

ABSTRAK

Eka Maslachatur Diniyah (D33209008), 2014. Pendekatan Analisis Transaksional Dalam Mengatasi Siswa X Yang Mengalami Perilaku Regresi Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Taman Sidoarjo.

Analisis transaksional yang dimaksud adalah pengorganisasian keperibadian yang di terapkan melalui proses analisa struktural, serta dilengkapi dengan intraksi manusia yang tergambar dalam wacana analisa transaksional. Target yang ingin dicapai adalah adanya tingkat kesadaran yang membuat orang mempunyai kemampuan mental untuk membuat keputusan-keputusan baru berkaitan dengan tingkah laku kedepan dan arah yang akan dituju dalam hidupnya. Siswa X yang mempunyai perilaku *regresi* menunjukkan beberapa pola perilaku yang kurang sesuai sehingga dapat mengganggu perkembangannya, siswa X tersebut dapat dibantu mengatasi permasalahannya melalui terapi analisis transaksional.

Dalam penelitian ini masalah yang diteliti adalah bagaimana identifikasi kasus siswa X yang mengalami perilaku regresi, bagaimana diagnosis dan prognosis pada siswa X yang mengalami perilaku regresi, bagaimana pelaksanaan terapi analisis transaksional dalam mengatasi perilaku siswa X yang mengalami perilaku regresi, dan bagaimana evaluasi dan follow up pada siswa X yang mengalami perilaku regresi. Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui identifikasi kasus siswa X yang mengalami perilaku regresi, untuk mengetahui diagnosis dan prognosis pada siswa X yang mengalami perilaku regresi, untuk mengetahui pelaksanaan terapi analisis transaksional dalam mengatasi perilaku siswa X yang mengalami perilaku regresi, dan untuk mengetahui evaluasi dan follow up pada siswa X yang mengalami perilaku regresi.

Jenis penelitian ini dikategorikan sebagai penelitian deskriptif kualitatif. Adapun informan penelitiannya adalah konselor (guru Bimbingan Konseling), konseli (siswa yang mengalami regresi), orang tua konseli dan teman konseli. Teknik pengumpulan data meliputi observasi, interview, dokumentasi. Adapun teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data dan verifikasi.

Pelaksanaan terapi analisis transaksional dalam mengatasi siswa X yang mengalami perilaku regresi di Sekolah Menengah Pertama Negeri 2 Taman Sidoarjo dapat dikatakan berhasil, hal ini dapat dilihat dari perubahan perilaku yang ditunjukkan siswa X, setelah pemberian terapi, siswa X tidak gugup saat berhadapan dengan guru, siswa X bisa mengurangi kebiasaan menghisap jempol atau bulpoint, siswa X menjadi pribadi yang kuat dan tidak mudah cemas agar tidak ngompol, siswa X mulai bersikap dewasa dan mandiri.

Kata kunci : Terapi Analisis Transaksional, *Regresi*

