	VII	Laki-Laki
5	Karima Nabila Yulia R.	VII	Perempuan
6	Syakilla P. A. H	VII	Perempuan
7	Pramudya P.	VII	Laki-Laki
8	M. Bintang R. S.	VII	Laki-Laki
9	M. Rafi Putra Z.	VII	Laki-Laki
10	Aathifah Dahayu P.	VII	Perempuan
11	Agnes Rachman N.	VII	Perempuan
12	M. Dhiyaul Faizin	VII	Laki-Laki
13	Ridlofir Fikri S.	VII	Laki-Laki
14	Ilham Bintang Pamungkas J. P.	VII	Laki-Laki
15	M. Afif	VII	Laki-Laki
16	Arrizqi Fadilah R.	VII	Laki-Laki
17	M. Kemal Syahru R.	VII	Laki-Laki
18	Zadan Nabil D.	VII	Laki-Laki
19	M. Naufal Izah R.	VII	Laki-Laki
20	Alvin	VII	Laki-Laki
21	Reva Ryan Putra A.	VII	Laki-Laki
22	Grandy Deakrisna M. Haykal	VII	Laki-Laki
23	Ramadhaniar Salsabila Setyoko	VII	Perempuan
24	Syanina Safra Herdyanta	VII	Perempuan
25	M. Daffa Rizky Kurniawan	VII	Laki-Laki
26	Herlando Gunawan	VII	Laki-Laki
27	Popy Maharani	VII	Perempuan

28	Nathalia Fauziah H.	VIII	Perempuan
29	Nabila Siyun	VIII	Perempuan
30	Bagus Cahyo A.	VIII	Laki-Laki
31	Aufar Afif	VIII	Laki-Laki
32	Miza Aulia Rasyida	VIII	Perempuan
33	Putri Aurelia Shaquilla	VIII	Perempuan
34	Afralia Nabila H.	VIII	Perempuan
35	Tiara P. R	VIII	Perempuan
36	Azaria Vandyah P.	VIII	Perempuan
37	Dinianti D. M	VIII	Perempuan
38	Muhammad Wildan Hakim	VIII	Laki-Laki
39	M. Rafif Aledery W.	VIII	Laki-Laki
40	Nanda Arifona Firmansyah	VIII	Laki-Laki
41	Ervandi Daska F.	VIII	Laki-Laki
42	Aliya Zhafira W.	VIII	Perempuan
43	Rahma Kamila	VIII	Perempuan
44	Annisa Dita P.	VIII	Perempuan
45	Aisyah Zahirah S.	VIII	Perempuan
46	Ilham Thufael A.	VIII	Laki-Laki
47	M. Daffa I.	VIII	Laki-Laki
48	Airlangga O. D	VIII	Laki-Laki
49	Farid Nafis	VIII	Laki-Laki
50	Anabella Aurelya R.	VIII	Perempuan
51	Fadlila Rahma Nurjannah	VIII	Perempuan
52	Aliyah Sayidah H.	VIII	Perempuan
53	Faizal Akmal S.	VIII	Laki-Laki
54	Zaki Abdullah Faiq	VIII	Laki-Laki
55	Ahmad Nadhif Yosi Alif Rosami	IX	Laki-Laki
56	Alif Arfiansyah	IX	Laki-Laki
57	Aliffian Syah Surya Pramono	IX	Laki-Laki
58	Amilia Permata Kusumaningrum	IX	Perempuan
59	Annisa Nastiti Maharani	IX	Perempuan
60	Aura Hawa Mega Mustika	IX	Perempuan
61	Aylsa Aldrin Shakira	IX	Perempuan
62	Binnur Parradiansyah Jannanto	IX	Laki-Laki
63	Bintang Pramudya	IX	Laki-Laki

64	Danny Firmansyah	IX	Laki-Laki
65	Faisal Iqbal Jauhari	IX	Laki-Laki
66	Fani Aprilia Putri	IX	Perempuan
67	Fernanda Arya Pramudya	IX	Laki-Laki
68	Maulana Al Fandy	IX	Laki-Laki
69	Mirza Imani Putri Tutupoho	IX	Laki-Laki
70	Muh. Rifqi Aditya Harliman	IX	Laki-Laki
71	Muhammad Baharudin Firdaus	IX	Laki-Laki
72	Muhammad Bilal Muslim Kaffah	IX	Laki-Laki
73	Muhammad Daffa Leo Ryonaldi	IX	Laki-Laki
74	Muhammad Evani	IX	Laki-Laki
75	Muhammad Rahman Zubaidy	IX	Laki-Laki
76	Muhammad Taufiq	IX	Laki-Laki
77	Nanda Ahadiyah Agustin Cahyani	IX	Perempuan
78	Raniyah Gadianne Putri	IX	Perempuan
79	Ryszard Kensakti	IX	Laki-Laki
80	Salwa Tiara Paramitha Lazuardi	IX	Perempuan
81	Shafanissa Aulia Rahma	IX	Perempuan

Berikut ini penulis sajikan data secara kongkrit Disiplin Peserta Didik di SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo.

**Tabel 4.8**

Data hasil persentase akhlaq peserta didik di SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo

1. Ketika saya dalam perjalanan jauh atau sedang berlibur, saya tetap melaksanakan sholat 5 waktu.

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	Selalu	81	17	21%
2	Sering		64	79%
3	Jarang		0	0%
4	Tidak Pernah		0	0%
	Jumlah	81	81	100%

Dari Tabel diatas diketahui bahwa 21% responden yang memilih opsi bahwa selalu dalam perjalanan jauh atau sedang berlibur, tetap melaksanakan sholat 5 waktu, 79% responden yang memilih sering, 0% yang memilih jarang dan 0% yang memilih tidak pernah.

2. Saya rutin membaca Al-Qur'an setiap hari walaupun waktu luang saya sedikit.

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	Selalu	81	9	11%
2	Sering		29	36%
3	Jarang		43	53%
4	Tidak Pernah		0	0%
	Jumlah	81	81	100%

Dari Tabel diatas diketahui bahwa 11% responden yang memilih opsi bahwa selalu rutin membaca Al-Qur'an setiap hari walaupun waktu luang saya sedikit, 36% responden yang memilih sering, 53% yang memilih jarang dan 0% yang memilih tidak pernah.

3. Ketika saya kehilangan uang yang sudah lama saya tabung saya banyak-banyak beristighfar tanpa marah-marah kepada orang lain.

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	Selalu	81	8	10%
2	Sering		73	90%
3	Jarang		0	0%
4	Tidak Pernah		0	0%
	Jumlah	81	81	100%

Dari Tabel diatas diketahui bahwa 10% responden yang memilih opsi bahwa ketika kehilangan uang yang sudah lama ditabung banyak-banyak

beristighfar tanpa marah-marah kepada orang lain, 90% responden yang memilih sering, 0% yang memilih jarang dan 0% yang memilih tidak pernah.

4. Ketika saya melaksanakan ujian, saya mengerjakannya sendiri sesuai kemampuan saya dan tidak mencontek. Serta menyerahkan hasilnya kepada Allah.

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	Selalu	81	8	10%
2	Sering		32	40%
3	Jarang		41	51%
4	Tidak Pernah		0	0%
	Jumlah	81	81	100%

Dari Tabel diatas diketahui bahwa 10% responden yang memilih opsi bahwa selalu ketika melaksanakan ujian, mengerjakannya sendiri sesuai kemampuannya dan tidak mencontek serta menyerahkan hasilnya kepada Allah, 40% responden yang memilih sering, 51% yang memilih jarang dan 0% yang memilih tidak pernah.

5. Saya berdo'a terlebih dahulu sebelum melakukan sesuatu.

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	Selalu	81	67	83%
2	Sering		14	17%
3	Jarang		0	0%
4	Tidak Pernah		0	0%
	Jumlah	81	81	100%

Dari Tabel diatas diketahui bahwa 83% responden yang memilih opsi bahwa selalu berdo'a terlebih dahulu sebelum melakukan sesuatu, 17%

responden yang memilih sering, 0% yang memilih jarang dan 0% yang memilih tidak pernah.

6. Saya berhati-hati dalam memilih makanan agar terhindar dari makanan haram.

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	Selalu	81	76	94%
2	Sering		5	6%
3	Jarang		0	0%
4	Tidak Pernah		0	0%
	Jumlah	81	81	100%

Dari Tabel diatas diketahui bahwa 94% responden yang memilih opsi bahwa selalu berhati-hati dalam memilih makanan agar terhindar dari makanan haram, 6% responden yang memilih sering, 0% yang memilih jarang dan 0% yang memilih tidak pernah.

7. Ketika teman saya melakukan kesalahan terhadap saya, saya sudah memaafkannya sebelum dia meminta maaf.

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	Selalu	81	68	84%
2	Sering		13	16%
3	Jarang		0	0%
4	Tidak Pernah		0	0%
	Jumlah	81	81	100%

Dari Tabel diatas diketahui bahwa 84% responden yang memilih opsi bahwa selalu ketika teman melakukan kesalahan sudah memaafkannya sebelum dia meminta maaf, 16% responden yang memilih sering, 0% yang memilih jarang dan 0% yang memilih tidak pernah.

8. Ketika saya memiliki tugas, saya mengerjakannya secara mandiri sesuai kemampuan saya.

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	Selalu	81	10	12%
2	Sering		63	78%
3	Jarang		8	10%
4	Tidak Pernah		0	0%
	Jumlah	81	81	100%

Dari Tabel diatas diketahui bahwa 12% responden yang memilih opsi bahwa selalu ketika memiliki tugas dikerjakannya secara mandiri sesuai kemampuan, 63% responden yang memilih sering, 10% yang memilih jarang dan 0% yang memilih tidak pernah.

9. Saya memakai pakaian yang rapi dan menutup aurat.

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	Selalu	81	81	100%
2	Sering		0	0%
3	Jarang		0	0%
4	Tidak Pernah		0	0%
	Jumlah	81	81	100%

Dari Tabel diatas diketahui bahwa 100% responden yang memilih opsi bahwa selalu memakai pakaian yang rapi dan menutup aurat, 0% responden yang memilih sering, 0% yang memilih jarang dan 0% yang memilih tidak pernah.

10. Saya membeli sesuatu sesuai dengan kebutuhan.

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	Selalu	81	55	68%

2	Sering		26	32%
3	Jarang		0	0%
4	Tidak Pernah		0	0%
	Jumlah	81	81	100%

Dari Tabel diatas diketahui bahwa 68% responden yang memilih opsi bahwa selalu membeli sesuatu sesuai dengan kebutuhan, 32% responden yang memilih sering, 0% yang memilih jarang dan 0% yang memilih tidak pernah.

11. Saya tidak berfikir negatif kepada siapapun.

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	Selalu	81	21	26%
2	Sering		60	74%
3	Jarang		0	0%
4	Tidak Pernah		0	0%
	Jumlah	81	81	100%

Dari Tabel diatas diketahui bahwa 26% responden yang memilih opsi bahwa selalu tidak berfikir negatif kepada siapapun, 74% responden yang memilih sering, 0% yang memilih jarang dan 0% yang memilih tidak pernah.

12. Saya menyadari bahwa diri saya tidak sempurna.

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	Selalu	81	81	100%
2	Sering		0	0%
3	Jarang		0	0%
4	Tidak Pernah		0	0%
	Jumlah	81	81	100%

Dari Tabel diatas diketahui bahwa 100% responden yang memilih opsi bahwa selalu menyadari bahwa diri saya tidak sempurna, 0% responden yang memilih sering, 0% yang memilih jarang dan 0% yang memilih tidak pernah.

13. Jika ada teman yang membutuhkan pertolongan, saya segera membantunya.

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	Selalu	81	71	88%
2	Sering		10	12%
3	Jarang		0	0%
4	Tidak Pernah		0	0%
	Jumlah	81	81	100%

Dari Tabel diatas diketahui bahwa 88% responden yang memilih opsi bahwa selalu jika ada teman yang membutuhkan pertolongan, segera membantunya, 12% responden yang memilih sering, 0% yang memilih jarang dan 0% yang memilih tidak pernah.

14. Saya siap berteman dengan orang yang berbeda agama dengan saya.

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	Selalu	81	74	91%
2	Sering		7	9%
3	Jarang		0	0%
4	Tidak Pernah		0	0%
	Jumlah	81	81	100%

Dari Tabel diatas diketahui bahwa 91% responden yang memilih opsi bahwa selalu siap berteman dengan orang yang berbeda agama, 9%

responden yang memilih sering, 0% yang memilih jarang dan 0% yang memilih tidak pernah.

15. Ketika saya menemukan sampah yang berserakan, saya segera memungutnya dan membuangnya ke tempat sampah.

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	Selalu	81	72	89%
2	Sering		9	11%
3	Jarang		0	0%
4	Tidak Pernah		0	0%
	Jumlah	81	81	100%

Dari Tabel diatas diketahui bahwa 89% responden yang memilih opsi bahwa selalu ketika saya menemukan sampah yang berserakan, segera memungutnya dan membuangnya ke tempat sampah, 11% responden yang memilih sering, 0% yang memilih jarang dan 0% yang memilih tidak pernah.

16. Saya membuat sesuatu yang bermanfaat dari barang-barang bekas.

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	Selalu	81	1	1%
2	Sering		69	85%
3	Jarang		11	14%
4	Tidak Pernah		0	0%
	Jumlah	81	81	100%

Dari Tabel diatas diketahui bahwa 1% responden yang memilih opsi bahwa selalu membuat sesuatu yang bermanfaat dari barang-barang

bekas, 85% responden yang memilih sering, 14% yang memilih jarang dan 0% yang memilih tidak pernah.

17. Saya tidak akan menyakiti binatang, ketika ada binatang di sekitar saya.

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	Selalu	81	72	89%
2	Sering		9	11%
3	Jarang		0	0%
4	Tidak Pernah		0	0%
	Jumlah	81	81	100%

Dari Tabel diatas diketahui bahwa 89% responden yang memilih opsi bahwa selalu tidak akan menyakiti binatang, ketika ada binatang di sekitar, 11% responden yang memilih sering, 0% yang memilih jarang dan 0% yang memilih tidak pernah.

18. Saya menghormati orang yang lebih tua.

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	Selalu	81	81	100%
2	Sering		0	0%
3	Jarang		0	0%
4	Tidak Pernah		0	0%
	Jumlah	81	81	100%

Dari Tabel diatas diketahui bahwa 100% responden yang memilih opsi bahwa selalu menghormati orang yang lebih tua, 0% responden yang memilih sering, 0% yang memilih jarang dan 0% yang memilih tidak pernah.

19. Saya menerima hasil ulangan saya berapapun itu setelah saya sudah berusaha sesuai kemampuan.

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	Selalu	81	76	94%
2	Sering		5	6%
3	Jarang		0	0%
4	Tidak Pernah		0	0%
	Jumlah	81	81	100%

Dari Tabel diatas diketahui bahwa 94% responden yang memilih opsi bahwa selalu menerima hasil ulangan berapapun itu setelah sudah berusaha sesuai kemampuan, 6% responden yang memilih sering, 0% yang memilih jarang dan 0% yang memilih tidak pernah.

20. Saya menyerahkan sesuatu kepada Allah setelah saya berusaha.

No.	Alternatif Jawaban	N	F	%
1	Selalu	81	81	100%
2	Sering		0	0%
3	Jarang		0	0%
4	Tidak Pernah		0	0%
	Jumlah	81	81	100%

Dari Tabel diatas diketahui bahwa 100% responden yang memilih opsi bahwa selalu menyerahkan sesuatu kepada Allah setelah saya berusaha, 0% responden yang memilih sering, 0% yang memilih jarang dan 0% yang memilih tidak pernah.

Untuk mengetahui hasil ahklaq peserta didik di SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo, maka penulis akan menganalisis data dari hasil angket diatas. Penulis akan mengambil nilai dari jawaban skor tertinggi, karena jawaban

alternatif nilai tertinggi di nilai paling mendukung dalam penelitian ini.

Dan berikut penulis merekap hasil angket akhlaq peserta didik.

Data rekapitulasi prosentase hasil Angket akhlaq peserta didik

NO.	PERNYATAAN	PROSENTASE
1	Ketika saya dalam perjalanan jauh atau sedang berlibur, saya tetap melaksanakan sholat 5 waktu	79%
2	Saya rutin membaca Al-Qur'an setiap hari walaupun waktu luang saya sedikit	53%
3	Ketika saya kehilangan uang yang sudah lama saya tabung saya banyak-banyak beristighfar tanpa marah-marah kepada orang lain.	90%
4	Ketika saya melaksanakan ujian, saya mengerjakannya sendiri sesuai kemampuan saya dan tidak mencontek. Serta menyerahkan hasilnya kepada Allah.	51%
5	Saya berdo'a terlebih dahulu sebelum melakukan sesuatu	83%
6	Saya berhati-hati dalam memilih makanan agar terhindar dari makanan haram.	94%
7	Ketika teman saya melakukan kesalahan terhadap saya, saya sudah memaafkannya sebelum dia meminta maaf	84%
8	Ketika saya memiliki tugas, saya mengerjakannya secara mandiri sesuai kemampuan saya	78%
9	Saya memakai pakaian yang rapi dan menutup aurat	100%
10	Saya membeli sesuatu sesuai dengan kebutuhan	68%
11	Saya tidak berfikir negatif kepada siapapun.	74%
12	Saya menyadari bahwa diri saya tidak sempurna	100%
13	Jika ada teman yang membutuhkan pertolongan, saya segera membantunya	88%
14	Saya siap berteman dengan orang yang berbeda agama dengan saya.	91%

15	Ketika saya menemukan sampah yang berserakan, saya segera memungutnya dan membuangnya ke tempat sampah	89%
16	Saya membuat sesuatu yang bermanfaat dari barang-barang bekas.	85%
17	Saya tidak akan menyakiti binatang, ketika ada binatang di sekitar saya.	89%
18	Saya menghormati orang yang lebih tua	100%
19	Saya menerima hasil ulangan saya berapapun itu setelah saya sudah berusaha sesuai kemampuan	94%
20	Saya menyerahkan sesuatu kepada Allah setelah saya berusaha	100%
		1690%

Jadi dilihat dari tabel hasil angket diatas dan kemudian dimasukkan dalam rumus di atas maka data yang diperoleh adalah sebagai berikut:

$$M_x = \frac{\sum x}{N}$$

M = mean yang dicari

$\sum x$  = jumlah dari skor-skor yang ada

N = number of ceses ( banyaknya skor itu sendiri)

Maka dari hasil intepretasi diatas dan dimasukkan kedalam rumus hasilnya adalah sebagai berikut:

$$M_x = \frac{\sum x}{N} = \frac{1690}{20} = 85\%$$

Dari perhitungan diatas, dapat diketahui bahwa akhlaq peserta didik adalah 85%. Kemudian untuk mencari Kategori dari akhlaq peserta didik,

maka hasilnya harus dikonsultasikan dengan interpretasi dari perhitungan sebelumnya

76 % - 100 %	: Kategori Baik
56 % - 75 %	: Kategori Cukup Baik
40 % - 55 %	: Kategori Kurang Baik
Kurang dari 40 %	: Kategori Tidak Baik

Ternyata hasil angket prosesnya adalah 85% berada pada interval 76 % - 100 % yang tergolong baik. Maka dapat disimpulkan bahwa akhlaq peserta didik di SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo baik.

### 3. Pengujian Hipotesis

Untuk mengetahui pengaruh variabel X (Hukuman) terhadap variabel Y (Akhlaq Peserta didik) di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 1 Sidoarjo, maka penulis menguji menggunakan pendekatan statistik dengan teknis analisa regresi linier.

Berdasarkan angket dan data kedua variabel tersebut, dapat disusun tabel untuk mencari Pengaruh Hukuman terhadap Akhlaq Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 1 Sidoarjo.

Hasil dari analisis data tentang Pengaruh Hukuman terhadap Akhlaq Peserta Didik di Sekolah Menengah Pertama Muhammadiyah 1 Sidoarjo.

**Tabel 4.9**

Tabel Pengaruh Hukuman terhadap Akhlak Peserta Didik di Sekolah  
Menengah Pertama Muhammadiyah 1 Sidoarjo.

No.	Variabel X	Variabel Y	X <sup>2</sup>	Y <sup>2</sup>	X.Y
1	33	71	1089	5041	2343
2	30	70	900	4900	2100
3	34	72	1156	5184	2448
4	34	73	1156	5329	2482
5	32	75	1024	5625	2400
6	34	74	1156	5476	2516
7	35	73	1225	5329	2555
8	38	72	1444	5184	2736
9	33	71	1089	5041	2343
10	34	74	1156	5476	2516
11	31	74	961	5476	2294
12	34	74	1156	5476	2516
13	36	74	1296	5476	2664
14	35	74	1225	5476	2590
15	34	74	1156	5476	2516
16	34	73	1156	5329	2482
17	34	72	1156	5184	2448
18	35	73	1225	5329	2555
19	36	72	1296	5184	2592
20	34	74	1156	5476	2516
21	32	70	1024	4900	2240
22	33	70	1089	4900	2310
23	31	67	961	4489	2077
24	34	67	1156	4489	2278
25	32	66	1024	4356	2112
26	32	67	1024	4489	2144
27	30	69	900	4761	2070
28	33	70	1089	4900	2310
29	34	70	1156	4900	2380
30	33	70	1089	4900	2310

31	30	70	900	4900	2100
32	31	72	961	5184	2232
33	30	71	900	5041	2130
34	32	70	1024	4900	2240
35	36	71	1296	5041	2556
36	33	70	1089	4900	2310
37	33	72	1089	5184	2376
38	33	73	1089	5329	2409
39	34	68	1156	4624	2312
40	36	69	1296	4761	2484
41	33	70	1089	4900	2310
42	34	71	1156	5041	2414
43	32	71	1024	5041	2272
44	34	72	1156	5184	2448
45	33	70	1089	4900	2310
46	32	68	1024	4624	2176
47	34	68	1156	4624	2312
48	33	69	1089	4761	2277
49	33	69	1089	4761	2277
50	33	70	1089	4900	2310
51	32	70	1024	4900	2240
52	30	70	900	4900	2100
53	32	70	1024	4900	2240
54	31	72	961	5184	2232
55	36	71	1296	5041	2556
56	35	71	1225	5041	2485
57	33	72	1089	5184	2376
58	37	71	1369	5041	2627
59	34	71	1156	5041	2414
60	35	72	1225	5184	2520
61	32	73	1024	5329	2336
62	32	74	1024	5476	2368
63	32	75	1024	5625	2400
64	33	75	1089	5625	2475
65	33	74	1089	5476	2442
66	36	75	1296	5625	2700

67	34	71	1156	5041	2414
68	36	72	1296	5184	2592
69	34	71	1156	5041	2414
70	35	70	1225	4900	2450
71	33	70	1089	4900	2310
72	34	70	1156	4900	2380
73	34	74	1156	5476	2516
74	35	74	1225	5476	2590
75	34	74	1156	5476	2516
76	32	74	1024	5476	2368
77	33	74	1089	5476	2442
78	34	70	1156	4900	2380
79	37	72	1369	5184	2664
80	37	73	1369	5329	2701
81	35	72	1225	5184	2520
Jumlah	2713	5786	91113	413666	193866

Berdasarkan Tabel diatas, diketahui :

$$\sum X = 2713; \sum Y = 5786; \sum X^2 = 91113; \sum Y^2 = 413666; \sum XY = 193866$$

$$b = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{n(\sum X^2) - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{81 \times 193866 - (2713)(5786)}{81 \times 91113 - 2713^2}$$

$$b = \frac{15703146 - 15697418}{7380153 - 7360369}$$

$$b = \frac{5728}{19784}$$

$$b = 0,289$$

Selanjutnya dicari rumus

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n(\sum X^2) - (\sum X)^2}$$

$$a = \frac{(5786)(91113) - (2713)(193866)}{81 \times 91113 - 2713^2}$$

$$a = \frac{527179818 - 525958458}{7380153 - 7360369}$$

$$a = \frac{1221360}{19784}$$

$$a = 61,734$$

Telah diketahui bersama melalui penghitungan rumus diatas bahwa nilai a = 61,734 sedangkan b = 0,289

Selanjutnya peneliti akan mencari pengaruh Hukuman terhadap Akhlak Peserta Didik menggunakan persamaan regresi linier

$$Y = a + bX$$

$$Y = 61,734 + (0,289)X$$

$Y = 61,734 + (0,228)X$  adalah persamaan dari regresi, dimana X adalah prediktor, yang berfungsi untuk memprediksi adalah hubungan antara X dan Y.

$$Y = 61,734 + (0,289)X$$

$$Y = 61,734 + (0,289)1$$

$$Y = 61,734 + 0,289$$

$$Y = 61,962$$

$$Y = 61,734 + (0,289)X$$



$$= 0,289 \left[ 193866 - \frac{15697418}{81} \right]$$

$$= 0,289 (193866 - 193795,2)$$

$$= 0,289 (70,8)$$

$$= 20,4612$$

4) Menghitung jumlah kuadrat residu [ $JK_{res}$ ]

$$\begin{aligned} Jk (s) &= \sum Y^2 - \{Jk (a) + Jk (b/a)\} \\ &= 413666 - \{413306,1 + 20,4612\} \\ &= 413666 - \{413326,5612\} \\ &= 339,4388 \end{aligned}$$

5) Menghitung jumlah kuadrat galat

$$\begin{aligned} Jk (b/a) &= \sum \left[ \sum Y^2 - \frac{(XY^2)}{n} \right] \\ &= \sum \left[ 413666 - \frac{(193866^2)}{81} \right] \\ &= (413666 - 464000320) \\ &= - 463586654 \end{aligned}$$

6) Menghitung rata-rata jumlah kuadrat regresi [ $RJK_{reg(a)}$ ]

$$\begin{aligned} \text{Rumus : } [RJK_{reg(a)}] &= JK_{reg(a)} \\ &= 413666 \end{aligned}$$

7) Menghitung rata-rata jumlah kuadrat regresi [ $RJK_{reg(a/b)}$ ]

$$\begin{aligned} \text{Rumus : } [RJK_{reg(a/b)}] &= JK_{reg(b/a)} \\ &= - 463586654 \end{aligned}$$

8) Menghitung rata-rata jumlah kuadrat residu [ $RJK_{res}$ ]

$$\begin{aligned} \text{Rumus : } RJK_{res} &= \frac{JK_{res}}{n-2} \\ &= \frac{339,4388}{81-2} = 4,29 \end{aligned}$$

9) Menghitung  $F_{hitung}$

$$\begin{aligned} F_{hitung} &= \frac{JK_{reg(b|a)}}{RJK_{res}} \\ &= \frac{20,4612}{4,29} \\ &= 4,76 \end{aligned}$$

10) Menghitung nilai  $F_{tabel}$

$$\begin{aligned} \text{Rumus : } F_{tabel} &= F(\alpha) (1, n-2) \\ &= (0,05) (1, 81-2) \\ &= 3,96 \end{aligned}$$

F Hitung sebesar 4,76 dan F tabel 3,96. Sehingga,  $F_{hitung} > F_{tabel}$ .  
berarti,  $H_0$  Ditolak dan  $H_a$  diterima. Maka, dapat disimpulkan ada pengaruh antara Hukuman dan Akhlak peserta didik.

Menghitung koefisien korelasi dengan menggunakan rumus:

$$\begin{aligned} r &= \frac{n\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{(n\sum X^2 - (\sum X)^2)(n\sum Y^2 - (\sum Y)^2)}} \\ &= \frac{81(193866) - (2713)(5786)}{\sqrt{\{81(91113) - (2713)^2\} (81(413666) - (5786)^2)}} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 &= \frac{15703146 - 15697418}{\sqrt{\{(7380153) - (7360369)\} (33506946) - (33477796)\}}} \\
 &= \frac{15703146 - 15697418}{\sqrt{\{19784\}(29150)}} \\
 &= \frac{5728}{24014,65} \\
 &= 0,2385
 \end{aligned}$$

Untuk menguji koefisien korelasi digunakan statistik student t untuk pengujian nol  $H_0: P = 0$  melawan  $H_1: P > 0$  dengan kriteria  $H_0$  ditolak jika t hitung lebih besar dari t daftar distribusi. Adapun rumus t yang digunakan adalah:

$$\begin{aligned}
 t &= \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} \\
 &= \frac{0,2385\sqrt{81-2}}{\sqrt{1-0,2385^2}} \\
 &= \frac{2,11983}{0,971142} \\
 &= 2,182
 \end{aligned}$$

Nilai  $t_{\text{tabel}}$  dapat dicari dengan menggunakan tabel t-student. Untuk melihat harga t tabel, maka didasarkan pada derajat kebebasan (dk) atau *degree of freedom* (df) yang besarnya adalah  $n-2^1$ , yaitu  $81-2 = 79$ . Jika taraf signifikan ( $\alpha$ ) ditetapkan 0,05 (5%), sedangkan pengujian dilakukan

dengan menggunakan uji dua pihak/arah (*sig. 2-tailed*), maka harga t tabel diperoleh= 2,000

Berdasarkan hasil analisis diperoleh t hitung sebesar 2,182, maka t hitung > t tabel (2,182 > 2,000), maka  $H_a$  diterima dan  $H_o$  ditolak. Artinya hukuman memiliki pengaruh yang signifikan dengan akhlak peserta didik.

Kemudian untuk mengetahui beberapa persen pengaruh tersebut, maka perlu dicari r determinannya, yaitu:

$$\begin{aligned} r \text{ determinan} &= r^2 \times 100\% \\ &= (0,2385)^2 \times 100\% \\ &= 0,0578 \times 100\% = 5,7\% \end{aligned}$$

Jadi Pengaruh Hukuman terhadap Akhlak peserta didik di SMP Muhammadiyah 1 Sidoarjo sebesar 5,7%

**HASIL SPSS PENGARUH HUKUMAN TERHADAP AKHLAK PESERTA DIDIK  
DI SMP MUHAMMADIYAH 1 SIDOARJO**

**Descriptive Statistics**

	Mean	Std. Deviation	N
Akhlaq Peserta Didik	71.4321	2.12096	81
Hukuman	33.4938	1.74731	81

Pada tabel descriptive statistisc, memberikan informasi tentang mean, standard deviasi, banyaknya data dari variabel variabel independent dan dependent.

- Rata-rata (mean) Akhlak peserta didik (dengan jumlah (N) 81 subjek) ialah 71.43214 dengan standar deviasi 2.12096
- Rata-rata (mean) Pendidikan Karakter (dengan jumlah (N) 81 subjek) ialah 33.4938 dengan standard deviasi 1.74731

#### Correlations

		Akhlaq Peserta Didik	Hukuman
Pearson Correlation	Akhlaq Peserta Didik	1.000	.239
	Hukuman	.239	1.000
Sig. (1-tailed)	Akhlaq Peserta Didik	.	.016
	Hukuman	.016	.
N	Akhlaq Peserta Didik	81	81
	Hukuman	81	81

Pada tabel correlations, memuat korelasi/hubungan antara variabel kegiatan religius dengan peningkatan moral.

- Dari data tersebut dapat diperoleh besarnya korelasi 0,239 dengan signifikan 0,016. Karena signifikansi  $0,016 < 0,05$ , maka  $H_0$

Ditolak dan  $H_a$  diterima. Artinya ada hubungan yang signifikan antara Hukuman dan akhlak peserta didik

- Berdasarkan harga koefisien korelasi yang positif 0,239, maka arah hubungannya adalah positif. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi Hukuman maka akan diikuti oleh semakin tinggi pula Akhlak peserta didik, dan sebaliknya.

#### Variables Entered/Removed<sup>b</sup>

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Hukuman <sup>a</sup>		. Enter

a. All requested variables entered.

b. Dependent Variable: Akhlaq Peserta Didik

Pada tabel variables entered, menunjukkan variabel yang dimasukkan adalah variabel Hukuman dan tidak ada variabel yang dikeluarkan (*removed*), karena metode yang digunakan adalah metode enter.

#### Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.239 <sup>a</sup>	.057	.045	2.07274	.574

a. Predictors: (Constant), Hukuman

b. Dependent Variable: Akhlaq Peserta Didik

Pada tabel model summary, diperoleh hasil R Square sebesar 0,057 angka ini adalah hasil pengkuadratan dari harga koefisien korelasi, atau  $(0,239 \times 0,239 = 0,057)$ . R Square disebut juga koefisien determinansi, yang berarti 5,7% variabel Akhlak peserta didik yang dipengaruhi oleh Hukuman, sisanya sebesar 94,3 % oleh variabel lainnya. R square berkisar dalam rentang antara 0 sampai 1, semakin besar harga R square maka semakin kuat hubungan kedua variabel

#### ANOVA<sup>b</sup>

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	20.474	1	20.474	4.766	.032 <sup>a</sup>
	Residual	339.402	79	4.296		
	Total	359.877	80			

a. Predictors: (Constant), Hukuman

b. Dependent Variable: Akhlaq Peserta Didik

Pada tabel ANOVA, dapat diperoleh nilai F hitung sebesar 4.766 dengan tingkat signifikansi  $0,032 < 0,05$ . Berarti model regresi yang diperoleh nantinya dapat digunakan untuk Akhlak peserta didik

#### Coefficients<sup>a</sup>

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	61.735	4.448		13.879	.000

	Hukuman	.290	.133	.239	2.183	.032
--	---------	------	------	------	-------	------

a. Dependent Variable: Akhlaq Peserta Didik

Pada tabel coefisient, diperoleh model regresi yaitu sebagai berikut:

$$Y = 61.735 + 0,290X$$

Y= Akhlak Peserta Didik

X= Pendidikan Karakter

Atau dengan kata lain : Akhlak Peserta didik = 61.735+ 0, 290  
Pendidikan Karakter

- Konstanta sebesar 61.735 menyatakan bahwa jika tidak ada Pendidikan Karakter, maka akhlak peserta didik 61.735
- Koefisien regresi sebesar 0,290 menyatakan bahwa setiap penambahan (karena tanda positif (+) 1 skor pendidikan karakter akan meningkatkan Akhlak peserta didik sebesar 0,290
- Untuk analisis regresi linier sederhana, harga koefisien korelasi (0,239) adalah juga harga standardized coefficients (beta)

Uji t digunakan untuk menguji kesignifikanan koefisien regresi

Hipotesis:

Ho: koefisien regresi tidak signifikan

Ha: koefisien regresi signifikan

### Residuals Statistics<sup>a</sup>

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	70.4205	72.7368	71.4321	.50589	81
Residual	-4.99960	4.00040	.00000	2.05974	81
Std. Predicted Value	-2.000	2.579	.000	1.000	81
Std. Residual	-2.412	1.930	.000	.994	81

a. Dependent Variable: Akhlaq Peserta Didik

Pada tabel residuals, memuat tentang nilai minimum dan maksimum, mean, standart deviasi dari predicted value dan nilali residualnya.

### Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual

Dependent Variable: Akhlaq Peserta Didik

